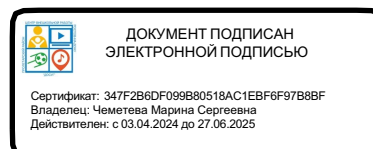


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 4  
от 20.05.2026 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**«МИР ТВОРЧЕСТВА»**

Направленность: художественная направленность

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г.

Разработчики:

Дзюба Л.К., Касабова Э.О.

педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	6
III. Содержание программы 1-го года обучения.....	7
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	8
V. Содержание программы 2-го года обучения.....	9
VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	10
VII. Содержание программы 3-го года обучения.....	11
VIII. Критерии оценки результатов программы.....	13
IX. Материально-технические условия реализации программы с учетом дистанционной формы взаимодействия педагога с учащимися.....	14
X. Список использованной литературы.....	15
XI. Приложение.....	17

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Мир творчества» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Мир творчества» отнесена к программам художественно-эстетической направленности.

Программа может реализовываться, как дистанционно, так и в обычном режиме.

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны учащихся и родителей на краткосрочные программы на летний период художественного развития, т.к. инсценировка литературных произведений становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. В процессе занятий в театре-студии приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, что способствует успешной социализации учащегося в современном обществе, его жизненным и

профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Программа объединяет различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

**Цель:** организация занятости учащихся в период летних каникул.

**Задачи:**

- организовать проведение досуговых мероприятий с учетом дистанционной формы взаимодействия;
- научить поиску и использованию печатных источников и информации с помощью интернет ресурсов для самостоятельного составления учащимися игровых и праздничных программ;
- развивать умение выразительно читать;
- развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
- способствовать развитию творческих способностей;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- расширять представления учащихся о литературе, писателях, поэтах, драматургах.

**Категория учащихся.** Краткосрочная программа ориентирована на учащихся 10-13 лет. Мероприятия проводятся в группах с учетом дистанционной формы взаимодействия.

**Срок реализации программы.** Краткосрочная дополнительная программа рассчитана на 16 часов для первого и второго года обучения и 24 часа для третьего года обучения на период летних каникул.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Форма организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая с учетом дистанционной формы обучения.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся четыре часа в неделю (2 раза по два часа).

Занятия проводятся шесть часов в неделю (3 раза по два часа).

### **Планируемые результаты освоения краткосрочной программы.**

Учащиеся будут

*знать:*

- новые сведения об особенностях театрального искусства;
- терминологию театрального искусства;
- особенности театральных профессий;
- стили речи

*владеть:*

- техникой речи: дикцией, дыханием, голосом;
- музыкально-ритмическими навыками;
- начальными навыками актерского мастерства;
- приёмами работы над ролью.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Путешествие в страну «Читалию»	24	5	19	Викторины, конкурсы
2.	Актерское мастерство	24	4	20	Конкурсы, рисунки
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### ***Тема 1: Путешествие в страну «Читалию» - 16 часов.***

Викторина по произведениям поэта К. Чуковского

Викторина по произведениям великого поэта А.С. Пушкина.

Конкурс стихов А.С. Пушкина.

Сочиняем рассказ о дружбе.

Иллюстрации к мультфильмам.

Читаем отрывки из любимых мультфильмов.

Выразительное чтение сказок и рассказов о цветах.

Читаем стихи о мире и о войне.

Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».

Пишем сочинение о своей семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

#### ***Тема 2. Актерское мастерство - 16 часов.***

Конкурс рисунков ко Дню защиты детей.

Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков.

Этюды на тему: «Встреча друзей».

Чтение стихов о родине.

Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов.

Иллюстрации к мультфильмам.

Этюды на тему: «Спорт»

Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».

Повторяем правила дорожного движения.

Этюды на тему: «Водитель-нарушитель».

История Дня сплетения венков.

Плетем венки.

Рассказываем о своей семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Путешествие в страну «Читалию»	24	6	18	Викторины, конкурсы
2.	Актерское мастерство	24	2	22	Конкурсы, рисунки
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### ***Тема 1: Путешествие в страну «Читалию» - 16 часов.***

Викторина по произведениям поэта К. Чуковского

Викторина по произведениям великого поэта А.С. Пушкина.

Рисуем иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.

Читаем стихи о родине.

Пишем сочинение о своей семье.

Читаем отрывки из любимых мультфильмов.

Иллюстрации к мультфильмам.

Читаем стихи о мире и о войне.

Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».

Готовим сюрпризы своим родным.

Пишем сочинение о своей семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

### ***Тема 2. Актерское мастерство - 16 часов.***

Конкурс рисунков ко Дню защиты детей.

Инсценируем стихи и сказки поэта К. Чуковского.

Инсценируем стихи и сказки А.С. Пушкина.

Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков.

Этюды на тему: «Встреча друзей».

Чтение стихов о родине.

Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов.

Иллюстрации к мультфильмам.

Читаем стихи о войне. Поем песни о мире.

Этюды на тему: «Спорт»

Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».

Этюды на тему: «Сюрприз».

История Дня сплетения венков. Плетение венков.

Рассказываем о своей семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

## VII. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Путешествие в страну «Читалию»	34	5	29	Конкурсы, викторины
2.	Актерское мастерство	34	5	29	Конкурсы, рисунки
<b>Итого</b>		68	10	58	

## **VIII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### ***Тема 1: Путешествие в страну «Читалию» - 24 часа.***

Конкурс стихов о детстве.

Читаем отрывки из произведений К. Чуковского.

Читаем отрывки из любимых сказок А.С. Пушкина.

Рисуем иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.

Беседа о бережном отношении к природе.

Читаем стихи о природе.

Пишем сочинение о своих друзьях.

Читаем стихи о дружбе.

Читаем стихи о родине.

Читаем отрывки из любимых мультфильмов.

Выразительное чтение сказок и рассказов о цветах.

Читаем стихи о мире и о войне.

Беседа о дружбе между народами.

Читаем рассказ «Нахаленок».

Пишем сочинение о своей семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

### ***Тема 2. Актерское мастерство - 24 часа.***

Конкурс рисунков и стихов о детстве.

Инсценируем стихи и сказки поэта К. Чуковского.

Инсценируем стихи и сказки А.С. Пушкина.

Беседа о бережном отношении к природе.

Конкурс рисунков по экологии.

Этюды на тему: «Встреча друзей».

Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов.

Чтение стихов о родине.

Конкурс шляпок в виде цветов в Международный день цветка.

Этюды на тему: «Спорт»

Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».

Повторяем правила дорожного движения.

Этюды на тему: «Водитель-нарушитель».

История Дня сплетения венков.

Плетем венки.

Читаем стихи и поем песни о семье.

Рисуем генеалогическое древо родословной.

Этюды на тему: «Инопланетянин».

Этюды на тему: «Шоколад» во Всемирный день шоколада.

### **VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ:**

- активность и участие учащихся в коллективно-творческих делах;
- устойчивый интерес учащихся к игровой и творческой деятельности;
- удовлетворенность учащихся своим творчеством и результатами в играх.

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С УЧАЩИМИСЯ**

Для реализации краткосрочной программы «Мир творчества» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- WhatsApp;
- социальные сети;
- телефонный режим;
- электронная почта.

## **Х. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагогов**

1. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». – М.: Просвещение, 2014.
2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007.
3. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. – М.: Школьная пресса. – 2012.
4. Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». [http://www.teatrbaby.ru/metod\\_metodika.htm](http://www.teatrbaby.ru/metod_metodika.htm)
5. Сборник детских скороговорок. <http://littlehuman.ru/393/>
6. Григорьева О.А. Школьная театральная педагогика. – М., 2015.
7. Хухлаева О.В., О.Е. Хухлаев. Тропинка к своему Я. – М.: Генезис, 2012.
8. Свистунова Е.В. Разноцветное детство. Игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия. – М., 2012.
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая психогимнастика или как научить ребенка управлять самим собой. – М.: Аркти, 2012.
10. Хухлаева О.В., О.Е. Хухлаев. Тропинка к своему Я. – М.:Генезис, 2012.
11. Чистякова М.И. Психогимнастика. - М: Просвещение, 2014.

### **Литература для учащихся**

1. Вархолов Ф. М. Грим. - М.: 2005.
2. Васильева Т. И. Упражнения по дикции (согласные звуки). Учебное пособие по курсу «Сценическая речь». - М.: ГИТИС, 2004.
3. Генералова И.А. Мастерская чувств. – М., 2006.
4. Козлянинова И. П. Орфоэпия в театральной школе. Учебное пособие для театральных и культурно-просветительных училищ. - М.: Просвещение, 2003.
5. Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2005.

6. Петрова А. Н. Сценическая речь. - М.: 2002.
7. Рубина Ю. Театральная самодеятельность школьников.- М.: Просвещение, 1994.
8. Шильгави В.П. Начнем с игры. - М.: Просвещение, 1994.
9. Школьников С. Основы сценического грима. - Минск: Высшая школа, 2004.
10. Эфрос А.В. Репетиция-Любовь моя. - М.: 2001.

## XI. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение

### Календарно-тематический плана на 1 год обучения

№	Дата	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
	<b>1.06</b>	<b>День защиты детей</b>	<u>2</u>		2	Читаем стихи о детстве
	<b>1.06</b>	День защиты детей	2		2	Конкурс рисунков.
	<b>3.06</b>	<b>Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.</b>	<u>2</u>		2	Викторина по произведениям поэта.
	<b>3.06</b>	Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.	2		2	Викторина по произведениям поэта.
	<b>8.06</b>	<b>День рождения А.С.Пушкина.</b>	<u>2</u>	1	1	Конкурс стихов поэта. Викторина по произведениям поэта
	<b>8.06</b>	День рождения А.С.Пушкина.	2	1	1	Конкурс стихов поэта. Викторина по произведениям поэта
	<b>10.06</b>	<b>День Эколога</b>	<u>2</u>	1	1	Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков..
	10.06	День Эколога	2	1	1	Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков..
	<b>15.06</b>	<b>День России.</b>	<u>2</u>		2	Читаем стихи о родине.
	15.06	Международный день друзей.	2		2	Этюды на тему: «Встреча друзей»
	<b>17.06</b>	<b>День рождения киностудии</b>	<u>2</u>		2	Конкурс рисунков. Читаем отрывки из

		<b>«Союзмультфильм»</b>				любимых мультфильмов.
<b>17.06</b>	День рождения киностудии «Союзмультфильм»		<u>2</u>		2	Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов. Иллюстрации к мультфильмам.
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>		<u>2</u>	1	1	Читаем стихи и поем песни о мире
22.06	День памяти и скорби		2	1	1	Читаем стихи и поем песни о мире
<b>24.06</b>	<b>Международный олимпийский день</b>		<u>2</u>		2	История празднования олимпийского дня.
24.06	Международный олимпийский день		2		2	Этюды на тему: «Спорт»
<b>29.06</b>	<b>115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова</b>		<u>2</u>		2	Читаем рассказ «Нахаленок»
29.06	115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова		2		2	Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».
<b>1.07</b>	<b>День ГАИ</b>		<u>2</u>	1	1	Повторяем правила дорожного движения.
1.07	День ГАИ		2		2	Этюды на тему: «Водитель-на рушитель».
<b>6.07</b>	<b>День сплетения венков</b>		<u>2</u>	1	1	История Дня сплетения венков. Плетение венков
6.07	День сплетения венков		2	1	1	История Дня сплетения венков. Плетение венков
<b>8.07</b>	<b>День семьи</b>		<u>2</u>		2	Пишем сочинение о своей семье. Рисуем

						генеалогическое древо родословной.
	8.07	День семьи	2		2	Рассказываем о своей семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.
		<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	

### Календарно-тематический план на 2 год обучения

№	Дата	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
	<b>2.06</b>	<b>День защиты детей</b>	<u>2</u>		2	Читаем стихи о детстве.
	2.06	День защиты детей	2		2	Конкурс рисунков
	<b>4.06</b>	<b>Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.</b>	<u>2</u>		2	Конкурс стихов поэта
	4.06	Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.	2		2	Инсценируем стихи и сказки поэта.
	<b>9.06</b>	<b>День рождения А.С.Пушкина.</b>	<u>2</u>	1	1	Конкурс стихов поэта. Рисуем иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина
	<b>9.06</b>	День рождения А.С.Пушкина.	2		2	Инсценируем стихи и сказки А.С.Пушкина
	<b>11.06</b>	<b>День Эколога</b>	<u>2</u>	1	1	Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков.
	<b>11.06</b>	День России.	2		2	Читаем стихи о родине.

	<b>16.06</b>	<b>Международный день друзей.</b>	<u>2</u>		2	Рассказываем о своих друзьях, о дружбе.
	16.06	Международный день друзей.	2		2	Этюды на тему: «Встреча друзей»
	<b>18.06</b>	<b>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</b>	<u>2</u>		2	Конкурс рисунков. Читаем отрывки из любимых мультфильмов.
	18.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	2		2	Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов. Иллюстрации к мультфильмам.
	<b>23.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>	<u>2</u>		2	Читаем стихи о войне. Поем песни о мире.
	23.06	День памяти и скорби	2		2	Читаем стихи о войне. Поем песни о мире.
	<b>25.06</b>	<b>Международный олимпийский день</b>	<u>2</u>		2	История празднования олимпийского дня.
	25.06	Международный олимпийский день	2		2	Этюды на тему: «Спорт»
	<b>30.06</b>	<b>115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова</b>	<u>2</u>	1	1	Читаем рассказ «Нахаленок»
	30.06	115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова	2	1	1	Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».
	<b>2.07</b>	<b>День сюрпризов</b>	<u>2</u>		2	Готовим сюрпризы своим родным
	2.07	День сюрпризов	2		2	Этюды на тему: «Сюрприз»
	<b>7.07</b>	<b>День сплетения венков</b>	<u>2</u>	2		История Дня сплетения венков.
	7.07	День сплетения венков	2		2	Плетем венки
	<b>9.07</b>	<b>День семьи</b>	<u>2</u>	1	1	Пишем сочинение о

						своей семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.
	9.07	День семьи	2	1	1	Рассказываем о своей семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.
		<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	

### Календарно-тематический план на 3 год обучения

№	Дата	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
	1.06	День защиты детей	<u>2</u>		2	Конкурс стихов о детстве.
	1.06	День защиты детей	2		2	Конкурс рисунков и стихов о детстве.
	5.06	Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.	<u>2</u>	1	1	Читаем отрывки из произведений поэта.
	5.06	Читаем стихи и сказки любимого писателя и поэта К.Чуковского.	2	1	1	Инсценируем отрывки из произведений поэта.
	6.06	День рождения А.С.Пушкина.	<u>2</u>		2	Читаем отрывки из любимых сказок А.С.Пушкина.
	6.06	День рождения А.С.Пушкина.	2		2	Инсценируем отрывки из любимых сказок А.С.Пушкина.
	8.06	День Эколога	<u>2</u>	1	1	Беседа о бережном

						отношении к природе. Читаем стихи о природе
8.06	День Эколога	2	1	1		Беседа о бережном отношении к природе и конкурс рисунков.
13.06	Международный день друзей	2			2	Пишем сочинение о своих друзьях.
13.06	Международный день друзей	2			2	Этюды на тему: «Встреча друзей».
15.06	День России.	2			2	Пишем сочинение о родине.
15.06	День России.	2			2	Читаем стихи о родине.
19.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	2			2	Читаем отрывки из любимых мультфильмов.
19.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	2			2	Инсценируем отрывки из любимых мультфильмов.
20.06	Международный день цветка	2	1	1		Выразительное чтение сказок и рассказов о цветах.
20.06	Международный день цветка	2	1	1		Конкурс шляпок в виде цветов.
22.06	День памяти и скорби	2			2	Читаем стихи о войне. Поем песни о мире.
22.06	День памяти и скорби	2			2	Читаем стихи о войне. Поем песни о мире.
26.06	Международный олимпийский день	2	2			История празднования олимпийского дня.
26.06	Международный олимпийский день	2			2	Этюды на тему: «Спорт»
27.06	День дружбы и единения	2	2			Беседа о дружбе

		<b>славян</b>				между народами.
27.06	День дружбы и единения славян		2	2		Этюды на тему: «Дружба»
<b>29.06</b>	<b>115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова</b>		<u>2</u>		2	Читаем рассказ «Нахаленок»
<b>29.06</b>	115 лет со дня рождения писателя М.Шолохова		2		2	Конкурс на лучшее чтение отрывка из рассказа «Нахаленок».
<b>3.07</b>	<b>День ГАИ</b>		<u>2</u>	2		Повторяем правила дорожного движения.
3.07	День ГАИ		2		2	Этюды на тему: «Водитель-нарушитель».
<b>4.07</b>	<b>День сплетения венков</b>		<u>2</u>	1	1	История Дня сплетения венков. Плетем венки
4.07	День сплетения венков		2	1	1	История Дня сплетения венков. Плетем венки
<b>6.07</b>	<b>День ветеранов боевых действий</b>		<u>2</u>	1	1	Читаем книги о войне.
6.07	День НЛО		2		2	Этюды на тему: «Инопланетянин».
<b>10.07</b>	<b>День семьи</b>		<u>2</u>	1	1	Рассказываем своей о семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.
10.07	День семьи		2		2	Читаем стихи и поем песни о семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.
<b>11.07</b>	<b>День семьи</b>		<u>2</u>		2	Пишем сочинение о

						<p>семье. Рисуем генеалогическое древо родословной.</p>
	11.07	Всемирный день шоколада.	2		2	<p>Этюды на тему: «Шоколад»</p>
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	