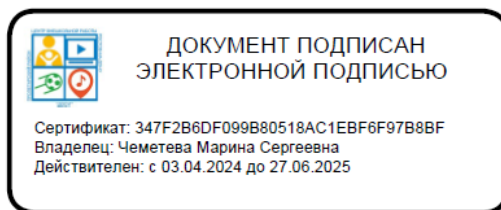


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 2
от 29.05.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
пр. № 148 от 19.06.2026 г.



**Публичный отчет
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Пролетарского района города Ростова-на-Дону
«Центр внешкольной работы «Досуг»
за 2025-2026 учебный год**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг» было создано с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО ЦВР «Досуг».

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг» (МБУ ДО ЦВР «Досуг»).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

МБУ ДО ЦВР «Досуг» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО ЦВР «Досуг» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО ЦВР «Досуг» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Юридический адрес: 344019, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Пролетарский район, ул.1-я Майская, 34/14;

Адреса и места осуществления образовательной деятельности:

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-ая Майская, 34 (основное здание);

344111, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 95/1 (корпус «Заря»);

344111, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 73/10 (корпус «Мужество»);

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. 24 линия, 7 (корпус «Сокол»);

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, № 3 (корпус «Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения детей и подростков»).

Телефоны, факс: 8(863) 251-14-39; 251-14-06; электронная почта: dosug1979@yandex.ru; адрес сайта в сети Интернет: cvrdosug.ru.

Учредитель: муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 12.08.2015 г., № 5498, серия 61Л01 № 0003140, срок действия – бессрочно.

Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»: Чеметева Марина Сергеевна, тел.- 2514518, e-mail: dosug1979@yandex.ru.

МБУ ДО ЦВР «Досуг» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем сведений, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

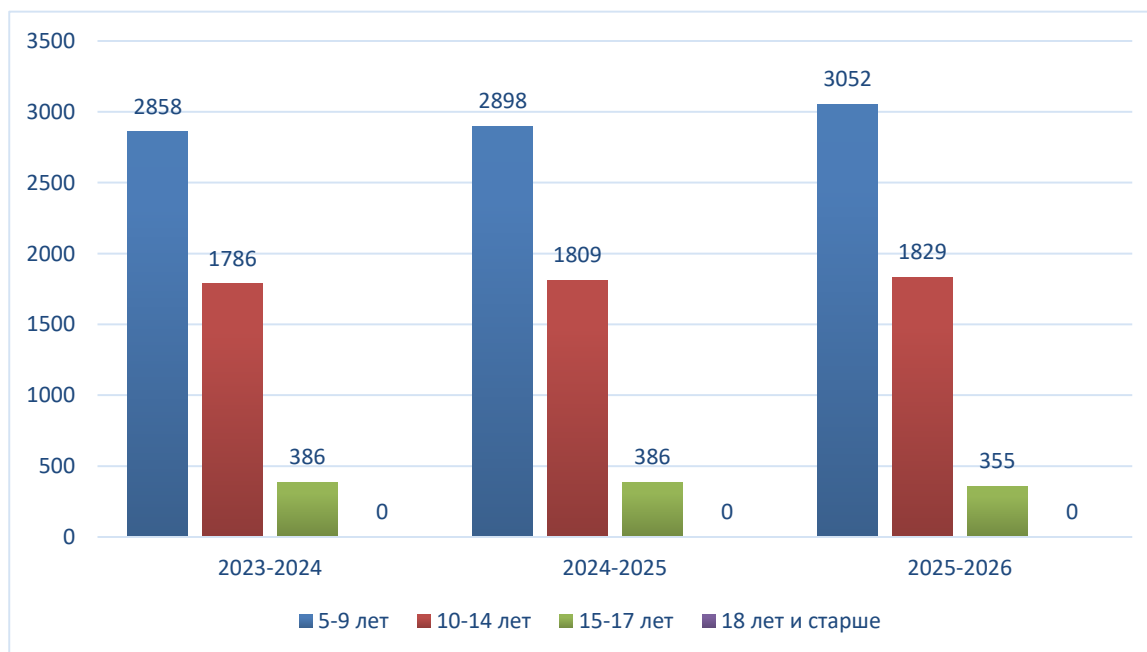
1.2. Контингент обучающихся

Основным контингентом учреждения являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Общее количество учащихся по муниципальному заданию (2025-2026 уч. год) – 5236 чел.

Характеристика контингента учащихся по возрасту:

Возраст	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5-9 лет	2858	2898	3052
10-14 лет	1786	1809	1829
15-17 лет	386	386	355
18 лет и старше	-	-	-



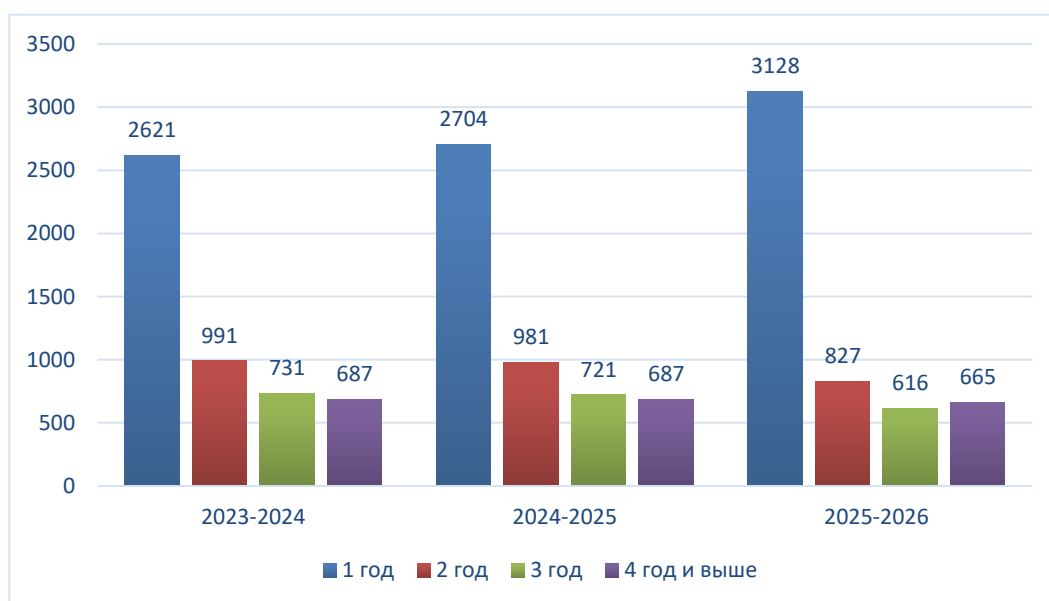
Характеристика контингента учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	2023-2024	2024-2025	2025-2026
техническая	351	401	438
спортивная	734	737	705
художественная	1646	1656	1822
социально-гуманитарная	2299	2299	2271



Характеристика контингента учащихся по годам обучения:

Год обучения	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 год	2621	2704	3128
2 год	991	981	827
3 год	731	721	616
4 год и выше	687	687	665



1.3. Система управления

Управление МБУ ДО ЦВР «Досуг» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО ЦВР «Досуг» осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦВР «Досуг» осуществляет директор, который действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО ЦВР «Досуг».

В соответствии с Программой развития разработана система управления учреждением. Аппарат управления определяется штатным расписанием:

- директор – 1 ставка;
- зам. директора по УР – 1 ставка;
- зам. директора по ВР – 1 ставка;
- зам. директора по АХЧ – 1 ставка;
- главный бухгалтер – 1 ставка.

Структура управления



В МБУ ДО ЦВР «Досуг» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

- попечительский совет.

Действует профессиональный союз работников МБУ ДО ЦВР «Досуг».

Педагогический совет, как коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ЦВР «Досуг», рассматривает вопросы по организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по выбору различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества дополнительных образовательных услуг, итогов контроля по управлению качеством дополнительного образования в следующих направлениях: условия образовательной деятельности, качество образовательного процесса и результативность деятельности МБУ ДО ЦВР «Досуг».

В течение учебного года на педагогическом совете рассматривались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, вопросы по организации образовательного процесса, развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив, по интеграции воспитательных усилия педагогов, семьи и общества, обсуждались результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов и профориентационной работы.

1.4. Основные позиции Программы развития учреждения

В отчётный период МБУ ДО ЦВР «Досуг» осуществлял свою деятельность в рамках Программы развития учреждения «Стратегия будущего» на 2024-2027 гг.

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала, талантов детей и их самореализации, а также воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Стратегические направления Программы развития.



II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Нормативные документы, определяющие содержание образования.

ЦВР «Досуг» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629), федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦВР «Досуг», санитарными правилами 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогическая практика коллектива ЦВР «Досуг» показала, что дополнительное образование обладает большим потенциалом и значительными возможностями для позитивной социализации детей и подростков на системной, интегративной основе.

Детям предоставляется возможность осуществлять свободный выбор образовательной области, направленности и профиля образовательных программ на основе личностных интересов, времени их освоения. Одновременно личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет учащимся успешно решать задачи адаптации, социализации, самореализации и самоопределения.

В ЦВР «Досуг» разработана Образовательная программа учреждения, которая является содержательной и организационной основой всего образовательного процесса.

В содержательном аспекте Образовательная программа ЦВР «Досуг» ориентирована на все то ценное, что накоплено русской национальной культурой и культурой других народов, проживающих в Южно-Российском регионе, на то, что формирует, а не деформирует личность, что объединяет, а не разъединяет людей, народы.

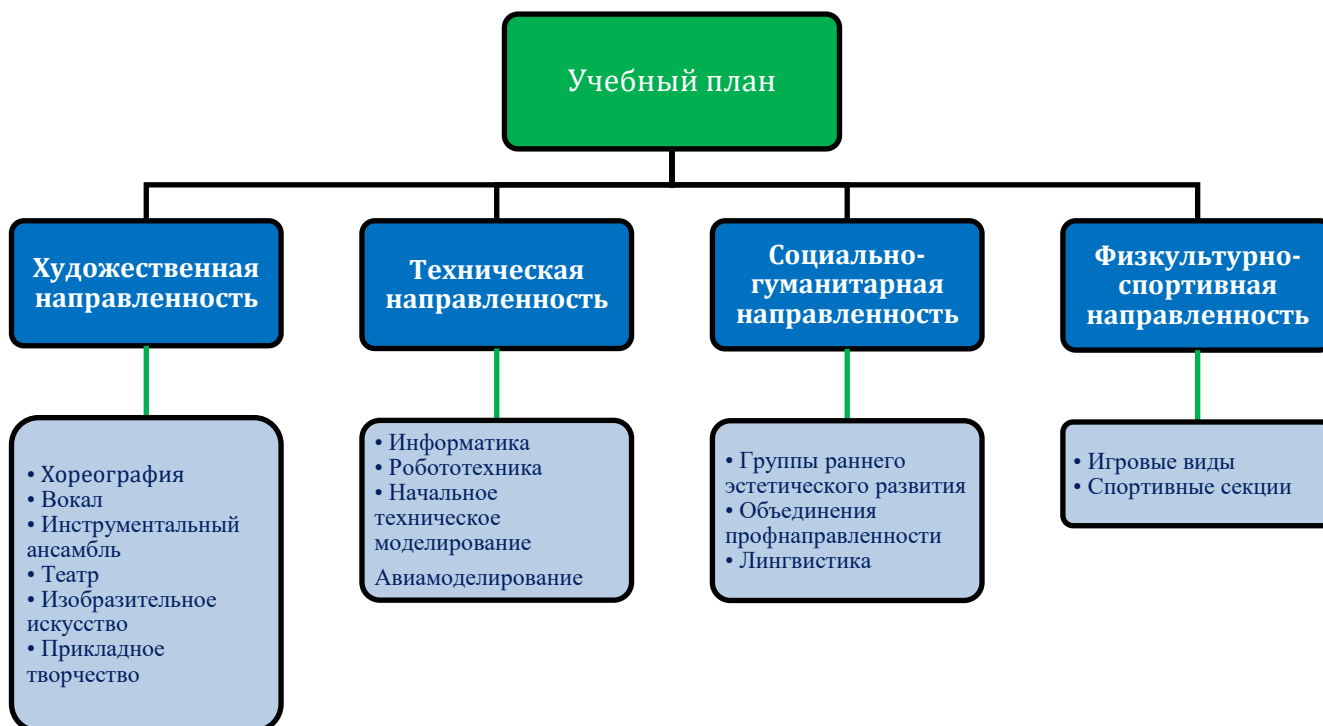
Содержание образовательной деятельности ЦВР «Досуг» в 2025-2026 учебном году определялось **целью**: повышение качества дополнительных образовательных услуг и инновационного потенциала учреждения, а также формирование духовно-нравственных качеств, общей культуры обучающихся в интересах личности и общества.

В отчетный период образовательные услуги предоставлялись по основным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в ЦВР «Досуг», является учебный план, составленный на основе Программы развития и Образовательной программы ЦВР «Досуг» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 28.12.2012 г. и с муниципальным заданием ЦВР «Досуг».

Структура учебного плана включает: направленности образовательных программ, направления образовательной деятельности, количество учебных часов, уровни освоения образовательных программ.



При составлении учебного плана учтены пожелания родителей и детей, выявленные путем опроса, анкетирования и тестирования психологической службой и педагогами дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение

различных областей науки, техники, культуры и спорта; исследование одной и той же проблемы с разных позиций; формирование целостного мироощущения, мировоззрения, способствующего разностороннему и целостному развитию детей за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей образовательных программ.

2.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении

В ЦВР «Досуг» в 2025-2026 учебном году реализуются **126** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы соответствуют Образовательной программе и Программе развития ЦВР «Досуг».

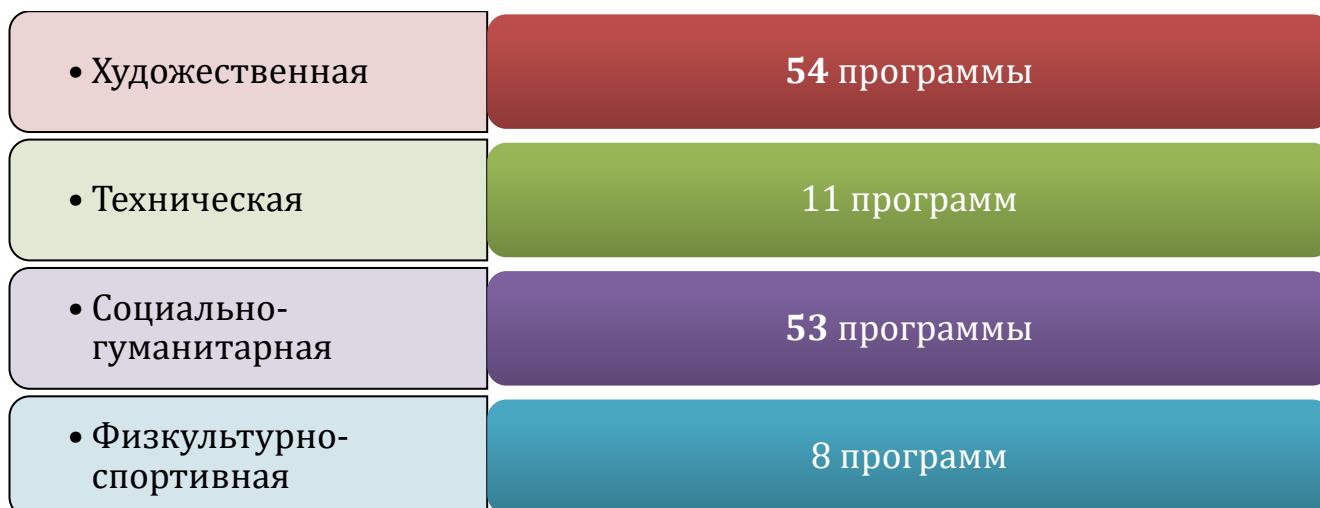
Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно в соответствии с требованиями действующего законодательства, рассматриваются на методическом Совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 31.08 текущего года, и утверждаются приказом директора.

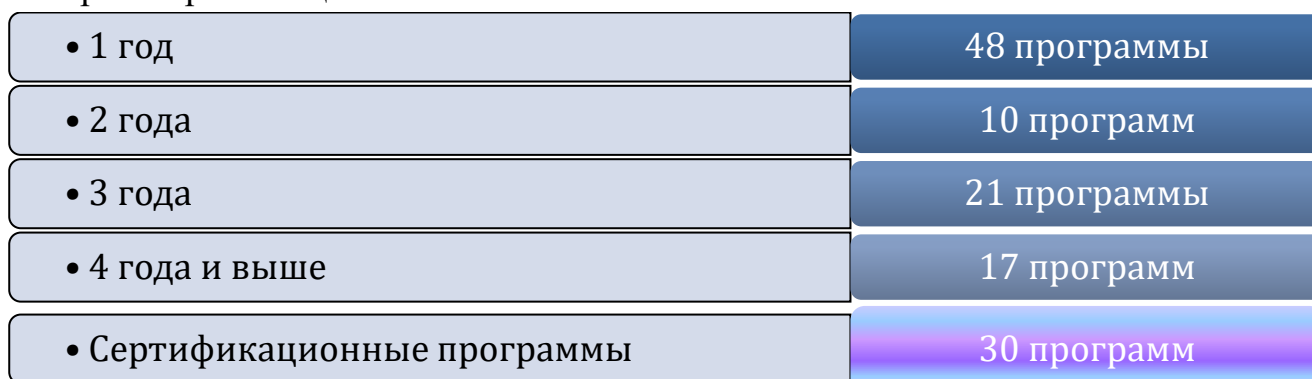


Характеристика реализуемых программ

По направленностям образовательной деятельности:



По срокам реализации:



Вывод. В отчетный период основное внимание было сосредоточено на программах, получавших социальный сертификат после прохождения экспертизы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходившие сертификацию, содержат необходимые структурные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней образовательной деятельности, включая и региональный. По данному виду программ постоянно ведется работа, направленная на повышение качества структуры и содержательной части в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

За прошедший год повысилось качество дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок и рекомендаций, совершенствовалось содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования (в том числе, информационных и дистанционных технологий), более чётко обозначились функциональные обязанности всех работников методической и психологической службы.

Образовательные программы соответствуют статусу учреждения, и общие требования к ним были выполнены всеми педагогами. По сравнению с предыдущим отчётным периодом произошли количественные и качественные

изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Анализ дополнительных общеобразовательных программ наглядно демонстрирует, что в 2025-2026 учебном году традиционно наиболее востребованными остаются программы социально-гуманитарной и художественной направленностей. В то же время, растет интерес и к программам технической направленности.

В отчетный период в ЦВР «Досуг» продолжают осуществляться и **платные образовательные услуги** на основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону» № 1293 от 15.12.2017 г. Реализуются платные образовательные услуги в соответствии с Положением «Об организации платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦВР «Досуг».

Целевая аудитория платных услуг — дети в возрасте 5–6 лет. Образовательный процесс выстраивается на принципах вариативности, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого воспитанника. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Учебный план разрабатывается исходя из продолжительности учебного года – 36 учебных недель.

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направленности)	Количество групп (ед.)	Всего получателей услуги (чел.)	% от общего количества получателей услуги (чел.)
1.	Английский язык для малышей	3	28	11 %
2.	Познавайка	13	115	47 %
3.	Хочу все знать	4	36	15 %
4.	Логопедические занятия в группах	5	24	10 %
5.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	5	47	19 %
	ИТОГО	30	253	

Мониторинг оказания платных услуг свидетельствует об их высокой социальной значимости и стабильном спросе. Отмечается, что все поступившие заявки от родителей были удовлетворены в полном объеме. В учреждении сформирован эффективный механизм прогнозирования потребностей рынка образовательных услуг. Предоставление платных услуг является не только инструментом удовлетворения запросов социума, но и значимым внебюджетным источником финансирования для развития учреждения.

Стратегические перспективы развития. Для дальнейшего повышения качества и доступности платных образовательных услуг планируется:

- совершенствовать аналитическую работу: продолжать мониторинг и прогнозирование потребностей в образовательных услугах как со стороны родителей обучающихся центра, так и со стороны местного социума.
- расширять спектр услуг: внедрять новые востребованные направления дополнительного образования.
- модернизировать инфраструктуру: развивать материально-техническую базу и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для новых и действующих программ.
- усилить контроль качества: совершенствовать систему внутреннего мониторинга и оценки эффективности каждого вида предоставляемых платных услуг.

2.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Вся деятельность учреждения отслеживается **методической службой**.

Цель работы методической службы в ЦВР «Досуг»: организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, развитие их творческого потенциала и внедрение инновационных образовательных технологий.

Основные направления деятельности методической службы:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику учреждения современных педагогических технологий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- руководство работы методических объединений;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов и их потребностей;
- оказание помощи общеобразовательным учреждениям;
- проведение семинаров, совещаний, конференций.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Консультативная помощь осуществляется исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2025-2026 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Важнейшие вопросы методической работы обсуждались на методическом совете. Рассматривались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, согласовывались локальные акты, заслушивались аналитические материалы педагогов, обсуждались результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дидактические материалы к ним, методические рекомендации и опыт работы педагогов.

Приоритетные вопросы, которые рассматривались на заседании методсовета:

- работа с одарёнными детьми;
- реализация инновационных проектов;
- рейтинг учреждения;
- организация и подготовка региональной научно-практической конференции;
- участие в грантовых конкурсах.

В отчетный период успешно продолжается реализация методического проекта «Деятельность методической службы в МБУ ДО ЦВР «Досуг», который состоит из проектных линий:

- «Аналитическая» (анализ деятельности учреждения за предыдущий учебный год).
- «Ступени мастерства» (программа повышения профессионального мастерства педагогических работников ЦВР «Досуг»).
- «Методический совет» (программно-целевой план деятельности методического совета).
- «Единая методическая тема».

Особое внимание уделяется молодым педагогам. В ЦВР «Досуг» действует система наставничества. Наставническая деятельность осуществляется по разработанной программе, которая нацелена на приобретение профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, личностного роста педагогов. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа, важным компонентом которой являлась корректировка дополнительных общеобразовательных

программ, составление учебно-тематического плана к программе, календарно-тематическое планирование, а также осуществлялось методическое сопровождение молодых педагогов при подготовке к конкурсам различного уровня и к аттестации на квалификационную категорию. Педагоги-наставники, имеющие большой опыт работы, также консультировали молодых педагогов при подготовке открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

В рамках деятельности областной инновационной площадки реализуется проект «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской край, в социокультурном становлении молодого поколения», который завершится в декабре 2026 года.

Разработаны и успешно реализуются профориентационные проекты: «Путь к успеху», «Инженерные каникулы», «Авиамир», «От хобби к научным знаниям», «Профессиональная ориентация учащихся в учреждении дополнительного образования», «Тихий Дон-память Победы», «Семейная мастерская «Вместе»; модернизирована комплексная Программа воспитания и социализации учащихся «Ростовский вектор».

4 июня 2026 года на базе МБУ ДО ЦВР «Досуг» состоялась региональная научно-практическая конференция ««Культурный код Дона: традиции, искусство, патриотизм», которая стала одним из самых интересных и значимых педагогических событий, традиционно проводимых нашей образовательной организацией.

Конференция была подготовлена и проведена МБУ ДО ЦВР «Досуг» Пролетарского района города Ростова-на-Дону. В ней приняли участие руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области (г. Зерноград, ст. Вешенская, г. Таганрог, г. Константиновск).

Конференция стала продуктивной дискуссионной площадкой для обмена опытом и мнениями между всеми участниками. Обсуждались концептуальные ориентиры и приоритетные направления современного воспитания детей и молодежи путем осмысления событий Великой Отечественной войны и произведений М.А. Шолохова.

Педагогические коллективы образовательных учреждений правильно сделали акцент на приоритет гражданско-патриотической направленности. Цели и задачи воспитания и социокультурного становления учащейся молодёжи преимущественно следует ориентировать на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с указом Президента России № 809 от 9 ноября 2022 года.

Заслушав все доклады, можно отметить, что обсуждаемая тема актуальна и практически значима для повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи.

На конференции «Культурный код Дона: традиции, искусство, патриотизм» участники пришли к ряду важных выводов и принципов, касающихся сохранения и популяризации культурного наследия нашей страны, а также формирования бережного отношения к нему у подрастающего поколения. По итогам конференции можно сделать следующие выводы:

- важность дополнительного образования создают платформу для вовлечения молодежи в культурные инициативы и помогают воспитать уважение к своему прошлому;

- значение традиций донских казаков нельзя переоценить, так как они являются неотъемлемой частью культурной идентичности Донского края;

- вклад Михаила Шолохова в отечественную литературу и культуру – это национальное достояние, которое необходимо сохранять и популяризировать с помощью образовательных и культурных мероприятий;

- вокальные ансамбли способствуют формированию бережного отношения к культурным традициям через музыку и песни, что имеет огромное значение для патриотического воспитания;

- активная деятельность библиотек и их вовлеченность в образовательные проекты способствует культурному просвещению населения, в том числе детей и молодежи;

- песочная анимация как инструмент патриотического воспитания является оригинальным подходом и может быть эффективен для привлечения внимания молодых людей к своей культуре;

- модуль «Школа маленьких патриотов» демонстрирует необходимость вовлечения детей в изучение своей родной земли и истории, что помогает формировать у них гражданскую идентичность и чувство гордости за свою страну;

- использование мультимедийных форматов позволяет сделать процесс изучения истории интересным, наглядным и доступным даже для младших школьников;

- доступность федеральных платформ для участия в грантовых конкурсах, которые открывают новые возможности для реализации культурных и образовательных инициатив.

С января 2027 года в рамках областной инновационной площадки планируется реализация нового инновационного образовательного проекта «Семья и традиционные российские духовно-нравственные ценности как фактор

повышения воспитательного потенциала дополнительного образования в условиях трансформации цифровой среды».

Цель: спроектировать и апробировать приоритетные направления повышения эффективности воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках государственно-политической модели социализации и формирования российской гражданской идентичности молодого поколения..

2.4. Деятельность психолого-педагогической службы ОПП и СС МБУ ДО ЦВР «Досуг»

В ЦВР «Досуг» 2025-2026 учебном году психолого-педагогическая служба продолжила свою деятельность по сопровождению образовательного процесса на современном этапе в условиях модернизации российского образования.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является создание условий для личностного и творческого развития, обучения и воспитания детей и подростков.

Для достижения данной цели психологическая служба решает следующие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников;
- профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем;
- изучение динамики развития познавательных, мотивационных и личностных характеристик участников образовательного процесса;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- оказанию своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся следующих групп:
 - оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим потенциально психотравмирующие событие;
 - находящимся в кризисном состоянии;
 - детям-мигрантам;
- содействие развитию готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

1. Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).

2. Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальная и групповая).

3. Профилактика и психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

4. Консультирование (индивидуальное и групповое).

5. Исследовательская работа в рамках областной экспериментальной площадки.

В течение 2025-2026 учебного года психологической службой МБУ ДО ЦВР «Досуг» было проведено – **580** консультаций, по запросу КДН и ЗП; ПДН и ОП; опеки – **114**, ОВЗ – **68** (учащиеся «Досуга»).

В настоящее время проблема психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов является очень актуальной. Министерство общего и профессионального образования отмечает, что детям с ОВЗ особенно необходимо учиться и развиваться в специально созданных условиях, поэтому важно продолжать работу в этом направлении, обеспечивая преемственность психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования для такой категории детей и содействие их профессиональному определению.

Важным аспектом при осуществлении работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является обеспечение психологического сопровождения. В ЦВР «Досуг» работа в этом аспекте реализуется по нескольким направлениям:

- Выявление учащихся с особенностями в развитии и инвалидов (социальный педагог по результатам анкетирования родителей).

- Диагностическая (педагог – психолог, по полученным сведениям)

- Коррекционно – развивающая работа с самими учащимися (педагог – психолог по результатам диагностики в зависимости от имеющихся проблем)

- Профилактическая работа по предупреждению нежелательных отклонений в психическом развитии учащихся (педагог – психолог в форме семинаров, круглых столов, оформлению материалов на стенде и сайте, методических рекомендаций и разработок).

- Просвещение педагогов по вопросам воспитания и развития, учащихся с ОВЗ и инвалидов (педагог – психолог, социальный педагог, методист в виде семинаров, круглых столов, деловых игр)



- Работа с семьями таких учащихся (педагог психолог, социальный педагог, педагоги, методисты в форме консультативной деятельности, публикации материалов на сайте, анкетирования, лекций, папки – передвижки).

В 2025-2026 учебном году на психологическом сопровождении находились

2 ребенка инвалида и **1** учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель психолого-педагогического сопровождения таких учащихся - помочь найти свое место в жизни, занять активную жизненную позицию, сформировав и укрепив определенные навыки здоровой жизнедеятельности.

Инвалидность у детей означает существенное ограничение жизнедеятельности, она способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками. Поэтому главной задачей психолога и всего коллектива в целом является адаптация таких учащихся к социуму. Освоение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений – цель коррекционно – развивающей работы психолога. В течение учебного года с такими учащимися бала проведена работа по диагностированию уровня тревожности, самооценке, наличию различных страхов, эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер В зависимости от имеющихся проблем, с каждым учащимся в течение учебного года были проведены коррекционно–развивающие занятия по программам: «Жизненные навыки», «Волшебная песочница», «Я больше не боюсь!», «Калейдоскоп эмоций», «Мой мир».

Общее количество часов – **70**.



В процессе реализации подпрограмм используются следующие методические средства:



В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО ЦВР «Досуг» 1 учащийся с ОВЗ с речевыми нарушениями, прошли годовую индивидуальную коррекционную программу сопровождения с педагогом-психологом, направленную на развитие речи и всех психических процессов учащихся.

Общее количество занятий – 68.

Основные методы достижения цели процесса психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями в ЦВР «Досуг» являются:

- психологическая поддержка родителей в приобретении им знаний, умений и навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребенка;
- консультирование родителей и других членов семьи о процессе психофизического развития ребенка, его особенностях, профилактике нежелательного поведения, роли семьи в успешной социализации ребенка в обществе.



В этом учебном году в рамках межведомственного взаимодействия педагогический психолог отдела принимала активное участие в проектах совместно с учащимися 10 класса психолого-педагогического класса МБОУ «Школа № 22»: «Метод кукольной театральной деятельности в работе с онко- больными детьми», «Работа учащихся старших классов с детьми ОВЗ в образовательных учреждениях».



ЦВР «Досуг» является координатором и организатором деятельности по просвещению родителей в масштабах всего Пролетарского района. Сотрудниками отдела психолого-педагогического и социального сопровождения детей и подростков осуществлялись выходы на родительские собрания в детских объединениях ЦВР «Досуг», а также на родительские собрания в образовательных учреждениях Пролетарского района.

С целью повышения психологических знаний родителей на сайте «Досуга», а также официальных страницах в социальных сетях постоянно выставляются статьи и рекомендации, которые помогают родителям лучше понимать своих детей на разных этапах их развития и конструктивно выстраивать отношения с ними.

В рамках повышения психологической грамотности родителей по предложению Управления образования в районе силами педагогов-психологов МБУ ДО ЦВР «Досуг» организована работа «Родительского всеобуча». В октябре 2025 года обсуждалась тема: «Семейные ценности». В ноябре «Стили семейного воспитания», в декабре «Ставим цели и достигаем ее вместе с подростком» В феврале 2026 года обсуждалась тема «Как говорить с подростком об изменениях в организме: гигиена», в марте прошло обсуждение «Доверять, но не терять связь: как найти баланс между свободой и контролем».





Для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности в районе на каждый учебный год создается районная межведомственная лекторская группа. Разрабатывается план и график проведения профилактических мероприятий, направленных на здоровый образ жизни. Для реализации этого плана привлекались учащиеся, родители и педагоги всех ОУ района. Утвержден состав членов комиссии межведомственной лекторской группы, в которую входят:

- Администрация Пролетарского района - зам. главы администрации Пролетарского района, Ответственный секретарь КДН и ЗП.
- Поликлиника № 9 - врач-нарколог
- Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения детей и подростков МБУ ДО ЦВР «Досуг» (ОПП и СС) – педагоги-психологи, социальные-педагоги
- ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО - Зам. начальника отдела исполнения наказаний ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО
- ПДН ОП № 7 УМВД России по городу Ростову-на-Дону – Инспектора ПДН.

Дополнительно приглашаются специалисты других организаций: ВОО «Молодая Гвардия Единой России», МВД России, спортсмены, ветераны.

В рамках межведомственного взаимодействия в октябре 2025 года педагоги-психологи ОППиСС детей и подростков ЦВР «Досуг» участвовали в районных

Публичный отчёт МБУ ДО ЦВР «Досуг»

родительских всеобучах по теме «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по вопросам профилактики правонарушений, суицидального поведения, самовольных уходов. Здоровый образ жизни и занятость детей».



В марте 2026 года педагоги - психологи МБУ ДО ЦВР «Досуг» совместно с РОО организовали и провели районное родительское собрание «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!».





В ноябре 2025 года педагоги-психологи приняли участие в городском фестивале «Палитра психологии векторы образования».

За 2025-2026 учебный год педагоги - психологи МБУ ДО ЦВР «Досуг» (ОПП и СС) в составе лекторской группы провели мероприятия по профилактике ПАВ в образовательных учреждениях района: занятие с элементами тренинга «Остановись и подумай...», информационное занятие с элементами

психологического тренинга «Уступать или сопротивляться? Способы сопротивления групповому давлению», информационное занятие «Подросток и закон», классный час «Имидж стиль и... сигарета», занятие с элементами тренинга «Искусство понимать друг друга», тренинг для подростков «Колесо жизненного баланса», информационное занятие с элементами психологического тренинга «Это сложное слово-НЕТ», было проведено:

- **58** мероприятий, охвачены **1348** учащихся.





В работе с родителями проведены родительские собрания «Профилактика наркомании среди подростков», «Современный подросток кто он? Основные правила конструктивного взаимодействия с подростками», «Формирование ответственности у подростков за свои действия как фактор психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность», «Формирование личностных качеств

ребенка проведено **8 мероприятий**, охвачены **1035 родителей**.



В содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении в январе 2026 года педагоги-психологи ЦВР «Досуг» провели семинар: «Помощь педагогам в работе с детьми».



В 2025-2026 учебном году продолжилась работа и в профильном психолого-педагогическом классе. В отчетный период для учащихся этого класса проводились лекции, мастер-классы, практические занятия и тренинги.

На них обучающиеся старших классов имели возможность актуализировать свои процессы личностного и профессионального самоопределения, включающие в себя получение знаний о себе (представление о 3-х компонентах "Я-образа": когнитивном, эмоционально-волевом, поведенческом) и мире профессий, а также активизировать процессы самопознания, позволяющие старшеклассникам ориентироваться в мире профессий и специальностей, что поможет им в выборе будущей деятельности и уменьшит вероятность ошибок при выборе профессионального пути. Занятия в психолого-педагогическом классе способствовали формированию у старшеклассников основ саморазвития, самопознания и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями. Разносторонность тем способствовала развитию у обучающихся коммуникативной компетентности, толерантного осознания и поведения в поликультурном мире, рефлексии, творческого самовыражения, навыков осознания себя как уникальной личности, приобретению навыков эффективного общения, приемов саморегуляции, развитию навыков преодоления негативных эмоциональных состояний и развитию позитивного мышления.

Также учащиеся принимали активное участие в дистанционных и очных занятиях, посвященных Дням открытых дверей Академии психологии и педагогики ЮФУ, участвовали в различных конкурсах индивидуальных проектов.





В марте – апреле 2026 года обучающаяся профильного класса под руководством педагога-психолога МБУ ДО ЦВР «Досуг» заняла **первое** место в конкурсе «**Выбор профессии-2026**» в районном этапе и городском туре.



С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта, формирование общественного мнения о системе образования города Ростова-на-Дону как социальном институте, определяющим приоритетные направления общественного развития на базе МБУ ДО ЦВР «Досуг» в апреле месяце прошел районный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2026» в Номинации «Педагог-

Публичный отчёт МБУ ДО ЦВР «Досуг»

психолог», «Учитель дефектолог» и «Учитель логопед». Председатель и члены жюри конкурса были педагоги-психологи отдела психолого-педагогического и социального сопровождения детей и подростков ЦВР «Досуг».



С января 2024 года начала работу новая областная инновационная площадка «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской край, в социокультурном становлении молодого поколения»

В соответствии с разработкой нового проекта областной инновационной площадки «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской

край, в социокультурном становлении молодого поколения» психологами ЦВР «Досуг» была составлена программа психолого-педагогического сопровождения данного проекта. А также были обозначены педагогическая стратегия и механизмы разрешения основных проблем и задач психолого-педагогического сопровождения инновационного проекта.

Цель программы – психолого-педагогическое сопровождение инновационного образовательного проекта «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской край, в социокультурном становлении молодого поколения».

Программа психолого- педагогического сопровождения осуществляется в течение 2024-2026 годов и состоит из нескольких этапов реализации.

1 этап – аналитико-проектировочный (январь 2024 г. – август 2024 г.)

В соответствии с полученными первичными диагностическими результатами психологами ЦВР «Досуг» были разработаны коррекционно-практические, методические, обучающие мероприятия, направленные на реализацию психолого-педагогического сопровождения инновационного образовательного проекта «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской край, в социокультурном становлении молодого поколения». Участниками этих мероприятий являлись учащиеся ЦВР, их родители, а также педагогический состав центра: педагоги — психологи, педагоги дополнительного образования, администрация, методисты.

В сентябре 2024 года состоялось заседание методического объединения ЦВР «Досуг», в повестке дня которого было запланировано собеседование с педагогами детских объединений по результатам первичных диагностических исследований. Психологи дали обратную связь по имеющимся полученным данным, проанализировали их и наметили дальнейшую работу по реализации инновационного образовательного проекта.

В феврале 2025 г. в ЦВР «Досуг» проходила работа круглого стола с участниками инновационного проекта , а также научным руководителем Рябченко А.М. Целью совещания являлась разработка дальнейшей стратегии деятельности в соответствии с полученным диагностическим материалом. Психологи центра провели систематизацию и анализ исходного эмпирического, статистического, диагностического материала, а также озвучили план коррекционно-практических, методических , обучающих мероприятий. Научный руководитель в своем выступлении подчеркнул важность системного решения проблемы социокультурного взросления и становления молодого поколения, ориентируясь на принципы диалога культур и учитывая потребности и интересы детей и подростков.

Учет регионального компонента особенно актуален в период детства, так как ребенок познает наш мир, через объекты, предметы и явления, которые его окружают, через то, с чем он сталкивается лично. Когда ребенок знакомится с родным краем, городом, его достопримечательностями и культурой, он учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной культуры. Базовым этапом формирования у старших дошкольников любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Исходя из этих данных и в соответствии с намеченным планом работы в **марте-апреле 2025г.** со старшими дошкольниками детских объединений были проведены занятия на темы : «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Всезнайки». В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также умения самостоятельно принимать знания в доступной практической деятельности. Поэтому в дошкольном возрасте базой патриотических ориентиров (ценностей) могут стать ближайшее окружение ребенка, семья, детский сад, познаваемые в процессе труда и деятельности.

Младший школьный возраст также является благоприятным периодом для формирования и развития представлений о малой родине. В данном возрасте дети обладают конкретным мышлением, поэтому еще не могут осознать сущность общественных явлений и понятий. Понятие Родина у младших школьников сужается до окружения, в котором они живут. Поэтому воспитание патриотизма в этом возрасте стоит начинать с воспитания любви к близким людям и местам, то есть с любви к малой родине — улице, району, школе, социальному окружению, родному городу.

В апреле-мае 2025 г. с учащимися младшего школьного возраста был проведен цикл занятий ,посвященный представлениям учащихся о своей малой Родине- семье, улице, городе, Донском крае : «Наша дружная семья», «Улица, на которой я живу», «Город мой родной», «Герб города», «Старые и современные здания», «История Донского казачества».

В рамках второго этапа с учащимися подросткового возраста в ходе работы в профильном психолого-педагогическом классе был проведен цикл развивающих занятий. Целью, которых было повышение уровня социализированности подростков через сознательное усвоение форм и способов социальной жизни, взаимодействие с материальной и духовной культурой, выработкой собственного

социального опыта, ценностных ориентаций, позиций, их нравственной мотивации и увеличения объема знаний о традициях своего края, его этносе и культуре.

Занятия проходили в различной форме: круглый стол, дискуссия, тренинг, беседа, моделирование ситуаций, тематические игры, лекция и др.

Темы теоретических и практических занятий разделены на блоки и представлены в таблице:

	<p><i>Занятия, направленные на личностное развитие подростков и освоение позиций различных социальных ролей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоции и чувства. Влияние эмоций на жизнь человека»; - «Внутренний мир человека. Самопознание»; - «Какие мы все разные» (каждый человек индивидуален и уникален); - «Я и мое окружение»; - «Я и моя семья»; - «Коммуникативная компетентность: умения и навыки конструктивного общения»; - «Арт-адаптация – создание ситуаций, способствующих разрешению внешних и внутренних конфликтов в условиях творческой деятельности»; - «Свобода и ответственность. Права и обязанности человека по отношению к себе и другим»; - Решение практических задач с моральным выбором личности своих действий в той или иной жизненной ситуации; - «Азбука нравственности»; - «Человеком нужно стать».
	<p><i>Занятия, направленные на признание ценности человеческой жизни, формирования социальной компетентности, как способности противостоять агрессивным вызовам общества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь человека, его здоровье и человеческое достоинство»; - «Как сказать «нет»»; - «Быть современным – не иметь зависимости». - «Образ нравственно воспитанного человека».
	<p><i>Занятия, направленные на формирование гражданско-патриотических ценностных ориентаций, укрепление исторических знаний, повышение уровня знаний обучающихся о традициях своего края, его этносе и культуре; привитие любви к своей родине, краю:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Отечество-страна, где родился; народ, с которым связан общей историей, традициями»; - «Родина. Честь. Слава»; - «Кто я, и что знаю о своем крае, этносе и культуре?»; - «Я – гражданин страны народного единства».
	<p><i>Занятия, направленные на формирование экологических ценностных ориентаций подростков, формирование бережного отношения к природе своей страны, края, развитие способности ценить красоту родной земли:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Окружающая природа, как условие жизни и здоровья людей, богатство общества»; - «Природа родного края»; - «Что мы можем сделать для сохранения природы родного края?».
	<p><i>Участие в патриотических и экологических акциях.</i></p>

Таким образом, поставленные на втором этапе психолого-педагогического сопровождения инновационного образовательного проекта «Взаимодействие культур и традиций народов, населяющих Донской край, в социокультурном становлении молодого поколения» задачи были выполнены.

2.5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ЦВР «Досуз» – создание условий для становления и развития здоровой, духовно богатой, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, к творчеству и высоким адаптационным потенциалом.

Основными **задачами** являются:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, формирование экологического мировоззрения;
- развитие интересов, увлечений учащихся с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры;
- создание оптимальных эмоционально-психологических, микросоциальных, коммуникативных условий освоения культурных ценностных ориентаций и

поведенческих установок в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся;

- использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания учащихся;
- активное внедрение в педагогическую практику новых достижений в области воспитания;
- изучение и обобщение опыта творчески работающих педагогов;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания детей;
- активизация работы педагогов дополнительного образования, методистов, организаторов работы детско-молодежных общественных объединений Пролетарского района;
- выявление одарённых детей и организация работы с ними.

Данная целевая установка выдвигает требования к отбору ценностей, которые определяют содержательные ориентиры нашей воспитательной системы:

- на уровне осознания морально-нравственных категорий: свобода, добро, истина, красота;
- на уровне качеств личности: честность, милосердие и гуманность, трудолюбие, отзывчивость, справедливость, достоинство;
- на уровне научного познания общих связей:
 - экология природной среды обитания;
 - экология культуры;
 - мир на Земле;
 - любовь к своей Родине, своему Отечеству;
 - семья как величайшая нравственная ценность;
 - культура и духовность;
 - знания и труд.

Личность ребенка и его здоровье - абсолютная ценность на Земле; в этом цель, предмет и результат гуманистического воспитания.

Выделяются *важнейшие компоненты содержания воспитания*, составляющие базовую основу системы:

1. Понимание и принятие общечеловеческих ценностей. Развитие личности через постижение Добра, Истины и Красоты.
2. Освоение и экология общечеловеческой, национальной и региональной культуры.
3. Накопление опыта проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения, экологии детства.
4. Формирование опыта гражданского и патриотического поведения.

5. Овладение ситуациями реальной ответственности, принятия решений, свободного выбора поведения.
6. Овладение основными сферами жизнедеятельности, гуманизирующими личность и ее отношения с окружающими.
7. Развитие способностей, талантов, дарований.
8. Самовоспитание, самооценка, овладение способами самореализации, самосовершенствования и жизненного самоопределения.

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные воспитательные программы.



Реализация данных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания, т.е. осуществляется системный подход к воспитанию, который дает возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов. Для этого проводится мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей), детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- трудовое воспитание и предпрофессиональная ориентация обучающихся;
- экологическое воспитание;
- формирование у обучающихся чувства причастности к историко-культурному наследию Российского народа и судьбе России;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами.

Основные направления развития воспитания.

Развитие воспитания в системе дополнительного воспитания:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение спектра и повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- социальное и гражданское становление личности обучающегося;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- содействие разработке и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, включению в программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;
- активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В воспитательной системе ЦВР «Досуг» особая роль уделяется приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решению проблем гармоничного вхождения детей и подростков в современный социальный мир и налаживания ответственных отношений с окружающими их людьми.

Основные направления воспитательной деятельности ЦВР «Досуг»:

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к Родине, родному краю, России через мероприятия гражданско-патриотической направленности, через реализацию патриотических проектов и акций. Реализация проекта «Память жива!», мероприятий «Салют Победы!», «Любите Россию! И будьте навеки России верны!», «Защитники России!», «С чего начинается Родина?», «Ростов-город Воинской Славы» и др., реализация проекта «Юнармейский марш».</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Становление нравственной культуры личности через систему проведения мероприятий по нравственному воспитанию, с целью формирования общечеловеческих норм, гуманистической морали, уровня воспитанности. Работа по программе «Родничок»; проведение мероприятий «Мы-россияне», «Литературная мозаика», «Книжка неделя» и др.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Содействие формированию у детей правового самосознания, правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать опасные ситуации и способы защиты от них, оказывать взаимопомощь</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>Содействие формированию физически развитой и здоровой личности, формированию культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями. Проведение районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»</p>

<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Формирование навыков журналистской деятельности через участие в деятельности районного медиацентра «Контакт», участия в мероприятиях «Стражи Грамматики», «Я-телеведущий! Я-телерепортер! Я-оператор! Я-монтажер!», «Лучший журналист Пролетарского района», учебах юных журналистов и др.</p>
<p>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Через систему работы объединений разной направленности, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Деятельность по программе «В семье - Отечества судьба». Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; • ответственного отношения к слову как к поступку; • знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; • ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде. Осуществляется путем формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия; путем реализации в районе городских экологических проектов «Город нашей мечты» и «Ростов-ЭКОгород», проведения районных акций и мероприятий: «Экостарт», «Лучший эколог Пролетарского района», «Экофест» и др.</p>
<p>Волонтерская деятельность</p>	<p>Развитие потребности в оказании помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам войны и труда, детям-инвалидам, детям из детских домов, с ОВЗ и др. Проведение добровольческих акций «Дни милосердия», «В кругу друзей», «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «От сердца к сердцу». Участие в городском марафоне добрых дел «Добрая школа-добрый Ростов»</p>
<p>Деятельность детских и молодежных общественных объединений Пролетарского района</p>	<p>Развитие детского движения района (СВД, ЮПР, Юнармия, ЮИД, Милосердие, РДДМ «Движение первых» и др.); формирование лидерских и гражданских качеств личности. Содействие развитию школьного ученического самоуправления</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к занятиям, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта учреждения</p>

Отличительной особенностью воспитательной работы ЦВР «Досуг» является хорошо развитая система работы с детскими и молодежными общественными объединениями в районе (ДМОО). Деятельность ДМОО – это особый процесс совместной деятельности школьников, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения учащихся и их успешной социализации.

В 2025-2026 учебном году – это деятельность:




- ДМОО «Союз верных друзей», включающей в себя более 300 детских объединений разной направленности: гражданско-патриотической, экологической, духовно-нравственной, журналистской, лидерской, спортивной, волонтерской в 14 образовательных учреждениях;
- РДДМ «Движение первых», который координирует всю деятельность объединений района по разным направлениям деятельности;
- ДМОО «Юнармия», которое является инициатором всех патриотических дел в районе.

Всю деятельность ДМОО района координировали: Районный Совет ДМОО, РДДМ «Движение первых» и штаб «Юнармии».

В истекшем году проведено более 200 культурно-массовых мероприятий: акций, смотров, конкурсов, праздников и т.п.

Количество мероприятий по направлениям деятельности



ДМОО	Основные мероприятия	
<p>«Юные краеведы» историко-краеведческая направленность деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском краеведческом проекте «Мой Ростов» • Участие в городском краеведческом конкурсе «Мой маршрут» • Проведение в районе краеведческого конкурса «Отечество» • Проведение районного конкурса юных краеведов • Проведение смотр-конкурса музеев и музейных комнат 	
<p>РДДМ «Движение первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Талисман добра» • Участие в районном празднике «Ростов-город Воинской Славы» • флешмоб в «День самоуправления в Ростовской области» • Участие в Международном конкурсе-фестивале «Мои герои. Музыка Победы» <ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Диктант Победы» 	 

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Звезда Героя» 	
<p>военно-патриотическое направление «Юнармия», «Школа маленьких патриотов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «С чего начинается Родина?»; – «Защитники Отечества»; – «Орленок», «Зарница», «Звездочка» • Участие в городском проекте «Юнармейский марш» <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском проекте «Школа маленьких патриотов» 	 
<p>гражданско-патриотическое направление «Союз верных друзей», «Юные патриоты России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «Праздник белых журавлей»; – «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»; – «Город Ростов-на-Дону-город Воинской Славы»; – «Победы славные страницы»; – «Салют, Победа!» • Участие в акциях «Удели внимание ветерану», «Георгиевская ленточка» • Реализация проекта «Голос живой памяти!» 	
<p>Экологическое направление «Земляне», «Экомир», «Эколята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном экологическом проекте «Ростов-ЭКОгород» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском экологическом проекте РСДМО «Город нашей мечты» • Проведение районных экологических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «Экотехнологии»; – «Отечество»; – «Экомода-2026»; – «Минута для будущего»; – «Экодебаты»; – «Земля - наш общий дом»; – «Мы за это в ответе» • Проведение экологических акций: <ul style="list-style-type: none"> – «Покормим птиц»; – «Не сжигайте, люди, листья»; – «Разделяй с нами»; – «Живые родники Ростова»; – «Зверье мое»; – «Нет пакетам!»; – «Древонасаждение» и др. 	 
<p>Журналистское направление Детский районный медицентр «Контакт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячный выпуск газеты «Контакт» и новостей • Проведение учёбы юных журналистов в каникулярное время • Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «Стражи Грамматики»; – «Лучший юный журналист Пролетарского района»; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – «Я-телеведущий! Я-телерепортер!»; – «Журналистскими тропами» • Участие в городском «МедиаАльманахе» • Участие во Всероссийских и Международных конкурсах 	
<p>Волонтерское направление «ДАР»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация районного проекта «От сердца к сердцу» • Проведение и участие в благотворительных акциях «Дни милосердия», «В кругу друзей», «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра» • Участие в городских фестивалях и слетах 	
<p>«ЮИД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном проекте «Ростов-территория безопасности» • «Не прерывайте стук сердец», посв. всемирному дню памяти жертв ДТП • «Дорожный знак на Новогодней елке» • Районный конкурс листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Моя мама-водитель», • конкурс «Безопасность глазами детей» 	
<p>Лидерское направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение районного конкурса лидеров и руководителей ДМОО «Лидер года» • Районный слет и Пленум ДМОО • Участие в городских лидерских мероприятиях и проектах (фестиваль «Я-волонтер», форум «Волонтеры здоровья», конференции «Академия успеха», слеты школьных отрядов вожатых, форум школьного ученического самоуправления) 	 
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «Мы-россияне»; – «Ростов литературный» • Реализация районной программы «Родничок» (с младшими школьниками) 	

<p>Эстетическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздников к датам красного календаря • Проведение праздников: «День матерей России», «День защитников Отечества» и т.д. • Проведение районного этапа гор. фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства» • Районный этап гор. фестиваля детских самодеятельных коллективов «Браво, дети!» • Участие в районных, городских и областных мероприятиях: концертах, выставках, марафонах и др. 	 
<p>Декоративно-прикладное и техническое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – районный конкурс 3D моделирования; – «Средства передвижения моего будущего»; • Реализация проекта «Инженерные каникулы» • Проведение районной выставки декоративно-прикладного и 	

	<p>технического творчества</p>	
<p>Спортивное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивных соревнований • Проведение спортивных турниров и марафонов • Участие в городских, областных спортивных играх и турнирах по футболу, регби, шахматам и т.д. 	 

Все проводимые дела в ЦВР «Досуг» и в районе освещаются в сети Интернет (<https://cvrDOSUG.ru>) и в группах ВКонтакте (<https://vk.com/public208907608>; <https://vk.com/club31936201>; <https://vk.com/club142513655>).

Подтверждением высокой результативности деятельности детских и молодежных общественных объединений в истекшем учебном году являются следующие достижения: 92 призовых мест, из них:

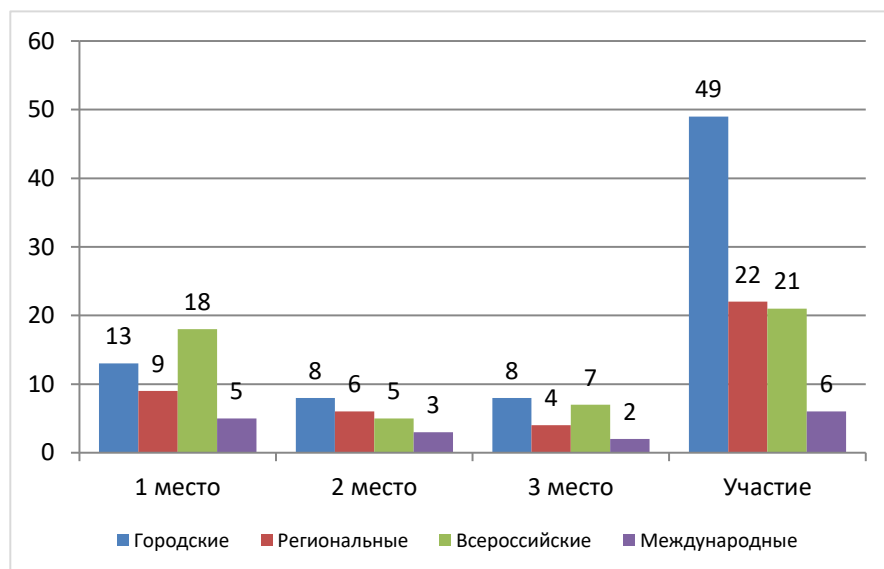
1 место – 50 (городских – 17, региональных – 8, Всероссийских – 19, Международных – 6).

2 место – 28 (городских – 11, региональных – 6, Всероссийских – 7, Международных -4).

3 место – 25 (городских – 10, региональных – 5, Всероссийских – 5, Международных - 5).

Сертификатов за участие – 101.

Публичный отчёт МБУ ДО ЦВР «Досуг»



Результативность деятельности ДМЦ «Контакт» ЦВР «Досуг»:

- в городских мероприятиях:

1 место - 5

2 место – 10

3 место – 11

сертификаты за участие - 8

- в региональных мероприятиях:

1 место – 2

2 место – 10

3 место – 9

сертификаты участия – 7

- во Всероссийских мероприятиях:

1 место – 1

2 место – 13

3 место – 8

Сертификаты участия – 21

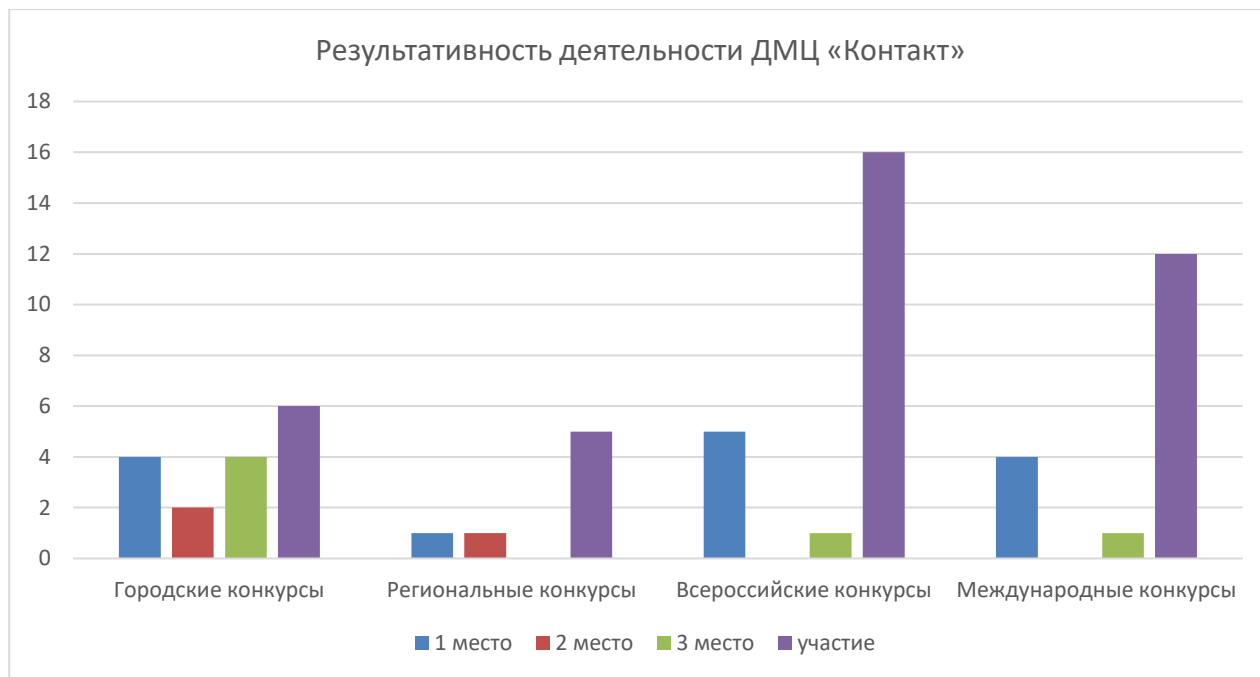
- в Международных мероприятиях:

1 место – 2

2 место – 4

3 место – 5

Сертификаты участия – 19



Результативность деятельности по экологическому направлению:

- в городских мероприятиях:

1 место – 6

2 место – 3

3 место – 5

Сертификаты участия – 39

- в региональных мероприятиях:

1 место – 1

2 место – 4

3 место – 5

Сертификаты участия – 2

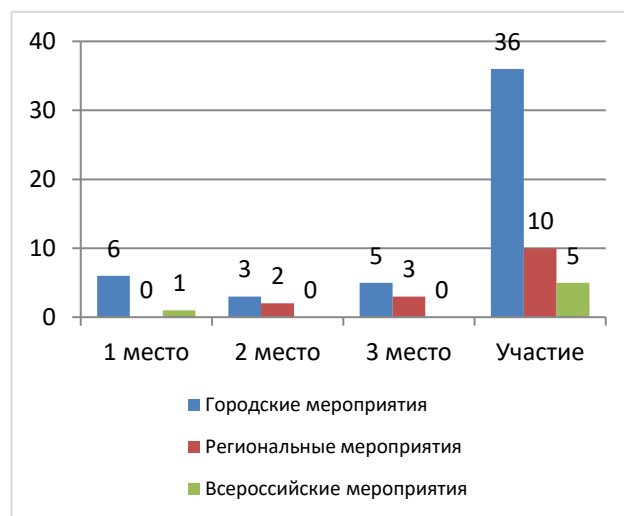
- во Всероссийских мероприятиях:

1 место – 1

2 место – 0

3 место – 0

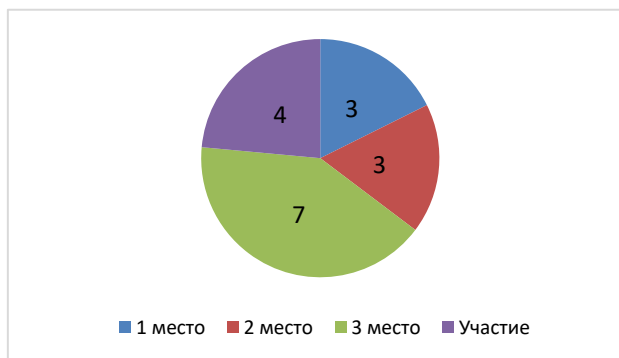
сертификаты участия – 4



Публичный отчёт МБУ ДО ЦВР «Досуг»

Результативность участия в городских мероприятиях по краеведческому направлению:

1 место – 3
 2 место – 5
 3 место – 8
 Сертификат участия – 12



Вывод: Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых документах, локальных актах учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО ЦВР «Досуг».

Результативность деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

В 2025–2026 учебном году Центром патриотического воспитания Пролетарского района МБУ ДО ЦВР «Досуг» реализован муниципальный проект «Юнармейский марш».

В рамках проекта проведены районные этапы соревнований, конкурсов, акций и мероприятий городского Месячника оборонно-массовой работы, в которых приняли участие юнармейские отряды общеобразовательных учреждений и отряды юных патриотов дошкольных образовательных учреждений Пролетарского района.

По итогам городских этапов соревнований и конкурсов юнармейские отряды общеобразовательных учреждений Пролетарского района показали следующие результаты:

- МАОУ Школа № 7 - 1 место в турнире по спортивному Лазертагу «Юнармейцы, вперед!» (старшая и средняя возрастные категории).
-
- МАОУ Школа № 22 - 3 место в городских соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок»



- МБОУ Школа № 81 - 3 место на городском этапе конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!».

Итоги участия городских этапов соревнований и конкурсов воспитанников ДОУ модуля «Школа маленьких патриотов»

- Детский сад № 315 - 2 место в городском этапе конкурса «Я горжусь моей семьей!»
- Детский сад № 291 - 3 место по итогам реализации муниципального проекта «Юнармейский марш» в номинации «Лидеры модуля «Школа маленьких патриотов».



Итоги команд учреждений дополнительного образования Пролетарского района также приняли участие в соревнованиях в рамках проекта «Юнармейский марш» и показали следующие результаты:

- МБУ ДО ЦВР «Досуг» - 2 место в соревнованиях по стрельбе «Юный стрелок».
- МБУ ДО ЦВР «Досуг» - 1 место в соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок».

БЛОК 2. РАЗВИТИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ» В ПРОЛЕТАРСКОМ РАЙОНЕ

В 2025–2026 учебном году в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Пролетарском районе продолжена работа по развитию отрядной структуры и увековечиванию памяти героев.



1. Количественные показатели по ОУ:

- 110 юнармейских отрядов действуют на базе ОУ Пролетарского района;
- 2209 обучающихся состоят в рядах ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных учреждениях района.

Юнармейские отряды школ района носят имена:

- МБОУ Школа № 8 Отряд имени кавалера ордена Мужества, погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО, Зякун Романа Андреевича

- МАОУ Лицей № 11 Отряд имени командира 230-го полка войск НКВД, полковника Дёмина П. П.
- МБОУ Лицей № 13 Отряд имени Героя Советского Союза Лазаря Чапчахова.

2. Количественные показатели по ДОУ:

- 44 юнармейских отряда действуют на базе ДОУ Пролетарского района;
- 442 воспитанника состоят в рядах юнармейских отрядов ДОУ.

Отряды юных патриотов ДОУ носят имена героев:

- ДОУ № 291 – имени кавалера ордена Мужества Черникова С. А.;
- ДОУ № 24 – имени кавалера ордена Мужества Мирошникова Д. В.;
- ДОУ № 126 – имени пионера-героя Вити Черевичкина.

3. Итоги развития движения в 2025–2026 учебном году:

- в течение года проведены торжественные церемонии посвящения в ряды Юнармии;

- принято 450 обучающихся общеобразовательных учреждений. создан 31 новый отряд и принято в ряды юных патриотов 312 новых участников.

4. Планы на 2026–2027 учебный год

- продолжить работу по увековечиванию памяти героев – присвоение имён юнармейским отрядам ОУ и ДОУ;
- увеличить охват обучающихся ОУ – запланировано принятие в ряды Юнармии не менее 450 человек;
- продолжить развитие отрядной структуры в ДОУ, увеличивая количество отрядов и участников движения «Юные патриоты» не менее 150 человек;
- активизировать участие юнармейских отрядов в городских и всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях.



БЛОК 3. УЧАСТИЕ В ВОЗЛОЖЕНИЯХ И ПАМЯТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В течение 2025–2026 учебного года юнармейцы из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Пролетарского района приняли активное участие в программах ознакомления, торжественных церемониях награждения, возложениях цветов и венков к памятным местам и мемориалам, посвящённым Дням воинской славы и памятным датам истории Отечества.

Всего в данных мероприятиях приняли участие 230 юнармейцев.

БЛОК 4. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ 2 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

2 апреля 2026 года Центром патриотического воспитания Пролетарского района проведено крупное районное мероприятие – Торжественная церемония награждения победителей и призёров районных этапов соревнований городского Месячника оборонно-массовой работы и посвящения в ряды Юнармии обучающихся общеобразовательных учреждений Пролетарского района.

В рамках церемонии:

- подведены итоги участия юнармейских отрядов в соревнованиях Месячника оборонно-массовой работы;
- награждены победители и призёры районных этапов;
- проведено торжественное посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия» обучающихся ОУ Пролетарского района.

За 2025–2026 учебный год Центром патриотического воспитания Пролетарского района МБУ ДО ЦВР «Досуг»:

- реализован муниципальный проект «Юнармейский марш»;
- обеспечено участие юнармейских отрядов в городских соревнованиях и конкурсах с призовыми результатами;
- продолжена работа по присвоению отрядам имён героев;
- проведены торжественные церемонии посвящения в юнармейцы и юные патриоты;
- организовано участие юнармейцев в возложениях и памятных мероприятиях;
- проведено итоговое районное мероприятие 2 апреля 2026 года.



2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В ЦВР «Досуг» для отслеживания спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги реализуется система психолого-диагностических процедур, направленная на учет возрастных особенностей, интересов детей к получению дополнительного образования.

Анализируя результаты изучения спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, были сделаны выводы о том, что по-прежнему наблюдается увеличение процента посещаемости детьми и подростками хореографических объединений, спортивных секций, объединений сценического искусства, развития речи и объединений раннего эстетического развития. В отделе прикладного творчества процент остаётся прежним.

Большое внимание уделяется изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования показывают, что почти все респонденты (98% от числа опрошенных) полностью удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг, 2% - удовлетворены частично, указывая при этом, что учащиеся (по их мнению) усвоили программу не полностью.

В течение года было проведено и анкетирование детей с целью:

- изучения устойчивости интересов к посещению детских объединений;
- мотивации посещения детских объединений;
- выявления ожиданий от посещения занятий;
- выявления степени удовлетворения качеством получаемых образовательных услуг.

В результате анкетирования было выявлено, что всех учащихся, из числа опрошенных, удовлетворяет качество получаемых образовательных услуг.

Также проводилась диагностика детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания с последующим обсуждением результатов в процессе консультативной работы, диагностика актуального психического развития детей по запросам родителей и педагогов ЦВР «Досуг».

Система контроля, мониторинга и управления качеством дополнительного образования на диагностической основе

Процессы контроля, педагогического мониторинга и управления образовательным процессом связаны внутренним целевым единством, ориентированным на повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Исходя из многофункционального характера и деятельности ЦВР «Досуг», сложившаяся в учреждении система контроля носит многоцелевой, многосторонний и многоступенчатый характер.

Используемые методы контроля:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение учебной документации;
- изучение продуктов деятельности учащихся;
- анкетирование и опросы;
- тестирование;
- хронометраж;

- испытания для определения уровня обученности и др.

Контроль по периодичности:

- входной;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Контроль по виду:

- тематический;
- фронтальный.

Объектами контроля являются виды образовательной деятельности:



Источники первичной информации при осуществлении контроля:

- учебные журналы;
- образовательные программы;
- тематические и учебно-календарные планы работы;
- протоколы заседаний педсовета, методсовета и др.;
- продукты деятельности детей;
- аналитические справки, отчеты;
- статистическая информация и т.п.

Реализация контрольной функции представляется в форме:

- заключений, справок;
- таблиц;
- графиков;
- протоколов заседаний комиссий, советов, совещаний, МО и др.;

- итоговых призов о награждении и т.д.

Для осуществления деятельности по управлению качеством дополнительного образования контроль осуществляется в следующих направлениях:

№ п/п	Направление контрольной деятельности	Контрольные показатели и параметры, условия
1.	Условия образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – кадровые – программно-методические – организационно-управленческие – нормативно-правовые – психологические – научно-исследовательские – материально-технические, финансовые
2.	Качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • учебный план • образовательные программы • образовательные технологии • воспитательная система • система психолого-педагогического мониторинга • регионализация образования
3.	Результативность деятельности ЦВР «Досуг»	<ul style="list-style-type: none"> – наличие первой и высшей категории педагогов – участие педагогов в конкурсах педагогических достижений – результативность обучения – уровень воспитанности детей – продолжение обучения выпускников в ВУЗах, ССУЗах и других профильных учебных заведениях – массовые мероприятия
4.	Здоровьесбережение и социальная поддержка учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические условия • здоровьесберегающие программы • мероприятия по социальной поддержке учащихся • работа с детьми-инвалидами и т.д.

Вывод. Таким образом, организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых

документах, локальных актах учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО ЦВР «Досуг».

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ЦВР «Досуг» работает по режиму шестидневной рабочей недели, выходной день – суббота, с 08.00 до 20.00 (с 16 лет организация образовательной деятельности возможна до 21.00).

Режим занятий учащихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

ЦВР «Досуг» – учреждение дополнительного образования и поэтому расписание составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

В связи с этим соблюдаются следующие требования:

- продолжительность занятия для детей и подростков 7-18 лет – 45 минут, перерыв – 10-15 минут;
- продолжительность занятий для детей 6-7 лет- 30 мин., перерыв 10-15 мин.;
- занятия 1-го года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю;
- занятия второго и третьего годов обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю;
- занятия четвертого и последующих годов обучения ориентированы на 6-9 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая.

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ЦВР «Досуг» переходит на летний режим работы.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы «Досуг» располагается в трехэтажном здании площадью 975 кв. м. Имеются оборудованные учебные кабинеты, в том числе: компьютерный, хореографический и гончарный кабинеты, зал для проведения массовых мероприятий.

Образовательный процесс осуществляется также в трех подростковых клубах: «Мужество», «Заря», «Сокол» и в отделе психолого-педагогического и

социального сопровождения детей и подростков. Помимо собственного потенциала ЦВР «Досуг» использует образовательный потенциал общеобразовательных и других учреждений образования и культуры района.

Материально-техническое обеспечение отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по содержанию образовательных учреждений.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору.

Все сотрудники ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование.

Оперативно решаются вопросы проведения необходимых ремонтных работ с учетом пожеланий и замечаний контролирующих органов.

В отчетный период совершенствование материально-технической базы учреждения осуществлялось по следующим направлениям: обновление наглядных пособий и учебного оборудования кабинетов; модернизация и пополнение компьютерной и оргтехники; создание безопасной среды жизнедеятельности.

Вывод. В целом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Обеспечение охраны труда и техники безопасности

В ЦВР «Досуг» в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда разработано Положение об охране труда.

В соответствии с данным Положением проводится проверка знаний по охране труда у вновь поступающих на работу не позднее одного месяца после назначения (избрания на должность), у работающих – периодически, не реже одного раза в три года.

В ЦВР «Досуг» предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья учащихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в детских объединениях;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;
- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;

- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов доведена до нормы;
- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий;
- в помещениях поддерживается необходимый температурный режим, система отопления работает бесперебойно;
- правила внутреннего распорядка для учащихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

Также запрещены все выезды учащихся за пределы учреждения без соответствующих документов и проведения инструктажа, без сопровождения назначенных приказом по ЦВР «Досуг» лиц.

В течение учебного года постоянно проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с учащимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

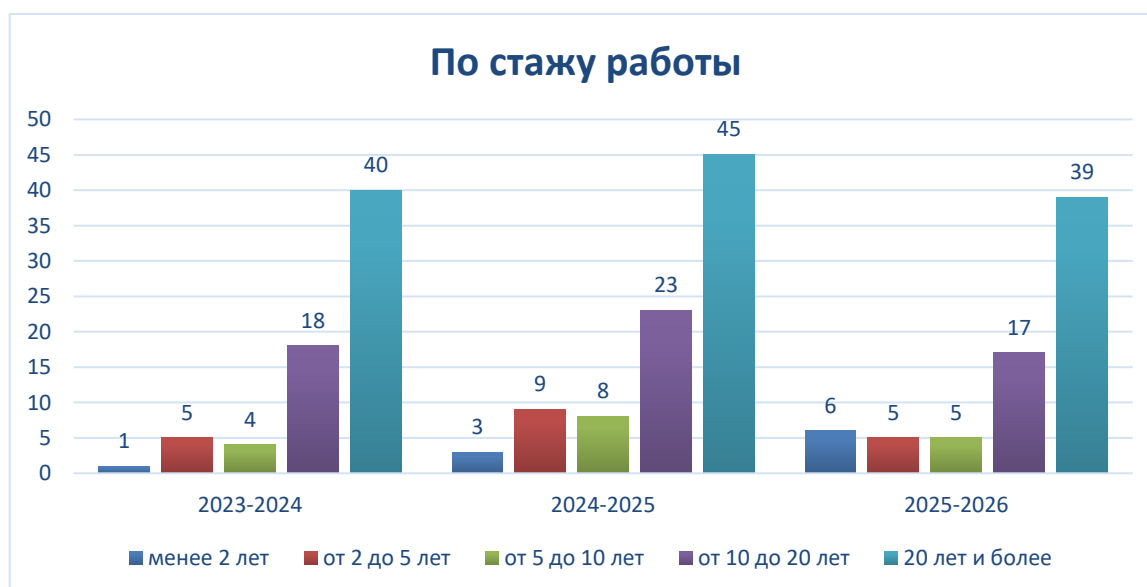
О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детском творческих коллективах.

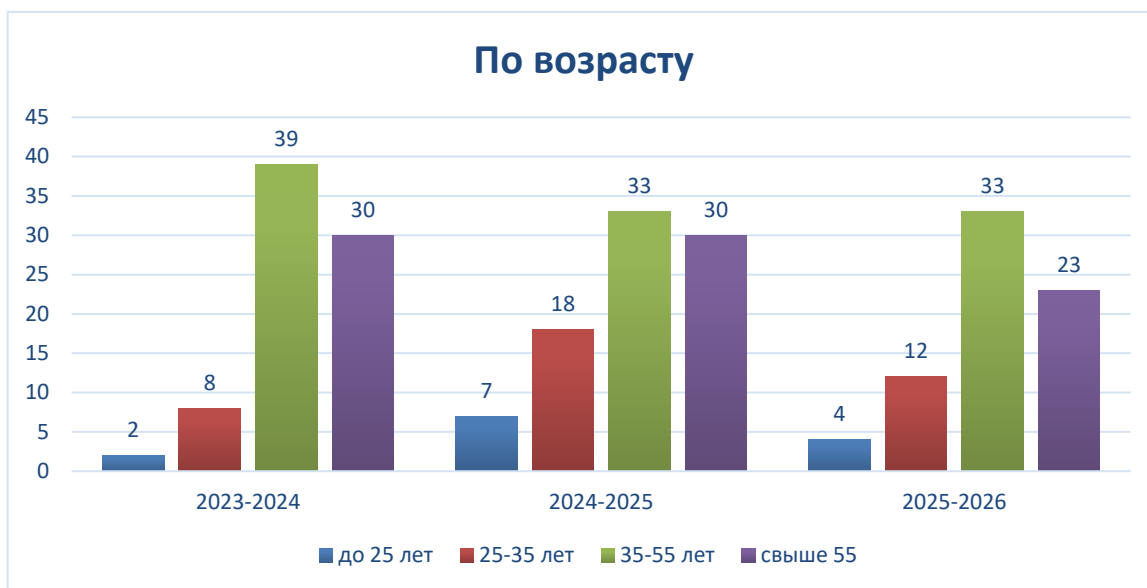
В учреждении осуществляется пропускной режим; установлена «тревожная кнопка». Особое внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и территории учреждения. Укреплены основной и запасные выходы, установлены охранная и пожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

МБУ ДО ЦВР «Досуг» укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает **72** педагогов.

Характеристика педколлектива





В отчётный период курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работника.

Абаджан Любовь Анатольевна, педагог дополнительного образования, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Акаемова Наталья Викторовна, социальный педагог, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, «Психологическая помощь детям с антивитальными переживаниями и самоповреждающим поведением методом когнитивно-поведенческой терапии».

Арутюнян Анаид Шотиковна, педагог дополнительного образования, ФГАОУО «ЮФУ», 72 часа, «Обновление педагогических компетенций в обучении армянскому языку и инновации в преподавании армянского языка».

Ашихмина Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования».

Бабешкина Наталия Александровна, методист, ООО «Навигатор», 72 часа, «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования».

Варданян Зоя Аветики, педагог дополнительного образования, ООО «Центр профессионального образования «Развитие», 108 часов, «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

Гончарова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС».

Захаров Олег Михайлович, педагог дополнительного образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, «Современные педагогические технологии с учётом ФГОС».

Моргунов Денис Александрович, педагог дополнительного образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения».

Мордань Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования».

Ольховая Ирина Юрьевна, педагог-психолог, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

Солохненко Наталья Михайловна, педагог-организатор, АНО ДПО «Платформа», 72 часа, «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии».

Супруга Юлия Михайловна, педагог-организатор, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

Усова Екатерина Сергеевна, педагог-организатор, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

Филимонова Виктория Игоревна, педагог дополнительного образования, ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».

Яковлева Ирина Николаевна, педагог-организатор, АНО ДПО «Платформа», 72 часа, «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии».

Акчурина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, ООО «Инфоурок», 72 часа, «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода».

Дущенко Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования, ООО «Инфоурок», 72 часа, «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагогов».

Захарцов Вячеслав Владимирович, педагог дополнительного образования, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа,

«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС».

Зенкова Марина Николаевна, педагог-организатор, ООО «Навигатор», 72 часа, «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии».

Рустамова Екатерина Михайловна, педагог-организатор, ООО «Навигатор», 72 часа, «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии».

Перевознюк Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС».

Серова Людмила Петровна, педагог дополнительного образования, ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования».

Склярова Оксана Викторовна, педагог-психолог, АНО «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку», 72 часа, «Технология работы с сетью социальных контрактов».

Яковлева Ирина Николаевна, бухгалтер, ООО «Платформа», 72 часа, «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях».

Хохлова Татьяна Викторовна, главный бухгалтер, ООО «Платформа», 72 часа, «Главный бухгалтер организации бюджетной сферы».

Хохлова Татьяна Викторовна, главный бухгалтер, ООО «Платформа», 72 часа, «Предупреждение коррупции в организациях».

Крупцова Лариса Валериевна, зам. директора по АХЧ, ООО «Платформа», 72 часа, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Чеметева Марина Сергеевна, директор, ООО «Платформа», 72 часа, «Обучение по противодействию коррупции в образовательных организациях».

Чеметева Марина Сергеевна, директор, ООО «Платформа», 72 часа, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

Чеметева Марина Сергеевна, директор, ООО «Платформа», 72 часа, «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)».

Кравченко Ирина Валентиновна, педагог-психолог, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа,

«Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с помощью нейросетей».

Профессиональную переподготовку прошли **6 педагогических работника**.

Лоза Игорь Николаевич, педагог дополнительного образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270 часов, «Дополнительное образование детей и взрослых».

Колосовская Екатерина Федоровна, зам. директора по АХЧ, ООО «Навигатор», 600 часов, «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации».

Тулинова Любовь Олеговна, педагог дополнительного образования, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 часов, «Дополнительное образование детей и взрослых».

Паустовойт Диана Романовна, педагог дополнительного образования, ООО «ПРОФ-ЦЕНТР», 256 часов, «Педагог дополнительного образования».

Кириленко Татьяна Сергеевна, методист, АНО УЦ дополнительного профессионального образования «Академия», 256 часов, «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

Крупцова Лариса Валериевна, зам. директора по АХЧ, ООО «Платформа», 256 часов, «Руководитель административно-хозяйственного отдела».

Крупцова Лариса Валериевна, зам. директора по АХЧ, РГО РО отдел. Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», 256 часов, «Специалист по пожарной профилактике».

Вывод. МБУ ДО ЦВР «Досуг» укомплектован необходимыми кадрами для организации полноценного образовательного процесса.

3.5. Организация работы в период каникул

Центр внешкольной работы «Досуг» имеет положительный опыт организации каникулярного времени для детей и подростков, и накоплен достаточный опыт в организации и проведении оздоровительной, образовательной и культурно-досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично, что обеспечивает интеграцию каникулярного времени в единый образовательный процесс.

В период каникул был реализован районный интенсив по художественному творчеству «**Творческая мастерская**» в рамках проекта «**Семейная мастерская**». Педагоги нашего центра работали совместно с детьми и их родителями Пролетарского района, что способствовало укреплению семейных связей и развитию творческого потенциала.

Также в преддверии Нового года коллектив нашего центра организовал ряд традиционных новогодних интерактивных представлений, на которых присутствовали дети из семей участников специальной военной операции, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Мы стремились подарить им радость и создать атмосферу праздника.

В период каникул для детей и их родителей проводились дни открытых дверей, посетившие которых могли ознакомиться с работой центра. Мероприятие привлекло внимание детей и родителей, проживающих на территории нашего города, в том числе детей, находящихся на различных видах профилактического учета.

На мероприятии обсуждались актуальные вопросы приемной кампании на 2026 год, а также были рассмотрены вопросы, связанные с обучением в учреждении. Ребята приняли участие в интерактивных мероприятиях и мастер-классах, познакомившись с деятельностью молодежного сообщества РДДМ «Движение первых».

Профильные смены

Для организации активного отдыха обучающихся в период летних каникул были проведены летние интенсивы:

- «**Лаборатория талантов**» для детей 7–12 лет;
- «**Вектор успеха**» для детей 7–12 лет;
- «**В ритме лета**» для детей 7-12 лет;
- «**Грани творчества**» для детей 7-12 лет.

В рамках интенсивов дети участвовали в мастер-классах, экскурсиях и развлекательных мероприятиях, что способствовало развитию их творческого потенциала. Охватило около 120 детей, включая детей, состоящих на различных видах учета.

В период летних каникул работа в детских объединениях не прекращается. Преподаватели реализуют краткосрочные программы, такие как:

- «Авиамоделирование»
- «3D-моделирование для начинающих»
- «Веселый английский»
- «Шаг к успеху»
- «Летние странички»
- «Сказочная грамота»
- «Мир творчества»
- «Летняя фиеста»
- «Планета интересных каникул»
- «Лето с музыкой»
- «Волшебный мир танца»

- «В ритме лета»
- «Чудесный мир в красках»
- «Мир детства»
- «Радужный мир»
- «Все краски лета»
- «Здоровье и лето»
- «Спортивный калейдоскоп»

Преподаватели организовали олимпиады, игры, викторины, конкурсы и мастер-классы, общий охват которых составил более 1000 детей. Также обучающиеся принимали участие в турнирах по футболу, шахматам и тег-регби различного уровня.

Большое внимание уделялось конкурсам по информационно-коммуникационным технологиям, а также посещению форумов и слетов. Волонтеры организовывали и проводили социальные акции, такие как экскурсия в музей ДГТУ «Донская казачья гвардия», в рамках флагманского проекта «Хранители истории».

В каникулярный период Центр внешкольной работы «Досуг» активно осуществляет разнообразные мероприятия, направленные на оздоровление и развитие детей и подростков. Наша задача – создать комфортные условия для совместной деятельности, поддерживать интерес к обучению и активному отдыху, привлекать детей для участия в различных проектах и инициативах.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В ЦВР «Досуг» создана эффективная педагогическая система качественного образования и воспитания. Уровень подготовки учащихся позволяет принимать активное участие в массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. В отчётный период отмечается высокая результативность детских творческих коллективов.

В 2025-2026 учебном году ***в ХУДОЖЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ*** работало 21 педагогов дополнительного образования, которые реализовали 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Численность контингента учащихся сектора составила 657 человек от 5 до 17 лет.

Основной целью деятельности является формирование духовно-нравственного развития детей средствами художественного творчества.

В художественном секторе представлены следующие направления:

- вокал (народный, эстрадный);
- хореография (эстрадный, современный, народный танец);
- театральное направление (театральная студия, литературно-художественная студия);
- инструментальное направление;
- КВН (Клуб веселых и находчивых).

В 2025-2026 учебном году было открыто два новых детских объединения: ансамбль народных ложкарей «Донские ложкари» и Ансамбль маршевых барабанщиков «БИТ-Досуг»

Обучающиеся детских объединений художественного сектора постоянно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, достигая высоких результатов.

Уровень	Гр ан-при	Лауреаты			Дипломанты			
		I	II	III	I	II	III	IV
Городской	-	4	1	3	2	5	6	
Областной	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	3	4	2	1	9	7	
Международный	3	2	2	1	-	-	-	

Ансамбль народной песни «Соловейка» (рук. Мельчихина Е.В.) принял участие во II Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Искусство побеждать», где стали: Обучающиеся ЦВР «Досуг» показали высокий уровень мастерства и были высоко оценены. По результатам конкурса они стали победителями:

- Лауреат I степени в номинации «Народный вокал - соло» Черник Анастасия;

- Лауреат I степени в номинации «Народный вокал - ансамбли».

Студия танца «Smile» (рук. Мордань А.Ю., педагог Минасян Э.С.) приняли участие в Российском рейтинговом турнире Южный Бит «шоу команд 2026»

Участники турнира были со всей Ростовской области, г. Ростова-на-Дону, г. Астрахани и г. Ставрополя.

- Все девочки показали себя достойно, места среди всех команд распределились следующим образом:

- смешенные, ансамбль - номер «Отзываются весной» - 1 место;

- старшая группа, ансамбль - номер «За лучшим...» - 2 место.

Также студия танца «Smile» под рук. Анастасии Мордань вошла в топ-5 коллективов на танцевальном чемпионате «For you fest»

Студия танца «Smile» приняли участие в престижном международном многожанровом фестивале искусств PRO LETO.

Наши танцоры показали невероятный уровень мастерства и творчества, завоевав высокие награды жюри фестиваля:

Номер «Состояния» — лауреат 1-й степени;

Номер «Котёл желаний» — лауреат 2-й степени.

В течение учебного года студия танца «Smile» активно участвовала в мероприятиях города Ростова-на-Дону:

- на торжественном мероприятии, посвящённом открытию Года единства народов России

- на городском молодежном фестивале «На связи!», посвященный Дню молодежи России

- в концертной программе посвященному Дню защитника Отечества

- в концертной программе посвящённой Международному дню защиты детей;

- на грандиозном событии — открытии областного конкурса «Учитель года Дона» - 2026!

- на торжественном мероприятии посвященному Дню славянской письменности и культуры

- на торжественном собрании и праздничном концерте, посвященному дню празднования 81-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- на открытии обновленного городского фонтана — яркого символа красоты и гармонии нашего города;

- в новогодних спектаклях в Областном доме народного творчества;

- на торжественном мероприятии ВЫПУСКНОЙ-2026«Наши. Лучшие. Золотые.»

На базе Центра внешкольной работы «Досуг» прошел районный этап X городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!». Конкурс был посвящён выявлению ярких самобытных театральных детско-юношеских любительских коллективов; формированию патриотических чувств у детей и молодежи через театральное искусство; выявлению талантливых детей и их поддержки в дальнейшем развитии. По результатам районного этапа конкурса обучающиеся и творческие коллективы

приняли участие в городском этапе фестиваля-конкурса. Обучающиеся ЦВР «Досуг» стали победителями X городского открытого фестиваля:

- лауреат I степени – (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – поэзия»);
- лауреат I степени - Кравченко Ксения (литературно-художественная студия «Радуга, рук. Абаджан Л.А. в номинации «Художественное слово – поэзия»);
- лауреат I степени – Кононенко Данила (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – проза»;
- лауреат I степени – Ивченко Егор (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – проза»;
- лауреат I степени – Стрюк Татьяна (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – проза»;
- лауреат I степени – Полякова Арина (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – поэзия»;
- лауреат I степени – Коробенко Максим (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – поэзия»;
- лауреаты I степени – Саркисян Тигран, Казарян Степан, Гапоненко Иван, Абрамян Николай Илларионов Дмитрий (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – поэзия»;
- лауреат I степени – Аракелов Лев (литературно-художественная студия «Радуга», рук. Дзюба Л.К., Касабова Э.О.) в номинации «Художественное слово – проза».

Обучающиеся студии эстрадно-бального танца «Four Step» (рук. Лоза И. Н.) приняли участие в соревнованиях по танцевальному спорту: «Звезды Юга»:

Девочки, как и всегда показали себя достойно и завоевали несколько наград:

- Лисина Екатерина-2 место;
- Лыгина Мирослава- 1 место;
- Чаплыженко Мария-2 место;
- Кузьменко София-2 место;

- Толстопятова Виктория-3 место;
- Шпигарь Екатерина- 1 место и призер в номинации: «Кубок квикстепа».

Также обучающиеся приняли участие в соревнованиях по танцевальному спорту: «Кубок Аквилона 2026».

Девочки показали отличные результаты:

- Лыгина Мирослава- 2 место и призер в номинации: «Кубок квикстепа».

Помимо вышеперечисленных турниров, обучающиеся студии эстрадно-бального танца «Four Step» приняли участие в традиционных соревнованиях по танцевальному спорту: «Вальс Победы 2026», где получили отличные результаты:

- Лисина Екатерина-2 место;
- Лыгина Мирослава- 2 место;
- Шпигарь Екатерина - 1 место, а также призер в номинации: «Кубок европейской программы бальных танцев среди юниоров».

Лисина Екатерина и Шпигарь Екатерина под рук. педагога дополнительного образования Игоря Лозы приняли участие в Кубке «Самбы» - 2024, заняв 2 место в возрастной категории дети -1 и 2 место в возрастной категории дети-2.

Хореографический ансамбль «Фиеста» (рук. Мельникова М.В.) принял участие в престижном Международном конкурсе детского творчества «Детство цвета апельсина», проявил себя блестяще! Воспитанники коллектива дважды стали Лауреатами I степени и закрепили успех, получив Лауреата II степени.

Обучающиеся хореографического ансамбля «Фиеста» также активно участвовали в мероприятиях Пролетарского района г. Ростова-на-Дону.

Вокальный ансамбль «Дебют» (рук. Трегубова Е.Г., хор. Паустовойт Д.Р.) принял активное участие в международном фестивале-конкурсе национальных культур и современного творчества «Арт парад». Ансамбль получил Лауреат II степени в номинации: эстрадный вокал, возрастная категория: смешанная.

Неоднократно ансамбль «Дебют» получал благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении на территории Пролетарского района г. Ростова-на-Дону праздничного мероприятия, посвященного Году народного единства и Дню местного самоуправления.

От Главы администрации пролетарского района города Ростова-на-Дону «Дебют» получил благодарственное письмо за активное участие в торжественном мероприятии, приуроченному к празднованию Дня матери. И активное участие в мероприятии, приуроченному к Дню народного единства.

Педагоги художественного сектора постоянно занимаются профессиональным совершенствованием: регулярно проводят мастер-классы, посещают семинары и конференции, а также, сами являются докладчиками на них, участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Участники мероприятия отметили важность сохранения народных традиций и культурного наследия страны, подчеркнув необходимость развития творческих коллективов, популяризирующих русские народные песни среди молодого поколения.

Работа над исполнением песен становится важным инструментом воспитания патриотов своего Отечества, способствующих формированию устойчивых связей между поколениями и сохранению культурной самобытности нашего народа. Бережное отношение к своему культурному наследию — залог успешного будущего нашей страны!

Анализ деятельности художественного сектора в 2025-2026 учебном году показал, что год был плодотворным и разноплановым. Не смотря на активную работу и высокие результаты художественного сектора, имеется ряд проблем:

- недостаточно активное участие педагогов сектора в профессиональных конкурсах;
- недостаточный уровень взаимодействия детских объединений в сфере культуры, отсутствие достаточного количества концертных площадок для повышения уровня мастерства учащихся творческих коллективов.

Для повышения качества и результативности работы сектора определены ближайшие перспективы его развития:

- увеличение контингента учащихся в художественном секторе за счёт открытия новых детских объединений инструментального направления и хореографии (бальные танцы);
- повышение профессионального уровня молодых педагогов отдела при прохождении курсов повышения квалификации, посещении мастер-классов, семинаров, конференций, а также участия в профессиональных конкурсах для обмена педагогическим опытом.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР включает в себя следующие детские объединения: «Школа футбола», «Шахматная школа», «Настольный теннис», «Регби».

Цель сектора: вовлечение учащихся в физическую культуру и спорт и формирование позитивного отношения к ведению здорового образа жизни.

В 2025-2026 учебном году в физкультурно-спортивном секторе обучалось 617 человек:

- «Школа футбола» - 370;

- «Шахматная школа» - 73;
- «Регби» - 129;
- «Настольный теннис» – 45.

Образовательный процесс ведут 10 педагогов дополнительного образования, реализующие 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую квалификационную категорию.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся приняли участие более чем в 70 спортивных мероприятиях различного уровня, принесли в копилку ЦВР «Досуг» 50 командных призовых места (7 – первых, 20 – вторых, 23 – третьих) и 38 (призовое место) – в личном зачёте (9 – первых, 15 – вторых и 14 – третьих).

Лучшие результаты в 2025-2026 учебном году показали обучающиеся:

- 2 - первых места, 2 – вторых места и 2 - третьих места в I и IV этапах областного Гран-при по быстрым шахматам - детское объединение «Школа шахмат» (рук. Захарцов В.В.)

- 1 место в Областном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди смешанных команд (2015-2016 г.г) спортивных организаций 2026 года- детского объединения «Школа футбола» (рук. Ашихмина С.А.)

- 1 место в Областном детско-юношеском турнире по футболу памяти заслуженного тренера РСФСР, мастера спорта СССР Бочарова Алексея Яковлевича среди команд 2015 г.р.- детского объединения «Школа футбола» (рук. Ашихмина С.А., Иванов В.В.)

- 1 место в 3 Дивизионном этапе Областных соревнований Ростовской области по бесконтактному регби среди команд 2013-2014 г.р. «РОСТСЕЛЬМАШ-Юношеская регбийная лига»(рук. Синегубенко Н.А.)

Не только учащиеся, но и педагоги сектора придерживаются активной жизненной позиции. Так, они регулярно проводят мастер-классы по различным техникам владения мячом, проводят игры, посещают семинары и участвуют в профессиональных конкурсах.

Несмотря на активную работу и высокие результаты физкультурно-спортивного сектора, имеется ряд проблем:

- недостаточный уровень участия педагогического состава в профессиональных конкурсах,
- недостаточное количество публикаций и разработок методических материалов;
- недостаточность кадрового обеспечения.

Для того чтобы решить обозначенные проблемы, необходимо:

- дальнейшее привлечение высококвалифицированных кадров, ориентированных на проведение профессиональных физкультурно-оздоровительных занятий;
- активизация участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и научно-методических конкурсах;
- обновление спортивного инвентаря.

В 2025-2026 учебном году в **СЕКТОРЕ ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА** обучалось 680 детей.

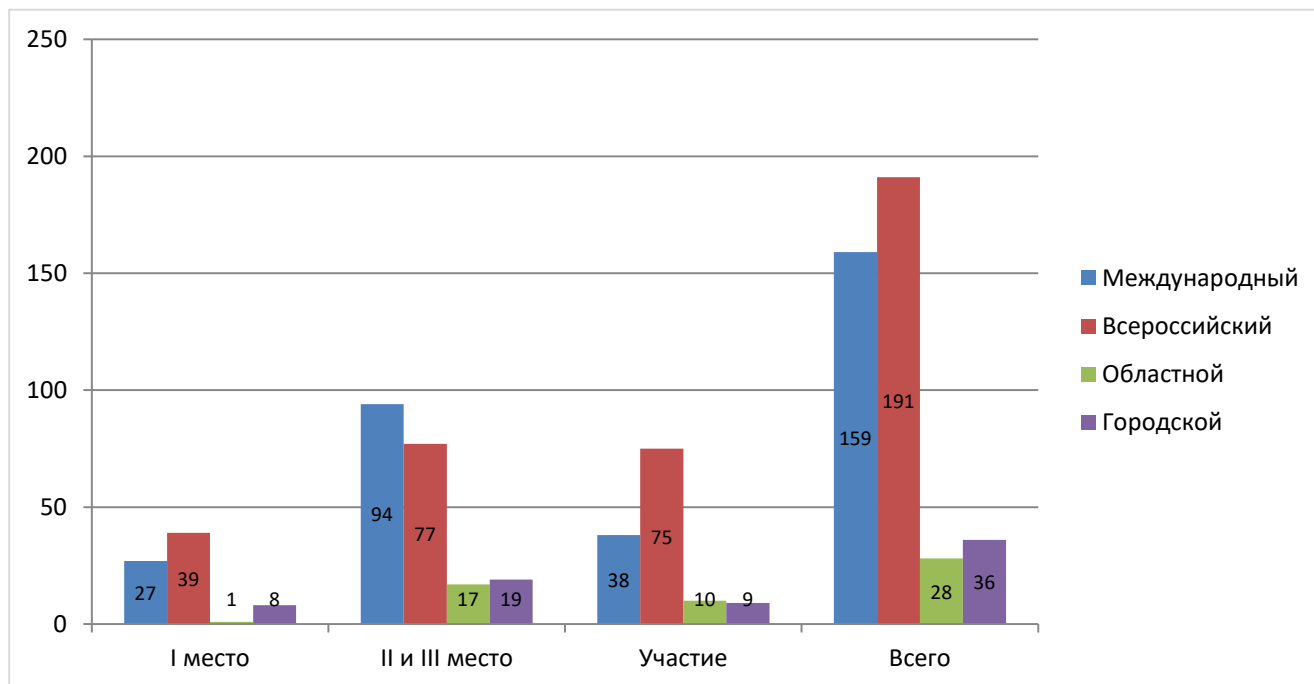
В секторе работает 11 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности отдела является вовлечение обучающихся в прикладное творчество; приобщение к народному искусству, культурным ценностям; приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в изготовлении творческих работ своими руками. Поставленная цель достигается в процессе образовательной, воспитательной, выставочной и конкурсной деятельности.

Для проведения занятий педагоги используют различные виды и техники прикладного творчества.

Техники, связанные с использованием бумаги	Бумагопластика, гофротрубочки, квиллинг, оригами, оригами модульное, папье-маше
Техники, связанные с плетением	Бисероплетение
Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и создания изображений	Батик, витраж
Техники, связанные с шитьём, вышивкой и использованием тканей	Вышивка, пэчворк,
Иные самостоятельные техники	Аппликация, вырезание (симметричное, силуэтное), декупаж, коллаж, лепка, макет, керамика, скульптура

В текущем учебном году 514 обучающихся детских объединений сектора прикладного творчества приняли участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.



Объединения художественной направленности по прикладному творчеству активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях. Так, в МБУ ДО ЦВР «Досуг» прошла выставка детских работ, посвященная детству. Юные таланты постарались при помощи рисунков отобразить, что такое детство. Для кого-то это были детские игры, для кого-то путешествия с семьей, а для кого-то прогулка по любимому городу.

Руководители гончарной мастерской Наталья Александровна Акчурина и Олег Михайлович Захаров приняли участие в открытом фестивале-конкурсе гончарного искусства и художественной керамики «Город мастеров», который прошел в микрорайоне «Лазаревское» города Сочи. Педагоги представили свои авторские работы и стали лауреатами в номинации «За верность народным традициям». Также педагоги провели мастер-классы по гончарному мастерству для всех желающих.

Педагогический состав сектора прикладного творчества провел ряд мастер-классов в рамках проекта «Семейная мастерская «Вместе». Дети, совместно с родителями, погружаясь в творческую атмосферу, создавали интересные экспонаты.

На базе Центра внешкольной работы «Досуг» прошла ежегодная выставка прикладного и технического творчества «Страна, в которой правит детство».

В 2025-2026 году городская комиссия по итогам выставки отобрала 25 экспонатов.

Учащаяся детского объединения «Керамика» (рук. Захаров Олег Михайлович), Коваль Ярослава приняла участие в открытии городской выставки,

которую посетил глава Администрации города Ростова-на-Дону Александр Юрьевич Скрябин.

Учащиеся детского объединения «МастерОК» под руководством педагога дополнительного образования Анастасии Юрьевны Дущенко продолжают организовывать выставку детских работ «Под открытым небом».

Полотна с рисунками украсили фасад школы № 81 по адресу: просп. 40-летия Победы, 73.

Педагоги сектора ведут активную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2025-2026 учебном году обучающиеся приняли участие в V дистанционном городском конкурсе «Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Места распределились таким образом:

- I место – Швачко Михаил в номинации «Рисунок», рук. И.В. Слепченко;
- I место – Шишкин Федор в номинации «Поделка», рук. Л.В. Крупцова;
- II место – Барановская Богдана в номинации «Рисунок», рук. Л.П. Серова;
- II место – Хворост Ярослав в номинации «Рисунок», рук. Л.П. Серова;
- II место – Баткаев Бахтияр в номинации «Рисунок», рук. Н.В. Щаева.

Конкурс позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья проявить свои творческие способности, а результаты конкурса показывают, что в нашем городе очень много талантливых детей.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся детских объединений сектора прикладного творчества приняли участие в символической акции «Эколята Дона ждут гостей».

На протяжении всего учебного года в рамках городских и районных праздников, таких как: День города Ростова-на-Дону, День древонасаждения, Международный день защиты «Детей» и многие другие, педагоги Центра внешкольной работы «Досуг» провели большое количество мастер-классов для детей и их родителей в различных техниках прикладного творчества: оригами, квиллинг, валяние из шерсти, изобразительное и гончарное искусство, бумагопластика.

Несмотря на продуктивную и насыщенную работу сектора, имеется ряд проблем:

- недостаточный уровень вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

С целью дальнейшего развития сектора необходимо:

- обновление материально-технической базы;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности;
- активизация участия педагогического состава в конкурсах педагогического мастерства.

В 2025-2026 учебном году в **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ СЕКТОРЕ** обучалось 2271 учащийся. Из них 1359 детей занимались по муниципальному заданию, а 912 обучающихся охвачены дополнительным образованием по социальному сертификату.

В секторе работает 26 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности сектора является обеспечение качественного и доступного дополнительного образования путем вовлечения детей в различные виды деятельности, в том числе и в детские объединения по английскому и армянскому языкам. Поставленная цель достигается при помощи образовательной, воспитательной и конкурсной деятельности.

В этом году 1659 (АППГ - 1325) обучающихся детских объединений социально-гуманитарного сектора приняли участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Ежегодно учащиеся принимают участие в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, занимая победные и призовые места. Также ребята посещают форумы и различные мероприятия.

Экологическое просвещение обучающихся остается одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, поэтому наши юные защитники природы стараются беречь и ценить богатства родного края и города. В рамках городских проектов: «Ростов-ЭКОгород» и «Город нашей мечты» юные эколята принимали участие в акции в этом году, они убирали территорию на Александровском роднике, сажали цветы и саженцы, играли в экологические игры и участвовали в различных акциях и мероприятиях по проектам. Ребята приложили все усилия для того, чтобы как можно больше людей узнали о том, как надо беречь природу и заботиться о ней.

Одним из приоритетных направлений в секторе является патриотическое воспитание детей, которое реализуется с помощью разнообразных форм и методов обучения. Учащиеся регулярно посещают выставки и экскурсии, и в этом помогают социальные партнеры ЦВР «Досуг». Так, в текущем учебном году для учащихся было организовано более 30 экскурсий.

Педагогический состав сектора также постоянно принимает участие в конкурсах, семинарах, конференциях, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Помимо продуктивной работы, в секторе существуют некоторые проблемы. Так, отмечен низкий уровень участия учащихся отдела в мероприятиях регионального и городского уровней и недостаточная вовлеченность в проектную деятельность.

В перспективе для решения данных проблем необходимо в каникулярный период проводить интенсивы по исследовательской деятельности для детей, а также повышать уровень педагогической компетентности при помощи их участия в профессиональных конкурсах.

В 2025-2026 учебном году в **СЕКТОРЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** обучалось 184 учащихся.

Основной целью деятельности отдела является вовлечение обучающихся в техническое творчество; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков. Поставленная цель достигается в процессе образовательной, воспитательной, выставочной и конкурсной деятельности.

В рамках деятельности объединений по технической направленности обучающиеся учатся основам робототехники, делать анимированные мультфильмы и игры, конструированию и моделированию летательных аппаратов из потолочной плитки, бумаги и других материалов.

В текущем учебном году обучающиеся детских объединений сектора технического творчества приняли участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Результаты участия в конкурсах в 2025-2026 учебном году

Обучающиеся детского объединения «Роботайм» Агамян Адриан, Артёменко Антон и Кваша Алексей Центра внешкольной «Досуг», рук. Омар Рустамов, приняли активное участие в городском конкурсе по робототехнике «Бои лего-роботов». Мероприятие было организовано Центром детского технического творчества.

В ноябре 2025 года был проведен городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Мой город. Моя родина. Ростов-на-Дону - город воинской славы!».

Обучающейся объединения «Занимательная информатика» Пономарёва Варвара, руководитель Екатерина Колосовская, приняла участие и стал призером конкурса.

В областном заочном творческом конкурсе "Новогодний калейдоскоп" принял участие руководитель детского объединения «Авиамоделирование» Омар

Рустамов. По итогам конкурса он занял 3 место. В январе 2026г. обучающийся детского объединения «Авиамоделирование», Скоробогатов Марк, руководитель Омар Рустамов, занял второе место в дистанционном городском конкурсе «Успех».

Также в январе прошёл городской конкурс технической направленности юных конструкторов «Защита творческих проектов-2026». Обучающийся детского объединения «Авиамоделирование» Артёмко Антон принял участие с проектом «Памятник истребителю «Су-30» и занял почётное 1 место.



В феврале на базе Центра детского технического творчества проходил региональный этап международного конкурса «Школьный патент 2026». Обучающиеся детских объединений «Авиамоделирование» и «Начальное и техническое моделирование» представили жюри свои интересные проекты и были удостоены дипломами 2 степени.



Обучающийся д/о «Начальное и техническое моделирование» Манагаров Артём, под руководством педагога Григория Мищенко с проектом «Сброс груза для БПЛА» принял участие в финальном этапе международного конкурса «Школьный патент. Шаг в будущее» и в своей номинации занял 2 место.

В апреле 2026 года на базе Центра внешкольной работы «Досуг» прошла ежегодная выставка прикладного и технического творчества «Страна, в которой правит детство».

Обучающиеся детских объединений технической направленности представили работы по техническим номинациям:

- Макеты и действующие модели военных и гражданских судов;
- Авиационная техника и летательные аппараты;
- Военная техника. Военно-историческое макетирование;
- Робототехника;
- Радиоэлектроника.
- Легоконструирование.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025-2026 учебном году ЦВР «Досуг» продолжил работу в рамках социального партнерства:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»;
- Профсоюзная организация РГЭУ «РИНХ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Далее – МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону);
- ГБУ Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Фонд содействия социально-культурному развитию «Город» - исторический парк «Россия - моя история»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа интернат»;

- Государственное автономное учреждение культуры Ростовской области «Областной дом народного творчества» (ГАУК РО «ОДНТ»);
- Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова.

В процессе осуществления социального партнерства, учащиеся усваивают универсальные учебные действия и видят социальную значимость своих работ, что способствует их социализации, самореализации и самоактуализации. Кроме того, успехи детей не только повышают уровень их самооценки, но и вдохновляют к новым успехам, а также помогают подготовиться к выбору профессии.

Ежегодно, в декаду инвалидов проводятся мастер-классы по декоративно-прикладному, техническому творчеству, по ИЗО. Их посещает не менее 20 человек.

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» под руководством муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в ЦВР «Досуг» продолжила свою работу служба консультационной помощи родителям по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста; с ограниченными возможностями здоровья;
- информирование о правах родителей и детей в сфере образования;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- оказание помощи в коррекции детско-родительских отношений, содействие в социализации детей с девиантным поведением;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования и воспитания, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Каждый родитель, воспитывающий ребенка до 18 лет, имел возможность, получить бесплатную консультацию на базе ОППиСС по вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Организация внешнего взаимодействия позволяет вовлечь в деятельность Центра ещё более широкий круг людей и способствует популяризации нашей организации.

Анализ деятельности учреждения указывает на то, что ЦВР «Досуг» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

ЦВР «Досуг» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Дополнительное образование не должно оставаться в стороне от реализации эффективных форм и методов патриотического воспитания детей и подростков.

В связи с новой «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» и запросами детской и родительской общественности есть необходимость дальнейшего расширения диапазона образовательных услуг по разным направленностям.

Предполагается расширение масштабов проектной деятельности, которая с каждым годом становится более востребованной. Особое внимание необходимо уделить увеличению охвата педагогов, реализующих грантовые проекты.

Также планируется:

- расширение спектра образовательных услуг;
- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- совершенствование системы социально-психологического и методического сопровождения образовательной деятельности;
- совершенствование системы управленческого и педагогического контроля;
- развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
- расширение сферы социально-педагогического партнёрства семьи, учреждения образования и общественности;
- усиление предпрофессиональной подготовки и повышение внимания к проблемам жизненного и профессионального самоопределения;
- активизация деятельности детских и молодёжных общественных объединений;
- активизация краеведческой и поисковой работы, более эффективного использования музейного пространства;
- создание единого пространства патриотического воспитания обучающихся: ДОУ-ОУ-СПО-ВУЗ;
- обновление рекламно-информационной деятельности учреждения;
- повышение имиджа учреждения.