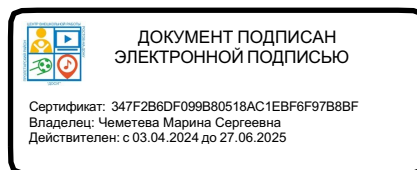


Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 4  
от 20.05.2026 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**«Веселый английский»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 01.06.2026г. - 31.08.2026г.

Разработчик:

Ванжула Инна Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения .....	6
III. Содержание программы 1-го года обучения .....	7
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	8
V. Содержание программы 2-го года обучения .....	9
VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	10
VII. Содержание программы 3-го года обучения.....	11
VIII. Формы контроля и оценочные материалы.....	12
IX. Организационно-педагогические условия.....	13
X. Список литературы .....	15
XI. Приложение.....	17

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Программа направлена на организацию досуга и развитие учащихся в летний период.

**Актуальность** данной программы обусловлена запросом со стороны родителей, дошкольников и младших школьников в получении дополнительных сведений о культуре, традициях, достопримечательностях стран, в которых говорят на английском языке, а также закрепления полученных знаний в игровой форме в летний период в онлайн режиме.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности

учащегося. Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, позволяет за короткий летний период познакомиться с новой интересной информацией об англоговорящих странах, пополнить словарный запас в увлекательной форме, весело и интересно.

**Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством приобщения к получению новой информации, приобретению навыков и жизненного опыта посредством общения педагога с учащимися в онлайн режиме.

**Отличительные особенности программы:** краткосрочная образовательная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей во время летних каникул. Особое место в программе отводится творческим и игровым заданиям.

**Цель:** организация занятости учащихся в период летних каникул.

**Задачи:**

- организовать проведение досуговых мероприятий с учетом дистанционной формы взаимодействия;
- развивать интерес учащихся к познавательному досугу;
- развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
- приобщать учащегося к английскому языку и англоязычной культуре, поддерживать интерес к изучению английского языка;
- способствовать развитию творческих способностей.

**Категория учащихся.**

Краткосрочная программа ориентирована на учащихся 6-9 лет. Реализация программы осуществляется в группах с учетом дистанционной формы взаимодействия педагога с учащимися.

**Срок реализации программы.**

Краткосрочная дополнительная программа рассчитана на период летних каникул 01.06.2020 г. – 13.07.2020 г. в объеме 48 часов.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная и групповая с учетом работы в онлайн режиме.

**Режим занятий.**

1 год обучения – 12 часов (2 раза в неделю по 1 часу);

2 год обучения – 12 часов (2 раза в неделю по 1 часу);

3 год обучения – 24 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

**Планируемые результаты освоения краткосрочной программы.**

**Учащиеся:**

- познакомятся с дополнительной информацией о странах изучаемого языка;
- научатся применять полученную информацию, умения и навыки в разнообразных ситуациях;
- разовьют память, внимание, мышление.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Путешествие в мир английских слов	6		6	Фотоматериалы
2.	Великобритания	2	1	1	Викторины, фотоматериалы
3.	Мир английского языка	3		3	Конкурсы, фото, аудио и видео материалы
4.	Итоговое мероприятие	1		1	Конкурс рисунков. Фотоматериалы
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Тема 1: Путешествие в мир английских слов – 6 часов.**

Выполнение увлекательных заданий на прочное усвоение полученной информации, лексики, цифр и букв английского алфавита.

#### **Тема 2: Великобритания – 2 часа.**

Знакомство с презентацией по теме «Великобритания». Выполнение заданий викторины.

#### **Тема 3: Мир английского языка – 3 часа.**

Участие в конкурсах рисунков и английских считалочек.

**4. Итоговое мероприятие:** Конкурс рисунков на тему: «Веселый алфавит»  
– 1 ч.

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Великобритания	3	1	2	Фотоматериалы
2.	Лондон	2	1	1	Фотоматериалы
3.	США	2	1	1	Фотоматериалы
4.	Учим английский играя	4		4	Конкурсы, кроссворды, игровые задания, фото, аудио и видео материалы
5.	Итоговое мероприятие на тему: «Мое любимое английское стихотворение или песенка»	1		1	Конкурс чтецов
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1: Великобритания – 3 часа.**

Знакомство с презентацией «Великобритания: географическое положение, символы, традиции и обычаи», выполнение заданий викторины, участие в конкурсе рисунков по изученной теме.

### **Тема 2: Лондон – 2 часа.**

Знакомство с презентацией по теме «Лондон». Выполнение заданий викторины.

### **Тема 3: США – 2 часа.**

Знакомство с презентацией по теме «США». Выполнение заданий викторины.

### **Тема 4: Учим английский играя – 5 часов.**

Выполнение игровых заданий, решение кроссвордов по уже известной информации, участие в конкурсах рисунков и чтецов.

**5. Итоговое мероприятие на тему: «Мое любимое английское стихотворение или песенка» – 1 ч.**

## VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теории	Практики	
1.	Английские сказки	22		22	Фотоматериалы, викторина по прочитанным английским сказкам
2.	Итоговое мероприятие: «Любимые сказочные герои»	2		2	Конкурс рисунков, фотоматериалы
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	

## **VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Цикл «Любимые сказки на английском языке»**

#### **Тема 1: Английские сказки – 22 часа.**

Чтение сказок на английском языке, выполнение заданий, упражнений и викторины по прочитанным сказкам.

#### **2. Итоговое мероприятие на тему: «Любимые сказочные герои» – 2 ч.**

Участие в конкурсе рисунков.

## **VIII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Критерии оценки**

Объектом оценки результата освоения краткосрочной программы является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Критериями оценки данной программы являются:

- владение информацией о географическом положении, символах, традициях, обычаях, достопримечательностей англоговорящих стран.
- применение полученной информации на практике.
- развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мышления).

## **IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Методическое обеспечение программы**

Работа по данной программе строится в соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка: сознательности и активности, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, научности, доступности. Основные подходы, используемые при обучении: системно-деятельностный, личностно-ориентированный.

В онлайн режиме игровые приемы приобрели особое значение. Они позволяют подавать интересную информацию в увлекательной форме, способствуют повышению интереса учащихся к изучению английского языка. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогут развитию учащихся в летний период. Учащиеся будут читать и прослушивать сказки, раскрашивать и рисовать, применять полученные знания в новых видах заданий, проявлять свои творческие способности в различных конкурсах.

### **Методическое сопровождение работы педагога.**

В качестве методов оценки результативности программы используются апробированные методики:

- методика мониторинга усвоения учащимися учебного материала;
- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- методика анализа результатов деятельности;
- методика организации и проведения дистанционного мероприятия (конкурса, соревнования, праздника, игровой программы).

### **Принципы обучения.**

При разработке программы были учтены следующие принципы при работе с дошкольниками и младшими школьниками:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь

выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать – выполняя письменные задания;

- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что при изучении какого-либо одного аспекта или вида речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип игровой основы изучения новой информации.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия различных видов:

- демонстрационный материал (иллюстрации, презентации, фотографии, таблицы, карточки с лексикой);
- раздаточный материал (контрольные задания, статьи);
- звуковой (аудиозаписи с лексикой, рифмовками и песенками, сказками с элементами английского языка);
- дидактический материал (практические упражнения и задания).

**Материально-технические условия реализации программы с учетом дистанционной формы взаимодействия.**

Для реализации краткосрочной программы «Веселый английский» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- WhatsApp;
- телефонный режим;
- электронная почта.

## **Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагога**

1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д.Агеева. – СПб. : Союз, 2017.
2. Архангельская, Т.Р. Занимательный английский для малышей / Т.Р. Архангельская, Л.А.Баркова. - М. : Книга «Лтд», 2018.
3. Вакс Э., Е.Афонина. Teach, play, enjoy. For Smart teachers and Curious students. Игры на уроках английского языка. СПб: Институт непрерывного образования, 2018.
4. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. - [Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
5. Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М.: Просвещение, 2010.
6. Николенко Т.Г. Английский для детей. Сборник упражнений. – Москва: Айрис-пресс, 2018.
7. Соловова Е. Н. Разработка авторских программ и курсов // Иностр. языки в школе. 2014 №4, 5.
8. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2016.

### **Для учащихся и родителей**

1. Бурова И.И. Великобритания. Книга для чтения по курсу Страноведение.- Лениздат, 2017.
2. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов - Санкт-Петербург: Издательский дом Литера, 2016.
3. Куклина И.П. Сказки и рассказы о животных – Санкт-Петербург: КАРО, 2018.
4. Макарова Т.С. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения – М: ВАКО, 2020.

5. Роуз Р. Английский язык для малышей и родителей. - К.: Ленвит, 2005.
6. Тимохина Е.Е. Занимательные упражнения: английский язык для начальной школы – СПб: КАРО, 2018.

## XI. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно-тематический план на лето 1-го года обучения

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Материалы</b>
01.06	Выполнение заданий «Раскрась по цифрам»	47 чел.	фотоматериалы
03.06	Викторина по теме «Животные»		фотоматериалы
08.06	Знакомство с презентацией «Великобритания»		презентация
10.06	Конкурс рисунков по теме «Великобритания»		фотоматериалы
15.06	Игровое задание «Найди пары»		фотоматериалы
17.06	Игровое задание «Цифры»		фотоматериалы
22.06	Конкурс рисунков «Цветное настроение»		фотоматериалы
24.06	Конкурс «Мои любимые английские считалочки»		аудио или видео материалы
29.06	Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки»		фотоматериалы
01.07	Игровое задание «Загадки»		фотоматериалы
06.07	Игровое задание «Раскрась английские слова»		фотоматериалы
08.07	Конкурс рисунков «Веселый алфавит»		фотоматериалы

### Календарно-тематический план на лето 2-го года обучения

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Материалы</b>
03.06	Великобритания: географическое положение, символы, традиции и обычаи	39 чел.	статья
06.06	Викторина по теме «Великобритания»		фотоматериалы
10.06	Конкурс рисунков «Великобритания»		фотоматериалы
13.06	Лондон – столица Англии.		статья
17.06	Викторина «Достопримечательности Лондона»		фотоматериалы
20.06	Игровое задание «Английские загадки»		фотоматериалы
24.06	США: географическое положение, символы, достопримечательности		статья
27.06	Викторина по теме «США»		фотоматериалы
01.07	Кроссворд по теме «Животные»		фотоматериалы
04.07	Конкурс рисунков «Мой питомец»		фотоматериалы
08.07	Кроссворд по теме «Продукты»		фотоматериалы
11.07	Конкурс чтецов «Мое любимое английское стихотворение или песенка»		аудио или видео материалы

## Календарно-тематический план на лето 3-го года обучения

### Цикл «Любимые сказки на английском языке»

Дата	Тема	Кол-во детей	Материалы
03.06	Работа со сказкой “The cat and the mice”	22 чел.	фотоматериалы
06.06	Работа со сказкой “The wolf and the three kittens”		фотоматериалы
10.06	Работа со сказкой “The dog and the kittens”		фотоматериалы
13.06	Работа со сказкой “The big wolf and the little bee”		фотоматериалы
17.06	Работа со сказкой “The big spider and the little fly”		фотоматериалы
20.06	Работа со сказкой “Lecture on friendship”		фотоматериалы
24.06	Работа со сказкой “The mouse teaches the cat a lesson”		фотоматериалы
27.06	Работа со сказкой “The wonderful basket”		фотоматериалы
01.07	Работа со сказкой “The country mouse and the city mouse”		фотоматериалы
04.07	Работа со сказкой “The three bears”		фотоматериалы
08.07	Викторина по прочитанным английским сказкам		фотоматериалы
11.07	Конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»		фотоматериалы