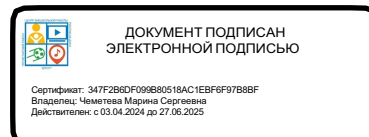


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 4  
от 20.05.2026 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ЛЕТО С АНГЛИЙСКИМ»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 01.06.2026г. - 31.08.2026г.

Разработчик:  
Моргунов Денис Александрович,  
педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебно-тематический план .....	7
III. Содержание программы .....	8
IV. Материально-техническое обеспечение .....	9
V. Список литературы .....	10
VI. Приложение.....	11

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Лето с английским» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Программа «Лето с английским» является краткосрочной программой и имеет социально-педагогическую направленность.

Данная программа может проводиться, как в обычном, так и в онлайн режиме.

### **Актуальность программы.**

Программа разработана в целях углубленного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в образовательном процессе. Материал подается в игровой форме, не утомительный для учащегося. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Игра - это прекрасный способ погрузиться в язык; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме.

Главная цель программы – сделать изучение английского языка интересным и увлекательным.

На занятиях используются игры, в которые можно играть индивидуально или в небольшой группе: кроссворды, загадки, ребусы и т.д. А так же используются традиционные английские игры: например, телефон (The telephone), виселица (The Hangman), обезьянка (The Monkey) и другие. Для проведения большей части игр не требуется никакого специального оборудования. Игрокам потребуется бумага и карандаши, при организации игр в учебном помещении может использоваться и классная доска. Решение использовать лингвистические игры в классе – это огромный шаг на пути к творчеству и коммуникативности.

**Новизна программы** заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что применяемые методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь, позволяют учащимся за короткий период обучения изучить английский язык в увлекательной форме, весело и интересно.

#### **Отличительные особенности программы.**

Краткосрочная образовательная программа «Лето с английским» способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей

учащихся. Дополнительная краткосрочная программа «Лето с английским» предназначена для организации досуга школьников в период летних каникул.

**Категория учащихся.**

Программа адресована учащимся в возрасте от 7 до 18 лет.

**Срок реализации:** 40 часов.

**Режим занятий.**

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Наполняемость в группах составляет 10-15 человек.

Работа ведется в группе с учетом индивидуального подхода – в обычном режиме, а также может проводиться в онлайн режиме.

**Цель:** развитие коммуникативных способностей школьников, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка на основе применения игровых методов, приемов и форм.

**Задачи:**

- предоставить возможность школьникам коллективно решать поставленные задачи;
- воспитать у учащихся интерес к изучению иностранного языка;
- воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- сформировать у учащихся такие свойства личности, как коммуникативность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;
- познакомить школьников с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения программы:**

- проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и поддержку;
- выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе.

**Предметные результаты:**

### *Говорение.*

Дети закрепляют следующие навыки:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, о лете и летних каникулах;
- составлять небольшие описания по образцу

### *Аудирование.*

Дети закрепляют следующие навыки:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

### *Фонетическая сторона речи.*

Дети закрепляют следующие навыки:

- произносить все звуки английского алфавита;
- правильно произносить слова и фразы.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема: «Олимпийские виды спорта»	4	2	2	Кроссворд
2	Тема: «Названия ягод и фруктов»	4	2	2	Кроссворд
3	Тема: «Неправильные глаголы»	4	2	2	Игровое задание
4	Тема: «free-time-activities»	4	2	2	Игровое задание
5	Тема: «carbohydrates»	4	2	2	Кроссворд
6	Тема: «can-you»	4	2	2	Игровое задание
7	Тема: «the-tree-house»	4	2	2	Игровое задание
8	Тема: «must-mustnt»	4	2	2	Игровое задание
9	Тема: «modals-must»	4	2	2	Игровое задание
10	Тема: «ball-sports»	4	2	2	Кроссворд
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1:** «Олимпийские виды спорта». Кроссворд.

**Тема 2:** «Названия ягод и фруктов». Кроссворд.

**Тема 3:** «Неправильные глаголы». Игровое задание.

**Тема 4:** «free-time-activities». Игровое задание.

**Тема 5:** «carbohydrates». Кроссворд.

**Тема 6:** «can-you». Игровое задание.

**Тема 7:** «the-tree-house». Игровое задание.

**Тема 8:** «must-mustnt». Игровое задание.

**Тема 9:** «modals-must». Игровое задание.

**Тема 10:** «ball-sports». Кроссворд.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся на базе центра внешкольной работы в оборудованном учебном кабинете.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Перечень дидактических и наглядных материалов:

- компьютерная презентация «Погода», «Фрукты. Овощи», «Глаголы», «Одежда летом», «Занятия детей»;
- картинки по теме и муляжи фруктов и овощей
- настольные дидактические игры.

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д.Агеева. – СПб.: Союз, 2001. – 192 с.7
2. Архангельская, Т.Р. Занимательный английский для малышей / Т.Р. Архангельская, Л.А.Баркова. – М.: Книга «ЛТД», 1994. – 48 с.
3. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. -[Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш - Донецк: Сталкер, 2001. — 320 с.
5. Лосева, С.В. Английский в рифмах. / С.В. Лосева - М. : Буклет, 1993. – 89 с.
6. Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М.: Просвещение, 2005. – 111 с.
7. Филиппченко, М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы / М.П.
8. Вакс Э., Е.Афоница. Teach, play, enjoy. For Smart teachers and Curious students. Игры на уроках английского языка. СПб: Институт непрерывного образования, 2001.
9. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2006. Илиппченко – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 76 с. – (Наша началочка).
10. Blockbuster 1 Быкова Н.И., Дули Дж., Express Publishing

## VI. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно-тематический план

№	Дата	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика	
1	1.06 3.06	Тема: «Олимпийские виды спорта».	4	2	2	Кроссворд
2	8.06; 10.06	Тема: «Названия ягод и фруктов».	4	2	2	Кроссворд
3	15.06	Тема: «Неправильные глаголы».	4	2	2	Игровое задание
4	17.06	Тема: «free-time-activities».	4	2	2	Игровое задание
5	24.06	Тема: «carbohydrates».	4	2	2	Кроссворд
6	22.06	Тема: «can-you».	4	2	2	Игровое задание
7	29.06	Тема: «the-tree-house».	4	2	2	Игровое задание
8	31.06	Тема: «must-mustnt».	4	2	2	Игровое задание
9	1.07	Тема: «modals-must».	4	2	2	Игровое задание
10	03.07	Тема: «ball-sports».	4	2	2	Кроссворд
		Итого:	40	20	20	