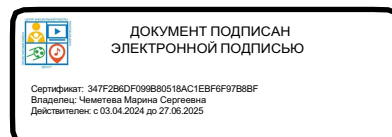


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята
на заседании методсовета
Протокол № 4
от 20.05.2026 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МОЯ СЕМЬЯ»

Уровень реализации программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 01.06.2026г. - 31.08.2026г.
Возрастная категория: 6-7 лет

Разработчик: Герасимук Е.М.,
педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план.....	6
III. Содержание программы.....	7
IV. Материально-технические условия реализации программы с учетом дистанционной формы взаимодействия.....	9
V. Методическое обеспечение.....	10
VI. Список интернет источников.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Моя семья» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя семья» относится к программам социально-педагогической направленности.

Программа может осуществляться, как в онлайн режиме, так и в обычном режиме работы.

Актуальность программы определяется запросом родителей и учащихся на краткосрочные досуговые программы социально-педагогической направленности.

Педагогическая целесообразность программы. «Фото-видео материал» – оригинальный, занимательный и захватывающий вид творчества. Учащиеся получают возможность самостоятельно открыть для себя свойства, записывать и запоминать ценные моменты. Система работы построена по принципу «от простого - к сложному». Программа помогает учащимся развить необходимые качества: уверенность в своих силах, креативный подход к решению жизненных задач, неординарный взгляд на привычные вещи, логическую завершенность,

нестандартное мышление. Все это поможет учащимся в дальнейшем легко адаптироваться в социуме. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности.

Новизна программы и отличительные особенности программы состоят в том, что учащимся предлагается незнакомый материал – цифровая техника, фото-видео материал. Содержание программы не предполагает каких-либо специальных практических навыков работы у учащихся.

Цель программы: содействие развитию деятельностной компетенции через погружение в практическую работу и углубленное изучение техники «фото-видео».

Задачи:

Обучающие:

- научить учащихся правильно строить свою речь, грамотно, понятно излагать свои творческие замыслы, идеи;
- познакомить учащихся с цифровой техникой;
- научить самостоятельно пользоваться данной техникой.

Развивающие:

- развивать эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазию.

Воспитательные:

- формировать активность личности - стремление к практическому использованию знаний и умений;
- формировать понимание особой роли видео и фото творчество в жизни общества и каждого отдельного человека.

Категория учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 лет, имеющих различный уровень интеллектуальных, художественных и творческих способностей.

Срок реализации программы: 4 недели в объеме 18 учебных часов.

Планируемые результаты освоения краткосрочной программы.

В результате освоения краткосрочной программы «Моя семья» предполагаются следующие результаты.

Предметные результаты. Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности на занятиях;
- основы организации рабочего места;
- основные инструменты и оборудование

уметь:

- самостоятельно планировать творческие замыслы;
- владеть инструментами и приспособлениями для работы;
- самостоятельно изготавливать простые изделия в технике «фото-коллаж».

Личностные результаты:

- понимание особой роли семьи в жизни человека;
- сформированность творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу других учащихся с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- сформированность самодисциплины, ответственности, прилежания, организации рабочего места.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего часов	Теории	Практики	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Стартовая диагностика	4	2	2	Тесты
2.	Виды «фото-видео техники». Знакомство с техникой «фото-видео монтаж»	4	2	2	Олимпиады
3.	Тема 1. Изготовление генеалогического древа семьи	4	2	2	Выставка. Фото и видеоматериалы
4.	Тема 2. Изготовление открытки для родителей	4	2	2	Выставка. Фото и видеоматериалы
5.	Тема 3. «Улыбки родных»	4	2	2	Слайд шоу
6.	Тема 4.«История моей семьи».	4	2	2	Беседа.
7.	Тема 5. Изготовление фото-альбома	4	2	2	Выставка.
8.	Тема 6. «Дети цветы жизни»	4	2	2	Фото-коллаж
9.	Итоговое мероприятие «Семья»	4	2	2	Олимпиады

	Итого	18			
--	--------------	-----------	--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Стартовая диагностика.

Теория: Знакомство с учащимися. Обзор программы. Инструктаж по ТБ. Знакомство учащихся с содержанием программы. Техника безопасности работы с инструментами, правилами поведения на занятиях. Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте. Знакомство с учащимися, их интересами.

Практика: Игры на знакомство («Давай-ка познакомимся», «Назови себя, назови меня», «Телефон доверия», «Интервью»).

Тема 2. Виды «фото-видео техники». Знакомство с техникой «фото-видео монтаж».

Теория: История создания цифровой техники. Обсуждение необходимых навыков для создания «Фото-видео монтажа», на тему «Моя семья».

Практика: Демонстрация видов цифровой техники. Показ презентации. Обсуждение.

Тема 3. Изготовление генеалогического древа семьи.

Теория: Показ вариантов изделия. Демонстрация приемов выполнения.

Практика: Выбор изображения. Вырезывание силуэтов. Оформление изделия.

Тема 4. Изготовление открытки для родителей.

Теория: Показ вариантов изделия. Расположение основных элементов и частей открытки в правильном порядке.

Практика: Изготовление необходимых элементов для создания открытки. Использование приемов: скручивание, складывание, сгибание, разрезание, приклеивание, склеивание. Творческая работа.

Тема 5. Слайд шоу «Улыбки родных».

Теория: Показ вариантов слайд-шоу.

Практика: Изготовление необходимых элементов для создания слайд-шоу.

Творческая работа.

Тема 6. Беседа на тему «История моей семьи».

Теория: История семейных отношений выдающихся людей.

Практика: Составление рассказов о своей семье.

Тема 7. Изготовление фото-альбома.

Теория: Показ вариантов изделия.

Практика: Изготовление необходимых элементов для создания альбома.

Творческая работа.

Тема 8. Фото-коллаж «Дети - цветы жизни».

Теория: Показ вариантов изделия. Демонстрация приемов выполнения.

Практика: Изготовление необходимых элементов для создания коллажа.

Творческая работа.

Тема 9. Итоговое занятие. Итоговая олимпиада.

Практика: Диагностика умений, навыков, полученных за период обучения.

Выставка работ учащихся.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Программа осуществляется в онлайн режиме (может осуществляться в обычном режиме).

Для реализации краткосрочной программы «Моя семья» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- WhatsApp;
- социальные сети;
- телефонный режим;
- электронная почта;
- платформа Zoom.

Материально-техническое обеспечение (для работы в обычном режиме):

- оборудованный учебный кабинет с хорошим освещением (учебная доска или демонстрационный мольберт, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- оборудование и инвентарь, необходимые для проведения занятий (цветная бумага, канцелярские товары, фотографии для творчества, т.д.);
- цифровые образовательные ресурсы;
- технические средства обучения (компьютер и цифровая техника).

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Поскольку деятельность объединения направлена на развитие созидательной, творческой личности ребенка, образовательный процесс основывается на концептуальных принципах:

- принцип уникальности;
- принцип успеха;
- принцип гуманности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип междисциплинарного подхода.

Творческие задания располагаются в порядке постепенного усложнения – от простейших упражнений до самостоятельно выполненной работы. Особое внимание обращается на уровень усвоения учащимися получаемых умений и навыков, на закрепление их в последующих заданиях, всё это развивает у них не только практические навыки, но и творческое начало.

Важным этапом на пути создания самостоятельных композиций, является копирование образцов. Развитию творческой активности способствует участие учащихся в выставках и конкурсах. Эскизы композиций могут являться самостоятельной творческой работой.

На занятиях предусматриваются фронтальная форма организации детской деятельности. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. При организации образовательного процесса приоритетное значение имеют вопросы, связанные с обеспечением охраны труда, техники безопасности.

В результате освоения программы повышается уровень общей осведомленности и познавательной активности, самооценки и межличностных отношений, творческого развития ребенка в целом. Результативность освоения программы – индивидуального образовательного маршрута – оценивается как на уровне знаний и умений, так и личностной характеристики обучающегося.

Создание психологического климата в группе учащихся кратковременного и переменного состава является одной из наиболее важных и наиболее сложных задач педагога в работе с учащимися.

Психологический климат - качественная сторона межличностных отношений, совокупность психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе. Благоприятный психологический климат - это атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности - создает комфорт и условия для работы, раскрывает дополнительные скрытые ранее возможности личности учащегося.

VI. СПИСОК ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

1. <https://pedsovet.org/beta/article/kogda-uceba-v-radost-kak-sdelat-krasivoe-slajd-sou-dla-uroka>
2. <http://fotoshow-pro.ru/school-template-page.php>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/kolazh-v-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
4. <https://www.b17.ru/article/32773/>

Календарно-тематический план

Дата	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
28.07	Вводное занятие. Стартовая диагностика.	4	2	2	Тесты
30.07.	Виды «фото-видео техники». Знакомство с техникой «фото-видео монтаж».	4	2	2	Олимпиады
04.08	Тема 1. Изготовление генеалогического древа семьи.	4	2	2	Выставка. Фото и видеоматериалы
06.08	Тема 2. Изготовление открытки для родителей	4	2	2	Выставка. Фото и видеоматериалы
11.08	Тема 3. «Улыбки родных».	4	2	2	Слайд шоу
13.08	Тема 4.«История моей семьи».	4	2	2	Беседа.
18.08	Тема 5. Изготовление фото-альбома.	4	2	2	Выставка.
20.08	Тема 6. «Дети цветы жизни».	4	2	2	Фото-коллаж
25.08	Итоговое мероприятие «Семья».	4	2	2	Олимпиады
	Итого	18			