МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята	Утверждаю
на заседании методсовета	Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Протокол № 4	Чеметева М.С.
от 30.05.2022 года	Приказ № 69 от 31.05.2022 года

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО ЦВР «ДОСУГ» ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫВ ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Возраст учащихся: 6 - 17 лет

Срок реализации: июнь - август 2022 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы — самое лучшее время для развития творческих способностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Период летнего отдыха позволяет разнообразить жизнь учащихся, которые могут провести свободное время интересно и с пользой для своего развития.

Организация летнего отдыха учащихся делает педагогический процесс непрерывным и включает в себя активный отдых детей и подростков в период длительных каникул.

Программа разработана с учётом следующей нормативно-правовой базы: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральных проектов: «Успех каждого ребёнка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»; «Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений Порядок организации И осуществления образовательной общеобразовательным дополнительным деятельности ПО программам»; Областного Закона Ростовской области от 14.11. 2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации»; санитарными правилами СП «Санитарно-эпидемиологические 2.4.3648-20 требования К организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Программа состоит из блоков, каждый из которых содействует развитию и реализации творческих способностей учащихся по всем имеющимся в учреждении направленностям.

Каждый блок имеет свою структуру, включая мероприятия, разные по тематике и форме проведения.

Актуальность программы определяется потребностью родительской общественности в качественном и эффективном отдыхе учащихся.

Программа является составной частью образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Досуг» в течение учебного года.

Много внимания в летний период необходимо уделять таким категориям учащихся, как попавшие в трудную жизненную ситуацию. В рамках данной программы реализуется проект по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и членами их семей с целью создания для указанной категории детей и подростков условий для успешной социализации в обществе.

Программа решает не только проблему занятости учащихся в период летних каникул, но и социальной адаптации, развития творческих способностей детей и подростков в разных направлениях практической деятельности через культурномассовые мероприятия и реализацию краткосрочных программ, используя возможности МБУ ДО ЦВР «Досуг».

Новизна программы «заключается в сочетании разных направлений деятельности педагогического коллектива и включает в свою содержательную часть профильную смену, проектную деятельность, обучение юных журналистов района и массовые мероприятия, а также реализацию краткосрочных программ различной направленности в рамках деятельности учреждения.

Цель программы: создание условий для комплексного решения проблемы организации летнего отдыха учащихся через проведение досуговых мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение учащимися новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширение представлений и ознакомление учащихся с культурными традициями России и Донского края

Развивающие:

- развитие творческого мышления и способностей учащихся через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие интеллекта и общей культуры

Воспитательные:

- воспитание гордости за культурное наследие и духовные ценности России и Донского края;
- формирование творческого потенциала у учащихся;
- формирование навыков толерантного поведения с людьми различных возрастов во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств у учащихся

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся от 6 до 17 лет. При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп, в том числе учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Формы и методы организации деятельности.

В ходе реализации программы используются методы:

- метод проектов;
- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);

• методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия).

Формы организации деятельности:

- 1. **Коллективное творческое** дело (КТД) форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- 2. **Тренинг общения** это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения технология педагогической деятельности, направленная на создание у учащихся средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- 3. **Игра** форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

План занятости детей в период летних каникул в МБУ ДО ЦВР «Досуг»

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	
	• •	проведения		
	На базе ЦВР «Досуг», ул. 1-я Майская, 34			
Проекты				
1	Профильная смена художественной направленности «Территория талантов» - прикладное творчество, хореография, театральное искусство, тренинги (8-10 лет)	06.06.2022 - 17.06.2022	Черникова С.В.	
2	Проект технической направленности «Цифровая образовательная среда как средство формирования научнотехнической направленности» - основы программирования (12-17 лет)	01.06.2022 - 04.07.2022	Чакалова Л.Г.	
3	Проект «В кругу семьи» - творческое взаимодействие ребенка и родителя	20.08.2022- 15.08.2022	Волкова Н.В.	
4	Районный workshop юных журналистов – основы журналистики (11-17 лет)	02.06.2022- 03.06.2022	Волченко Е.Н.	
Массовые мероприятия в парке им. В. Черевичкина				
5	Районный праздник «Радуга детства», посв. Дню защиты детей	01.06.2022	Алтухова О.Е.	
6	Концертная программа «Люблю тебя, моя Россия!», посв. Дню России	12.06.2022	Алтухова О.Е.	
Реализация краткосрочных программ на базе ЦВР «Досуг», ул. 1-я			осуг», ул. 1-я	
	Майская, 34			
	Наименование программы	Сроки проведения	ФИО педагогов	
7	«Цирк в шкатулке»- цирковое искусство (7-15 лет) МБУ ДО ЦВР «Досуг»	01.06.2022- 30.06.2022	Кузьмина Е.А., Шугаева А.А.	
8	«Вундеркинд»- эстетическое развитие (7 лет)	01.06.2022- 30.06.2022	Щаева Н.В.	
9	«Летняя фиеста» - хореография (7-10 лет)	01.06.2022- 30.06.2022	Мельникова М.В.	

4.0	T m 1 11 11	I	1
10	«Теремок фантазий» - народный вокал (7-14 лет)	01.06.2022-	Мельчихина
	(7-14 ЛС1)	30.06.2022	E.B.
11	«Я и моя семья» - эстетическое	01.06.2022	Бобырева Н.А.,
	развитие (6 -7 лет)	30.06.2022	Агеева Н.Ю.
12	«По тропинкам сказок» - эстетическо-	01.06.2022-	Абаджан Л.А.,
	прикладное (6-7 лет)	30.06.2022	Крупцова Л.В.
13	«Мир детства» - прикладное творчество (7-11 лет)	01.06.2022- 30.06.2022	Крупцова Л.В.
14	«Радужный мир» - ИЗО-студия (7-11 лет)	02.06.2022- 01.07.2022	Слепченко И.В.
15	«Сказочная грамота» - эстетическое	01.06.2022-	Штафинская
	развитие (6-7 лет)	30.06.2022	O.B.
16	«Авиамоделирование» (8-12 лет)	13.06.2022-	Рустамов О.Ш.
		30.06.2022	
	Реализация краткосрочных программ на базе корпуса «Мужество»,		
пр. 40-летия Победы, 73/10			
17	«Волшебный мир танца» - хореография (7-10 лет)	01.06.2022- 30.06.2022	Ляхова С.В.
18	«Здоровье и лето»- футбол (7-15)	01.06.2022- 30.06.2022	Ашихмина С.А.
19	«Лето с английским» - английский язык (8-10 лет)	01.06.2022- 30.06.2022	Макарова Т.А.
20	«Мир творчества» - прикладное творчество (7-11 лет)	01.06.2020- 20.06.2022	Журавлева Н.А.
21	«Летние странички» - эстетическое развитие (7-8 лет)	01.08.2022- 30.08.2022	Ильина В.А.
Реализация краткосрочных программ на базе корпуса «Заря», пр. 40-летия			
Победы, 95/1			
22	«Счастливое детство»- прикладное творчество (7-12 лет)	01.06.2022- 30.07.2022	Дущенко А.Ю.
			<u></u>

23	ИЗО-студия «Чудесный мир в красках»	01.06.2022-	Перевознюк
	(7-12 лет)	01.07.2022	O.A.
24	«Лето красное» - эстетическое развитие	15.06.2022-	Сундоро И Р
	(6-7 лет)	01.07.2022	Суляева И.В.
25	«Лето-2022» - прикладное творчество	01.06.2022-	Серова Л.П.
	(7-11 лет)	04.07.2022	Серова Л.П.

Содержание программы:

Блок № 1

Данный блок включает в себя различные виды деятельности художественной направленности.

В блок включены:

- концерты;
- коммуникативный тренинг;
- АРТ-диагностика;
- мастер-классы по:
- сценическому движению, актерскому мастерству, словесному действию, где учащиеся могут развить также и танцевальные способности;
- фелтингу;
- «Авиамоделированию»;
- работе с соленым тестом;
- модульному оригами;
- гончарному мастерству;
- «Волшебный мир цирка»;
- «Летний пейзаж»;

В этот блок входит фольклорно-игровая программа «К истокам казачьей культуры», игры: психологическая и лингвистическая, а также посещение музея «Россия — моя история», выставки прикладного и технического творчества «Страна, в которой правит детство», тренинг «Ты можешь, ты добьешься!».

Блок завершится концертной программой с вручением сертификатов об участии в проведенных мероприятиях.

Блок № 2

Мероприятия проводятся в рамках проекта технической направленности «Цифровая образовательная среда как средство формирования научнотехнической деятельности в каникулярный период» или «Инженерные каникулы».

В данную деятельность включены интеллектуальный, познавательный, культурно-нравственный, технологический и эстетический компоненты.

Учащиеся развивают умения и навыки работы, а также получают новые знания в таких областях научно-практической деятельности, как: робототехника и радиоэлектроника.

Содержание проекта реализуется в форме занятий, включающих конструирование, моделирование, творческое проектирование, а также экскурсии, посещение учебных заведений с технической направленностью.

Блок завершается районным конкурсом по схемотехнике.

Блок № 3

В рамках проекта «В кругу семьи» проходят мероприятия данного блока, направленные на творческое взаимодействие учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию, и родителя.

Педагоги-психологи осуществляют диагностику учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и помогают им определиться с выбором направления своей деятельности в детских объединениях учреждения, а также содействуют поиску взаимопонимания между учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию и его родителями.

На данном этапе очень важно, чтобы родители принимали участие в творческой деятельности своих детей, поддерживали и поощряли их творчество.

Продолжается работе по социализации учащихся данной категории педагогами в тех детских объединениях, куда захотят пойти заниматься указанные выше дети и подростки.

Именно в период летних каникул данная категория учащихся не всегда может полноценно отдохнуть, поэтому педагогический коллектив уделяет особое внимание этим детям.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации комплексной программы учреждения в летний период предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

	Анкетирование с целью выяснения
	настроения и ожиданий учащихся от
Входная	летних каникул, изучение склонностей
диагностика	и способностей детей и подростков в
	отношении различных видов
	творчества
	Форма обратной связи, которая
Промежуточная диагностика	позволяет судить об эмоциональном
	состоянии детей и подростков
	Творческий отзыв о летнем отдыхе
Итоговая диагностика	проходит в свободной форме, по
	выбору детей и подростков -
	творческая работа: рисунок, поделка и
	т.д.

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы. Итогом реализации данной программы является проведение выставок и концертов достижений детей и подростков, на которых демонстрируются творческие работы учащихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание благоприятных условий для организации досуга учащихся МБУ ДО ЦВР «Досуг»;
- увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом;
- развитие у учащихся патриотизма, любви к России и к Донскому краю;
- развитие интеллекта и общей культуры у учащихся;
- развитие у учащихся творческих способностей по различным направлениям деятельности учреждения;
- развитие личностных качеств учащихся;
- формирование толерантного отношения к людям разного возраста;
- формирование уважения к труду и его результатам.