**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ЦВР «Досуг» в 2022-2023 учебном году**

**Художественная направленность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Разработчик** | **Год актуали-зации** | **Возраст учащихся** | **Срок реализа-ции** | **Аннотация к программам** |
| 1. | Программа эстрадного ансамбля «Фиеста» | Мельникова М.В. | 2022г. | 6-17 лет | 5 лет | Программа развивает образное мышление, эмоциональную сферу, художественные способности и склонности обучающихся к различным видам искусства через занятие хореографией; формирует у обучающихся представление об общей культуре, раскрывает творческую индивидуальность обучающегося; способствует профессиональному самоопределению обучающихся; при реализации программы применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, современные хореографические постановки и др.) |
| 2. | Программа хореографического ансамбля «Ренессанс» | Ляхова С.В. | 2022г. | 6-14 лет | 6 лет | Программа развивает творческие способности учащихся средствами хореографического искусства, содержащего в себе духовные, нравственные ценности; способствует сохранению и укреплению здоровья, раскрытию индивидуальности и творческого потенциала обучающихся через занятие хореографией, формирует положительную самооценку у обучающихся через участие в концертных выступлениях, развивает творческую инициативу, воображение, умение передать музыку и содержание образа движением; способствует профессиональному самоопределению обучающихся; при реализации программы применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, современные хореографические постановки и др.) |
| 3. | Программа хореографического ансамбля «Смайл» | Мордань А.Ю. | 2022г. | 6-17 лет | 6 лет | Программа развивает чувство ритма, умение слышать и понимать музыку, умение двигаться в такт музыке, пластику и грацию; способствует укреплению здоровья обучающихся и формированию личностных качеств, необходимых для адаптации в обществе; способствует профессиональному самоопределению обучающихся; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, современные хореографические постановки и др.) |
| 4. | Программа ансамбля народной песни «Соловейка» | Мельчихина Е.В. | 2022г. | 6-12 лет | 5 лет | Программа формирует высокую духовно-нравственную культуру у детей и подростков в процессе приобщения к народному песенному творчеству через ознакомление с народной культурой и овладение русской народной манерой исполнения, а также знакомит с бытом, обрядами, традициями, костюмами и др. элементами культуры, фольклора, в том числе, донского казачества; формирует у обучающихся представление об общей культуре; способствует укреплению и развитию здоровья обучающихся через хоровое и сольное исполнение песен, а также профессиональному самоопределению обучающихся; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, концертные номера и видеоролики с выступлениями казачьих хоровых коллективов, и др.) |
| 5. | Программа «Four Step» | Лоза И.Н. | 2022г. | 7-10 лет | 3 года | Программа развивает слух, чувство ритма, пластику, координацию движений, творческий потенциал обучающихся через искусство бального танца; укрепляет здоровье и формирует у обучающихся представление об общей культуре; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки из танцевальных номеров различных временных эпох и др.) |
| 6. | Программа «Ансамбль ложкарей» | Моргунов А.Н., Моргунова О.В., | 2022г. | 7-14 лет | 5 лет | Развивает умение играть на различных, в том числе, народных инструментах; раскрывает творческую индивидуальность каждого обучающегося и способствует адаптации в обществе через участие в концертных выступлениях на различных площадках, а также профессиональному самоопределению; формирует у обучающихся представление об общей культуре; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, выступления ансамблей различных временных эпох и др.) |
| 7. | Программа цирковой студии «Успех» «РИАН» | Кузьмина Е.А. | 2022г. | 6-18 лет | 5 лет | Формирует творческий подход к созданию номера, личностные качества, способствующие адаптации в социуме; развивает актерское мастерство, хореографические и музыкальные способности и творческую индивидуальность обучающегося, укрепляет здоровье и формирует у обучающихся представление об общей культуре; способствует личностному и профессиональному самоопределению; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки из цирковых номеров различных временных эпох и др.) |
| 8. | «В мире цирка» | Шугаева А. | 2022г. | 6-8 лет | 2 года | Формирует творческий подход к созданию номера, личностные качества, способствующие адаптации в социуме; развивает актерское мастерство, хореографические и музыкальные способности и творческую индивидуальность обучающегося, укрепляет здоровье через занятия акробатикой, эквилибром, клоунадой, жонглированием, воздушной гимнастикой и др.; формирует у обучающихся представление об общей культуре; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки из цирковых номеров различных временных эпох и др.) |
| 9. | Программа «Этно-Арт» | Моисейченко Н.С. | 2022г. | 6-18 лет | 3 года | Развивает творческий подход к созданию номера, актерские способности и интерес у обучающихся к хореографии, умение слушать музыку и двигаться в соответствии с художественным замыслом, умение интересно представить костюм, владеть своими эмоциями во время дефиле на различных площадках, формирует личностные качества, необходимые для адаптации в обществе, способствует укреплению здоровья и формирует у обучающихся представление об общей культуре; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки из показов знаменитых модельеров различных временных эпох и др.) |
| 10. | Программа «Керамика» | Захаров О.М. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Развивает творческий потенциал, художественные способности обучающихся в процессе работы с глиной с применением различных технологий, а также образное и ассоциативное мышление; способствует адаптации в обществе через участие в различных выставках, конкурсах, а также профессиональному самоопределению; формирует у обучающихся представление об общей культуре через приобщение к декоративно-прикладному творчеству; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством мастеров гончарного ремесла и др.) |
| 11. | Программа «Рукодельница» | Серова Л.П. | 2022г. | 7-15 лет | 3 года | Программа знакомит обучающихся с такими видами рукоделия, как: бумагопластика, шитье, вышивка, бисероплетение, изготовление игрушек-сувениров; развивает творческий потенциал обучающихся через занятие декоративно-прикладным творчеством; развивает образное и ассоциативное мышление; способствует адаптации в обществе через участие в различных выставках, конкурсах, а также профессиональному самоопределению; формирует у обучающихся представление об общей культуре через приобщение к декоративно-прикладному творчеству; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством мастеров и народными промыслами по изучаемому профилю деятельности и др.) |
| 12. | Программа «Театр и я» | Абаджан Л.А. | 2022г. | 7-14 лет | 3 года | Развивает умения и навыки работы с текстом, выразительного чтения и устной речи, необходимые обучающимся в школе и для успешной адаптации в социуме, актерские и коммуникативные способности обучающихся; формирует у обучающихся представление об общей культуре через приобщение к театральному искусству; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных артистов различных временных эпох и др.) |
| 13. | Программа ИЗО-студии «Мир прекрасного» | Перевознюк О.А. | 2022г. | 6-11 лет | 3 года | Развивает эмоциональную сферу, творческое и образное мышление, художественные способности и склонности к различным видам искусства, художественно-эстетический вкус; формирует у обучающихся представление об общей и художественной культуре, творческий подход к выполнению работы на заданную тему средствами изобразительного искусства; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных художников и известными полотнами различных временных эпох, и др.) |
| 14. | Программа «Мы юные артисты» | Абаджан Л.А. | 2022г. | 9-14 лет | 3 года | Развивает театрально-исполнительские знания, умения и навыки; формирует у обучающихся представление об общей культуре через приобщение к театральному искусству; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных артистов различных временных эпох и др.) |
| 15. | Программа «Юный художник» | Слепченко И.В. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Развивает художественно-творческие способности; формирует у обучающихся представление об общей и художественной культуре, интерес к изучению различных техник и красок, применению их в процессе работы над рисунком; при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных художников и известными полотнами различных временных эпох, и др.) |
| 16. | Программа литературно-художественной студии «Радуга» | Дзюба Л.К., Касабова Э.О. | 2022г. | 10-13 лет | 3 года | Развивает двигательную активность, в том числе и мелкую моторику, коммуникативные навыки, образное мышление, художественные способности и склонности обучающихся к различным видам искусства средствами театральной деятельности, умение работать с информацией: отбирать и грамотно ее преподносить аудитории через публичные выступления; формирует мотивацию к самостоятельному изучению обучающимися театрального и других видов искусства; прививает интерес к изучению истории России и Донского края, его культуры через сценическое искусство; способствует личностному и профессиональному самоопределению через ознакомление с профессией актера и другими театральными профессиями;  при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных артистов различных временных эпох и др.) |
| 17. | Программа «Разноцветный мир» | Гончарова Н.Г. | 2022г. | 7-12 лет | 3 года | Развивает наблюдательность, творческие способности обучающихся через занятия изобразительным искусством, умение рисовать небольшие композиции; формирует у обучающихся представление об основных видах русской народной росписи и ее современных вариантах,  при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных мастеров русской народной росписи различных временных эпох и др.) |
| 18. | Программа «Юный дизайнер» | Щаева Н.В. | 2022г. | 11-15 лет | 2 года | Программа построена на взаимосвязи трех направлений в искусстве: рисование (основы живописи и росписи), скульптура (основы лепки и композиции) декоративно-прикладное искусство; знакомит обучающихся с историей общей культуры в указанных выше сферах деятельности; развивает чувство гармонии, композиции каждого изделия, видение цвета, способствует творческому самовыражению обучающегося |
| 19. | Программа «Самоцветы» | Гончарова Н.Г. | 2022г. | 7-12 лет | 3 года | Развивает художественно-эстетический вкус, эмоциональное восприятие и образное мышление, творческий подход при выборе материала (бисер, фетр и др.), техники исполнения изделия (вязание, плетение, ватное папье-маше и др.) декоративно-прикладного творчества, интерес к получению новой информации и освоению новых материалов и техник, способствует самореализации и социализации личности обучающихся;  при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с изделиями различных временных эпох и др.) |
| 20. | Программа «Самоделкин» | Щаева Н.В. | 2022г. | 7-10 лет | 3 года | Программа знакомит с общей историей русской культуры и современным творчеством во многих областях декоративно-прикладного искусства; развивает коммуникативные и трудовые навыки и умения обучающихся через работу с шерстью, кожей, ватой, тканью, пластилином соленым тестом, термоглиной;  способствует освоению обучающимися техник: «декупаж» (работа с бумагой, роспись на камнях, плетение из бисера и проволоки, коллажи и панно из различных материалов); знакомит с основами шитья и вышивки, помогая реализовывать творческий потенциал и адаптироваться в социуме через участие в выставках и ярмарках |
| 21. | Программа «Бисероплетение» | Губасарян Ц.С. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Развивает творческие способности обучающихся, художественный вкус, мелкую моторику, логическое мышление, глазомер, логическое мышление, уважение к результатам творческой деятельности  через бисероплетение; способствует социализации обучающихся |
| 22. | Программа «Мир рукоделия» | Журавлева Н.А. | 2022г. | 6-11 лет | 3 года | Развивает творческие способности обучающихся, фантазию, внимание, логическое и образное мышление, мелкую моторику через работу с разными материалами (с бумагой, соленым тестом, фетром и природным материалом, с оформлением фоамираном сди-дисков) в разных техниках: лепка, аппликация и др. |
| 23. | Программа «Художественная вышивка и традиционная народная кукла» объединения «Василиса» | Слепченко И.В. | 2022г. | 6-12 лет | 3 года | Программа развивает творческие способности обучающихся путем последовательного дифференцированного обучения теоретическим и практическим основам создания образа народной куклы; способствует социализации |
| 24. | Программа «МастерОК» | Дущенко А.Ю. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Программа знакомит обучающихся с историей искусств и развитием ремесел; развивает творческие способности обучающихся через занятие декоративно-прикладным творчеством (работу с бумагой, тканью, природными и подручными материалами, с шерстью в техниках: лепка, бумагопластика и др.)  при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, которые помогают обучающимся познакомиться с творчеством известных художников и народных мастеров, особенностями построения орнамента и его значения, и др.) |
| 25. | Программа «Бумажная пластика» | Корнаева И.М. | 2022г. | 7-14 лет | 3 года | Программа позволяет обучающимся приобрести основные практические умения и навыки конструирования (читать и выполнять простейшие схемы и чертежи), что необходимо для изготовления выкроек различной сложности, выполнения композиций и отдельных изделий. |
| 26. | Программа «ЧудоРучки» | Крупцова Л.В. | 2022г. | 6-10 лет | 2 года | Развивает творческие способности обучающихся, пространственное и образное мышление, мелкую моторику рук, глазомер, чувство цвета, симметрии; способствует обучению различным приемам работы с бумагой, пластилином, природным материалом; формирует у обучающихся преставление о глубине пространства листа бумаги, умение правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в различных частях фона через занятие изобразительным и декоративно-прикладным творчеством к искусству, учит создавать полуобъемные композиции |
| 27. | Программа «Добрые ладошки» (для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями) | Крупцова Л.В. | 2022г. | 6-11 лет | 2 года | Программа создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся и формирования личности ребенка с особенностями развития; способствует приобщению обучающихся через изобразительное и декоративно-прикладное творчество к искусству |
| 28. | Программа «Юные мастера» | Серова Л.П. | 2022г. | 11-15 лет | 2 года | Развивает творческие способности обучающихся и их мотивацию к саморазвитию средствами декоративно-прикладного искусства, рукоделия. Программа знакомит обучающихся с пэчворком – искусством шитья из лоскутков, оберегами и символами на них, с основами вышивки бисером на бисерном ткацком станке, с объемными изделиями на основе плоского плетения на леске; с историей символики Донского края, обрядами и обычаями казаков, разновидностями кукол; способствует приобретению обучающимися умения создавать цветовую композицию в геометрическом орнаменте; кроить и собирать лоскутное полотно |
| 29. | Программа «Основы архитектуры и моделирования из бумаги» | Корнаева И.М. | 2022г. | 12-14 лет | 2 года | Развивает творческие способности, мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление, умение работать с бумагой в разных проекциях и на плоскости; способствует ранней профориентации обучающихся |
| 30. | Программа Вокального ансамбля «Дебют» | Левченко Е.Г. | 2022г. | 6-17 лет | 3 года | Программа развивает творческие способности и способствует нравственному становлению обучающихся; знакомит обучающихся с общей и художественной культурой; приобщает к вокальному искусству через сольное и хоровое пение |
| 31. | Программа «Дар» (хореографического ансамбля) | Быковская Д.В. | 2022г. | 6-16 лет | 3 года | Развивает творческие способности обучающихся через занятия эстрадным джазовым танцем, способствует формированию социально значимых качеств средствами хореографического искусства |
| 32. | Театральная студия «Маска» | Масенко В.И. | 2022г. | 6-10 лет | 2 года | Программа направлена на развитие сценического движения, речи, пластики, творческих способностей, коммуникативных навыков обучающихся; приобщает к народным традициям, мировой и отечественной театральной культуры через процесс создания художественного образа; формирует уважение к труду актера; способствует укреплению нервной системы и органов дыхания через освоение приемов раскрепощения и основ дыхательной гимнастики |
| 33. | Программа «Конфетти Вокал» | Желиховская С.А. | 2022г. | 7-10 лет | 4 года | Развивает музыкальные и творческие способности обучающихся (мышление, память, внимание, волю, музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма и лада); способствует укреплению здоровья обучающихся путем развития и тренировки органов дыхания, самовыражению обучающихся через сольное и двухголосное исполнение образцов вокальной классической музыки, народных и современных песен с сопровождением и без |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 1. | Программа «Основы компьютерной грамотности» | Чеметева М.С. | 2022г. | 10-12 лет | 2 года | Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста базовых знаний для работы с компьютером и с основными программами, повышению технической грамотности; формирует компетентности в области обработки информации; развивает творческие способности обучающихся посредством современных компьютерных технологий |
| 2. | Программа «Математическое моделирование и программирование» | Назыков С.Г. | 2022г. | 12-17 лет | 3 года | Развивает исследовательские, прикладные и конструкторские способности обучающихся через создание программных продуктов на основе математического моделирования и программирования; способствует ранней профессиональной ориентации |
| 3. | Программа  «Электроника и робототехника» | Назыков С.Г. | 2022г. | 12-17 лет | 2 года | Способствует раскрытию творческих способностей обучающихся через создание и последующее практическое использование новых схем и технических продуктов; способствует ранней профориентации |
| 4. | Программа  «Электроника шаг за шагом» | Назыков Д.С. | 2022г. | 11-17 лет | 2 года | Развивает творческие способности обучающихся через создание электронных устройств с последующим их применением; способствует ранней профориентации |
| 5. | Программа «Школа программистов» | Назыков Д.С. | 2022г. | 11-17 лет | 2 года | Развивает творческие способности обучающихся в области информационно-инженерных технологий посредством создания алгоритмов для разработки программ; способствует ранней профориентации |
| 6. | Программа «Техническое моделирование и конструирование» (детское объединение «Юный конструктор») | Мищенко Г.Ю. | 2022г. | 11-14 лет | 1 год | Развивает пространственное, графически-аналитическое и геометрическое мышление, навыки моделирования графических объектов; способствует  выработке умений практического применения полученных знаний |
| 7. | Программа «Авиамоделирование» | Рустамов О.Ш. | 2022г. | 7-12 лет | 2 года | Программа знакомит обучающихся с основами конструирования; способствует развитию у обучающихся мышления, фантазии, технического и творческого потенциала через занятие авиамоделированием |
| 8. | Программа «Занимательная информатика» | Колосовская Е.Ф. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Программа развивает абстрактное, логическое, ассоциативное мышление, внимание, усидчивость, скорость реакции, навыки рисования, конструирования, творческий потенциал обучающихся через различные, в том числе, игровые формы и с помощью информационных технологий, работу с различными программами. |
| 9. | Программа «Дизайн и проектирование» | Пляшник А.А. | 2022г. | 11-17 лет | 2 года | Программа развивает творческие способности обучающихся учащихся средствами архитектурного и прикладного дизайна; способствует ранней профориентации |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | |
| 1. | Программа «В мире английского языка» | Ванжула И.С. | 2022г. | 6-10 лет | 4 года | Программа позволяет познакомиться обучающимся с англоязычной культурой; развивает навыки владения английским языком, память, речь, логическое мышление; способствует формированию уважительного отношения к культуре народов, говорящих на английском языке |
| 2. | Программа «Happy English» | Макарова Т.А. | 2022г. | 7-13 | 5 лет | Программа знакомит обучающихся с культурой, обычаями и традициями Великобритании; развивает  способствует ранней профориентации |
| 3. | Программа  «Литература Армении» | Варданян З.А. | 2022г. | 6-18 лет | 5 лет | Формирует уважение и любовь к родному языку и литературе, развивает литературно-художественный вкус и потребность в чтении через изучение национальной литературы Армении |
| 4. | Программа «Счастливый английский» | Рожкова Е.М. | 2022г. | 6-14 лет | 6 лет | Программа развивает мотивацию личности к познанию и творчеству. Создает условия для самореализации и саморазвития личности обучающихся, приобретения ими необходимых социальных компетенций, индивидуального социально-культурного и коммуникативного опыта |
| 5. | Программа «Английский язык для общения» | Моргунов Д.А. | 2022г. | 7-18 лет | 5 лет | Программа развивает навыки языкового общения, формирует устойчивый интерес к изучению культуры народов англоязычных стран, способствует самореализации и саморазвитию личности обучающихся |
| 6. | Программа детского объединения «Занимательный мир английского языка» | Пронина Т.В. | 2022г. | 6-8 лет | 2 года | Программа способствует познавательно-речевому развитию дошкольников и формирует навыки речевого общения через изучение английского языка |
| 7. | Программа групп раннего эстетического развития «Всезнайка» | Суляева И.В. | 2022г. | 6 лет | 1 год | Программа развивает воображение, память, мышление, интерес к познанию окружающего мира, к творчеству; способствует адаптации обучающихся в коллективе |
| 8. | Программа групп раннего эстетического развития «Ступеньки» | Щаева Н.В. | 2022г. | 6 лет | 1 год | Программа формирует навыки общения и культуры; способствует воспитанию эстетических и художественных качеств и чувств, развивает способности обучающихся к творчеству и формирует интерес к познанию окружающего мира |
| 9. | Программа групп раннего эстетического развития «Росточек» | Герасимук Е.М. | 2022г. | 6 лет | 1 год | Программа развивает воображение, память, мышление; формирует интерес к познанию; способствует формированию общей культуры и адаптации обучающихся в коллективе |
| 10. | Программа групп раннего эстетического развития  «Радуга» | Бобырева Н.А.,  Агеева Н.Ю. | 2022г. | 6 лет | 1 год | Программа расширяет кругозор обучающихся; способствует познавательной активности и творчества |
| 11. | Программа групп раннего эстетического развития «Почемучки» | Абаджан  Л.А.,  Крупцова Л.В. | 2022г. | 6-7 лет | 1 год | Программа развивает речь; способствует привитию интереса к чтению и познанию окружающего мира, приобретению обучающимися основ общей культуры, адаптации в коллективе |
| 12. | Программа детского объединения «Я познаю мир» | Черникова С.В. | 2022г. | 7-8 лет | 1 год | Программа способствует всестороннему развитию личности обучающегося, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личных качеств |
| 13. | Программа «Контакт» | Волченко Е.Н. | 2022г. | 12-18 лет | 3 года | Программа способствует приобретению обучающимися социального опыта через занятия журналистикой, а также ранней профориентаци. При реализации программы применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, используются различные программы и технологии во время съемки и для обработки отснятого материала) |
| 14. | Программа детского объединения «Юный психолог» | Ильина В.Н. | 2022г. | 6-11 лет | 4 года | Программа способствует формированию личности с широким интеллектуальным кругозором, психологическому и социальному развитию обучающихся, а также самореализации и саморазвитию личности |
| 15. | Программа групп раннего эстетического развития «Эрудит» | Штафинская О.В. | 2022г. | 6-7 лет | 1 год | Программа способствует развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер дошкольника;  развитию кругозора, мыслительной деятельности, коммуникативный навыков;  формирует устойчивый интерес к познанию окружающего мира |
| 16. | Программа «Экология человека» объединение «Земляне» | Смирнова И.П. | 2022г. | 13-17 лет | 1 год | Программа формирует правильное отношение к природе у обучающихся, способствует их активной природоохранной экологической деятельности, а также ранней профориентации |
| 17. | Программа «Английский и друзья» | Филимонова В.И. | 2022г. | 6-11 лет | 5 лет | Программа развивает речь обучающихся и навыки общения на английском языке, формирует интерес у младших школьников к изучению культуры англоязычных народов |
| 18. | Программа «Экомир» | Бобылева Е.Ю. | 2022г. | 7-16 лет | 3 года | Программа формирует у подрастающего поколения гуманное и ответственное отношение к природе, способствует формированию экологической культуры и нового мышления |
| 19. | «Мой мир» (для учащихся с ОВЗ и имеющими инвалидность) | Ольховая И.Ю. | 2022г. | 7-10 лет | 1 год | Программа способствует развитию кругозора обучающихся, формирует навыки, необходимые для адаптации в обществе, приобретению ими социального опыта |
| 20. | «Я и мир вокруг меня» | Ольховая И.Ю. | 2022г. | 7-10 лет | 1 год | Программа создает условия для развития психосоциальной компетентности, обеспечивающей успешную адаптацию и социализацию учащихся, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 21. | Программа детского объединения «Российское движение школьников» | Водолага Э. | 2022г. | 12-17 лет | 1 год | Программа способствует формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей |
| 22. | Программа «Дар» | Колосовская Г.Ю. | 2022г. | 13-17 лет | 3 года | Программа способствует социализации обучающихся посредством творческой самореализации в социокультурной среде |
| 23. | Программа «Юнармеец»  детское объединение «Юнармия» | Гордиенко Н.В. | 2022г. | 8-16 лет | 4 года | Программа способствует военно-патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения и молодежи, объединяя подростков и молодежь в единую политическую общественную организацию, пропагандирующую здоровый образ жизни, воспитывающую у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| 1. | Программа детского объединения «Шахматная школа» | Захарцова И.С. | 2022г. | 6-14 лет | 4 года | Программа способствует всестороннему развитию личности обучающихся через обучение шахматной игре у них, формирует у них потребность работать над собой, постоянно совершенствоваться в спортивном и личностном плане |
| 2. | Программа детского объединения «Шахматы. Путь к мастерству» | Захарцов В.В. | 2022г. | 9-16 лет | 2 года | Программа развивает логическое и пространственное мышление, способствует созданию мотивации у обучающихся для самосовершенствования спортивном и личностном плане |
| 3. | Программа детского объединения «Школа футбола» | Ашихмина С.А.,  Иванов В.В., Белинский М. Ю., Агабекян Г. Г.,  Зинченко А.В. | 2022г. | 6 - 18 лет | 6 лет | Программа способствует созданию условий для всестороннему развития личности футболиста и профессионального самоопределения |
| 4. | «ТЭГ-регби» | Синегубенко Н.А. | 2022г. | 6-14 лет | 3 года | Программа развивает у обучающихся устойчивую потребность в совершенствовании спортивного мастерства; способствует приобщению обучающихся к здоровому образу жизни путем вовлечения детей и подростков  в регулярные занятия физической культурой и спортом |
| 5. | Программа «ОФП (спортивные игры)» | Кудинова Е.А. | 2022г. | 7– 18 лет | 3 года | Программа способствует всестороннему физическому развитие, совершенствованию необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств посредством изучения спортивной игры «Волейбол» |
| 6. | Программа «Бадминтон» | Чуракова Т.С. | 2022г. | 10-16 лет | 5 лет | Программа развивает и формирует у обучающихся универсальные двигательные способности, а также потребность в овладении техническими приёмами и тактическими действиями в спортивной игре бадминтон |
| 7. | Программа детского объединения «Настольный теннис» | Морозов А.В. | 2022г. | 12-18 лет | 5 лет | Программа способствует физическому развитию и приобщению личности обучающегося к здоровому образу жизни через занятия настольным теннисом |