МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принят на заседании МС

Протокол № 1

От «30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»

Чеметева М.С.

Приказ №106 от 28.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6575350E7443AAA8CA9EDE46C2CE98D0
Владелец: Чеметева Марина Сергеевна
Действителен: с 14.02.2023 до 09.05.2024

План методической службы
МБУ ДО ЦВР «Досуг»
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦВР «Досуг» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа была в 2022-2023 учебном году была направлена прежде всего на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Цель работы методической службы ЦВР «Досуг» – повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности методической службы:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику учреждения современных педагогических технологий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- руководство работы методических объединений;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов и их потребностей;
- оказание помощи общеобразовательным учреждениям;
- проведение семинаров, совещаний, конференций.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Консультативная помощь осуществляется исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2022-2023 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Важнейшие вопросы методической работы обсуждались на методическом совете. Рассматривались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, согласовывались локальные акты, заслушивались аналитические материалы педагогов, обсуждались результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дидактические материалы к ним, методические рекомендации и опыт работы педагогов.

Приоритетные вопросы, которые рассматривались на заседании методсовета:

- работа с одарёнными детьми;
- реализация инновационных проектов;
- рейтинг учреждения;
- организация и подготовка региональной научно-практической конференции;
- участие в грантовых конкурсах.

В отчетный период успешно продолжалась реализация методического проекта «Деятельность методической службы в МБУ ДО ЦВР «Досуг», который состоит из проектных линий:

- «Аналитическая» (анализ деятельности учреждения за предыдущий учебный год).
- «Ступени мастерства» (программа повышения профессионального мастерства педагогических работников ЦВР «Досуг»).
- «Методический совет» (программно-целевой план деятельности методического совета).
- «Единая методическая тема».

Особое внимание уделялось молодым педагогам. В ЦВР «Досуг» действует система наставничества. Наставническая деятельность осуществляется по разработанной программе, которая нацелена на приобретение профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, личностного роста педагогов.

С молодыми педагогами проводилась индивидуальная работа, важным компонентом которой являлась корректировка дополнительных общеобразовательных программ, составление учебно-тематического плана к программе, календарно-тематическое планирование, а также осуществлялось методическое сопровождение молодых педагогов при подготовке к конкурсам различного уровня и к аттестации на квалификационную категорию. Педагоги-наставники, имеющие большой опыт работы, также консультировали молодых педагогов при подготовке открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

В отчетный период с целью повышения профессионального мастерства педагогов и диссеминации педагогического опыта проводились: семинары, творческие мастерские, мастер-классы, открытые занятия для педагогов и специалистов района, где педагоги-новаторы демонстрировали свое мастерство, свои авторские наработки. В течение года постоянно проводились консультации педагогов по вопросам:

- разработка и актуализация дополнительных общеобразовательных программ;
- создание и обновление учебно-методического комплекса;
- написание учебно-тематического и календарно-тематического планов;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- обобщение педагогического опыта;
- научно-исследовательская деятельность и участие в ДАНЮИ;
- поисково-краеведческая деятельность.

Большое внимание методической службой уделялось внедрению в образовательный процесс современных, инновационных технологий таких как:

- дифференциации и индивидуализации;
- модульного обучения;
- проектной деятельности;
- ИКТ-технологии, в том числе дистанционные технологии.

Активизировалась деятельность по разработке социальных проектов (научно-технических, воспитательных, благотворительных, образовательных).

В 2022 году завершился 2 этап инновационного образовательного проекта «Профессиональное и жизненное самоопределение обучающихся средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности».

В рамках реализации данного проекта были разработаны и успешно реализуются профориентационные проекты: «Путь к успеху», «Инженерные каникулы», «От хобби к научным знаниям», «Инновационная цифровая и аналоговая электроника», «Профессиональная ориентация учащихся в учреждении дополнительного образования»; модернизирована комплексная Программа «Ростовский вектор» в направлении усиления процесса ранней профориентации различных категорий детей и их социально-гражданской адаптации; разработана система диагностики в детских объединениях интересов, профессиональных намерений, готовности к осознанному выбору будущей профессии; подготовлены 10 методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования и классных руководителей по содержанию и организации профориентационной деятельности; внесены дополнения в образовательные программы по развитию профессиональных возможностей талантливых и одаренных детей за счет разработки спектра индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022 году была проведена региональная научно-практическая конференция «Обеспечение историко-культурной преемственности поколений в региональной системе образования на патриотических ценностях атамана Матвея Платова».

В 2022-2023 учебном году помимо профориентационных проектов были разработаны и реализованы проекты:

- «Семейная мастерская»;
- «Смотри на меня как на равного»;
- «Районный центр патриотического воспитания детей и подростков «Дом Юнармии»;
- «Помнить, чтобы жить»;
- «РДДМ», «Ростовский союз детских и молодежных организаций».

Анализируя деятельность ***психолого-педагогического и социального сопровождения детей и подростков*** в отчётный период, следует отметить, что работа проводилась по базовому и вариативному компоненту деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов согласно «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

Была продолжена работа по пропаганде и повышению мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, профилактике деструктивного поведения, предотвращению кризисов и суицидов, профилактике ПАВ зависимостей, повышению психологической грамотности детей, компетентности родителей и педагогов образовательных учреждений, диагностики и коррекции дезадаптивных детей и подростков, в соответствии с Уставом ОПП и СС, планом работы, в рамках базового и вариативного блоков в соответствии с ФГОС.

За 2022-2023 учебный год педагоги-психологи МБУ ДО ЦВР «Досуг» (ОПП и СС) в составе лекторской группы провели мероприятия по профилактике ПАВ в образовательных учреждениях района: занятие с элементами тренинга «Остановись и подумай…», информационное занятие с элементами психологического тренинга «Уступать или сопротивляться? Способы сопротивления групповому давлению», информационное занятие «Подросток и закон», классный час «Имидж стиль и….сигарета», занятие с элементами тренинга «Искусство понимать друг друга», тренинг для подростков «Колесо жизненного баланса», информационное занятие с элементами психологического тренинга «Это сложное слово-НЕТ». Было проведено 28 мероприятий, охвачено 957 учащихся 8-11 классов.

Анализируя деятельность учреждения по взаимодействию с семьей, следует отметить, что в образовательном процессе большая роль отведена работе с родителями, вопросам профилактики негативных проявлений, формированию социальной активности, социальной зрелости детей и подростков.

Большая работа ведется с родителями детей ОВЗ. Часто эти семьи отличаются гиперопекой, снижением социальной активности ребенка. Поэтому целью психологической работы с родителями становится создание условий для социальной адаптации семей с «особым» ребенком.

Все поставленные задачи решаются через различные формы взаимодействия с семьей:

- индивидуальные консультации;
- семейные консультации;
- посещение коррекционных занятий;
- мастер-классы по работе с ребенком;
- беседа;
- обсуждение проблем в рамках «круглого стола» и семинаров.

Таким образом, на всех этапах организации инклюзивного обучения и воспитания, роль психолога обозначена как организующая, координирующая, просветительская и обучающая.

Продолжалась в 2022-2023 учебном году и работа в профильном психолого-педагогическом классе. В отчетный период для учащихся этого класса проводились лекции, мастер-классы, практические занятия и тренинги.

За прошедший 2022-2023 учебный год повысилось качество дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок и рекомендаций, совершенствовалось содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования (в том числе, информационных и дистанционных технологий), более чётко обозначились функциональные обязанности всех работников психологической службы.

Вывод: Анализируя деятельность методической службы, можно сделать вывод о том, что в ЦВР «Досуг» созданы условия, разработана система психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых документах, локальных актах

учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО ЦВР «Досуг».

В 2023-2024 учебном году методической службе следует обратить внимание на более активное внедрение коллективных, комплексных, инновационных, социальных и образовательных проектов, а также анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

1. Организационная и аналитическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов методической работы за 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Методисты
2.	Планирование работы методической службы	Сентябрь	Методисты
3.	Обеспечение работы методического совета	4 раза в год	Третьякова Л.Т., старший методист
4.	Организация работы методических объединений	В течение года	Методисты
5.	Организация обеспечения программно-методической документацией педагогических работников	В течение года	Методисты
6.	Составление графика посещения учебных занятий педагогов администрацией МБУ ДО ЦВР «Досуг»	Сентябрь	Зав. секторами
7.	Организация работы с молодыми педагогами	В течение года	Методисты

8.	Организация и проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов: – по разработке методического обеспечения образовательного процесса; – по вопросам внедрения современных педагогических технологий; – по организации самостоятельной работы учащихся; – по сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; – по обобщению педагогического опыта и формам представления результатов методической и научно-методической работы	В течение года	Методисты
9.	Анализ материалов мониторинга по выявлению проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности	Январь-февраль	Методисты
10.	Анализ эффективности организационно-нормативной базы образовательного процесса	Ноябрь	Директор
11.	Подведение итогов методической работы	Апрель-май	Методисты

2. Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август-сентябрь	Скрыпник И.И., методист
2.	Инструктаж-совещание по нормативно-правовому обеспечению деятельности ОУ	Август	Директор
3.	Планирование работы методического совета, методических объединений и творческих групп	Сентябрь	Методисты

4.	Педсоветы: - «Стратегия развития учреждения на 2023-2024гг.»; - «Презентация инновационного образовательного проекта «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих донской край, в социокультурном становлении молодого поколения»; - «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; - Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	Август 2023г. Декабрь 2023г. Март 2024г. Май 2024г.	Чеметева М.С. – директор, Трофимов М.В. - зав. сектором
5.	Методсоветы: - «Новый порядок аттестации педагогических работников» (с 1.09.2023г.);	Сентябрь	Третьякова Л.Т., старший методист, Скрыпник И.И., методист
6.	Проведение мастер-классов: - «Смайлик» (по фелтингу - для педагогов дошкольных учреждений); - «Преимущества занятий музыкой, о которых мы не знаем» (для педагогов ЦВР «Досуг», учителей музыки и музыкальных работников детских садов); - «Осенние цветы» (в технике квиллинг – для педагогов дополнительного образования); - «Волшебный фаамиран; - «Кукла-ведучка» (по куловедению)		Дущенко А.Ю., пдо Желиховская С.А., зав. сектором Крупцова Л.В., пдо Корнаева И.М., пдо Слепченко И.В., пдо
7.	Посещение занятий, анализ и методическая помощь начинающим педагогам	В течение года	Методисты
8.	Работа методических объединений, творческих групп педагогов	В течение года	Зав. секторами
9.	Организация работы по самообразованию педагогов	В течение года	Зав. секторами

10.	Диагностика успешности освоения образовательных программ педагогов	Апрель-май	Администрация, зав. секторами
11.	Открытые занятия (по графику)	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Февраль	Методисты, зав. секторами
13.	Модернизация содержания дополнительного образования и его технологического обеспечения • Диагностика образовательной среды Центра • Организация и проведение комплексных исследований учащихся, их родителей по выявлению удовлетворенностью получаемым образованием • Мониторинг основных параметров личностного роста участников педагогического процесса • Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования на научных принципах • Продолжение работы по созданию пакета документов методического сопровождения образовательных программ	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Администрация, педагоги-психологи Педагоги-психологи Методисты Зав. секторами Методисты Зав. секторами Методисты
14.	Формирование единого образовательного пространства: • создание условий реализации инновационных проектов; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, социальной и правовой защиты детей и подростков; • мониторинг профессиональной компетенции молодых педагогов	октябрь Ноябрь Май-июнь	Администрация, методисты, Педагоги-психологи Педагоги-психологи

15.	Районная учеба лидеров ДМОО	В течение года	
16.	Районная учеба юных журналистов	В течение года	Волченко Е.Н.
17.	Районная учеба юных экологов	В течение года	Агеева Н.Ю., Смирнова И.П., Колосовская Г.Ю.
18.	Районные семинары для старших вожатых	В течение года	Колосовская Г.Ю.
19.	Консультации для педагогических работников по проблемам: • нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; • планирование и программирование деятельности педагога; • наставничество: «педагог-педагог»; «педагог-обучающийся»; «обучающийся-обучающийся»; • работа с одаренными детьми, инвалидами и детьми с ОВЗ; - разработка технологической карты занятия; - внедрение в образовательный процесс современных технологий; • методика проведения педагогического исследования; • формирование и развитие детского коллектива; • диагностические методы в работе педагога; • развитие творческих способностей детей • проектно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Методисты, Багдасарова Е.И. - зам. директора по УВР

3. Программно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ содержания и переработку дополнительных общеобразовательных программ в аспекте новых требований к программам	В течение года	Методисты
2.	Продолжить работу по созданию адаптированных и авторских программ педагогов	В течение года	Методисты
3.	Провести конкурс методических разработок	В течение года	Методисты
4.	Разработать методические рекомендации по совершенствованию организации, содержанию и деятельности методических структур	В течение года	Методисты
5.	Обзор новинок учебно-методической литературы: прогрессивных методик и новых технологий обучения в сфере дополнительного образования, передового педагогического опыта	1 раз в квартал	Методисты
6.	Информирование педагогов о методических достижениях, разработках, рекомендациях, нормативно-правовом обеспечении через сайт Центра	Постоянно	Методисты
7.	Информирование педагогов о новинках психолого-педагогической и методической литературы	В течение года	Методисты
8.	Подготовка информации и списка литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания.	В течение года	Методисты
9.	Разработать план действий 1-го этапа областной инновационной площадки	Декабрь	Методисты
10.	Разработать критерии и оценки и анализа результативности программно-методической работы	Апрель	Методисты

11.	Разработать критерии оценки хода и результатов инновационной работы	Май	Методисты

4. Изучение и распространение опыта педагогов дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение работы педагогического коллектива над методической проблемой: «Социализация и социокультурное становление обучающихся с ориентацией на эффективное пространство взаимодействия культур, традиций и духовно-нравственных ценностей народов, проживающих на Дону»	В течение года	Методисты, зам. директора по УВР, зав. секторами
2.	Изучение передового педагогического опыта: – участие в районных, городских, областных мероприятиях по распространению передового педагогического опыта; – изучение материалов, публикуемых в методической литературе	В течение года	Методисты, зам. директора по УВР
3.	Организация взаимопосещения педагогами учебных занятий с целью обмена и обобщения опытом	В течение года	Методисты, зам. директора по УВР, зав. отделами
4.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий	В течение года	Методисты
5.	Изучение и обобщение опыта аттестующихся педагогов	В течение года	Методисты
6.	Пополнение медиатеки «Передовой педагогический опыт»	В течение года	Колосовская Е.Ф.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Методисты
2.	Участие в научно-практических конференциях		
3.	Участие в информационно обучающих семинарах различных уровней	В течение года	Методисты, зам. директора по УВР, зав. секторами
4.	Конкурс методических разработок педагогов	Март	Методисты, зам. директора по УВР, зав. секторами
5.	Участие педагогов в Международных, Всероссийских, областных, районных конкурсах, конференциях, олимпиадах	По плану проведения	Методисты, педагоги

---

6. Научно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы областной инновационной площадки	Январь	Методисты
2.	Работа педагогического коллектива над методической проблемой: «Социализация и социокультурное становление обучающихся с ориентацией на эффективное пространство взаимодействия культур, традиций и духовно-нравственных ценностей народов, проживающих на Дону»	В течение года	Методисты, зам. директора по УВР, зав. секторами
3.	Организация постоянно действующего семинара по повышению профессионального мастерства педагогов «Ступени мастерства»	Май-сентябрь	Методисты
4.	Районная поисково-краеведческая конференция «Отечество: история, культура, этнос»	Октябрь	Колосовская Г.Ю., методист

5.	Организация и проведение научно-исследовательских работ в рамках ДАНЮИ	В течение года	Методисты
6.	Научно-методический мониторинг хода и результатов инновационной работы, организация работы педагогов в творческих, проблемно-исследовательских группах	В течение года	Третьякова Л.Т., педагоги-психологи
7.	Разработка и апробирование диагностических методик оценки качества образования	Сентябрь	Педагоги-психологи
8.	Экспертиза и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных и представленных педагогами на МС ЦВР	В течение года	Методисты
9.	Продолжить реализацию программы «Воспитание и социализация учащихся «Ростовский вектор»	В течение года	Методисты, педагоги-психологи
10.	Подготовка методических рекомендаций родителям по актуальным проблемам семейного воспитания	Сентябрь-ноябрь	Методисты, педагоги-психологи
11.	Пополнение медиатеки: – каталог электронных ресурсов; – разработки воспитательно-досуговых мероприятий; – информационные, справочные, аналитические материалы; – коллекции видео, аудио, фотоматериалов	В течение года	Колосовская Е.Ф.
12.	Разработка информационного банка данных об используемых технологиях педагогами ЦВР «Досуг»	Февраль	Методисты
13.	Организация и проведение региональной научно-практической конференции	Апрель	Методисты

14.	Разработать методические рекомендации: – «Методические рекомендации педагогу дополнительного образования по комплектованию и сохранности контингента учащихся» – «Система работы педагога над самообразованием» – «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы» - «Формы работы с родителями»	В течение года	Багдасарова Е.И., зам.директора, методисты