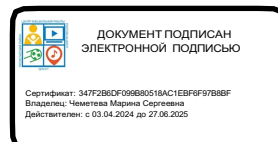


Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 4  
от 20.05.2026 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
АНСАМБЛЯ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «СОЛОВЕЙКА»  
**«ТЕРЕМОК ФАНТАЗИЙ»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 6-15 лет

Срок реализации: 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г.

Разработчик: Мельчихина Е.В.,  
педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения .....	7
III. Содержание программы 1-го года обучения .....	8
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения .....	10
V. Содержание программы 2-го года обучения .....	11
VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения .....	13
VII. Содержание программы 3-го года обучения .....	14
VIII. Формы контроля и оценочные материалы .....	16
IX. Организационно-педагогическое условие реализации программы .....	17
X. Список литературы .....	20

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа «Теремок фантазий» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Теремок фантазий» относится к программам художественной направленности.

Программа создает условия для творческого самовыражения учащихся на период летних каникул. Программа может реализовываться, как в обычном режиме, так и при дистанционном взаимодействии педагога с учащимися.

В программе сохранен принцип реализации синтеза множества межкультурных связей, комплексного развития творческого потенциала учащихся.

Данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически и с уважением относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративно-художественной деятельности, развивает музыкально-фольклорный кругозор. Содержание транслируется в мульти-медийном формате.

### **Актуальность программы.**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Теремок фантазий» разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и модифицирована с учетом

пожеланий учащихся и родителей. Программа направлена на развитие познавательного кругозора, творческих способностей, развития навыков ручного труда, фантазии, мышления, исследовательского интереса, самоорганизации и саморазвития личности в разных направлениях.

**Педагогическая целесообразность.** В программе заложены такие виды деятельности, которые, учитывая запросы и интересы учащихся, позволяют им заниматься с увлечением любимым делом, осваивать новые виды прикладной творческой деятельности, создавать мир эмоциональных образных творений. По данной программе учащиеся развивают кругозор, получают навыки прикладного творчества, знакомятся с устным и музыкальным фольклором. Также включены занятия по музыкально-эстетическому развитию и знакомству с народными традициями, обрядами и календарными праздниками. Задействованы различные виды творческой продуктивной деятельности.

**Новизна программы,** прежде всего, заключается в наполняемости содержания образовательной среды, мульти-медийном дидактическом наполнении, формах воздействия на формирование практических навыков и умений учащихся с учетом возможностей дистанционного обучения. Программой предусмотрено онлайн-консультирование, индивидуальное педагогическое сопровождение.

**Отличительными особенностями** настоящей программы являются:

- общая целевая гуманистическая направленность;
- отбор содержания развития позволяет сочетать творческую, исполнительскую и исследовательскую деятельность учащихся;
- интегративное привлечение разных видов искусства и творчества, способствующих реализации синтеза множества межкультурных связей;
- возможность «найти себя» и проявить свои творческие способности.

Она создана для обеспечения познавательного досуга учащихся во время летних каникул.

**Цель:** создать познавательно-творческую, эмоционально привлекательную для учащихся среду для развития творческих способностей в период летних

каникул.

### **Задачи:**

- организовать проведение досуговых мероприятий с учетом дистанционной формы взаимодействия;
- развивать интерес детей к познавательному досугу;
- развивать кругозор, аналитическое мышление, воображение, фантазию;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать самостоятельность, импровизационные способности;
- способствовать поддержанию интереса к народному творчеству;
- мотивировать на перспективу дальнейшего развития в вокальной, творческой сфере деятельности;
- научить использовать мультимедийную информацию.

### **Категория учащихся.**

Краткосрочная программа ориентирована на учащихся 6-15 лет. Мероприятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально, с учетом дистанционной формы взаимодействия педагога с учащимися.

### **Срок реализации программы.**

Краткосрочная дополнительная программа рассчитана на 72 часа на период летних каникул.

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Форма организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая в онлайн режиме.

### **Режим занятий.**

1 год обучения – 12 часов (2 раза в неделю по 1 часу);

2 год обучения – 24 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

3 год обучения – 24 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

### **Планируемые результаты освоения краткосрочной программы.**

По окончании сроков реализации программы «Теремок фантазий» учащиеся будут:

- уметь правильно пользоваться ручными инструментами, соблюдать

правила безопасности труда;

- владеть различными техниками изобразительной деятельности;
- уметь выполнять композиции из различных материалов;
- уметь следовать устной инструкции педагога;
- владеть различными приемами и техниками работы;
- владеть знаниями народно-фольклорной тематики;
- применять полученный опыт в повседневной жизни.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	
2	«Звонкое лето»	1	-	1	Видео-отчет, аудио-отчет
3	«Копилка творческих идей»	7	0,5	5,5	Видео-отчет, фото-отчет
4	«Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?»	3	0,5	2,5	Видео-отчет, фото-отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Тема 1: Вводное занятие – 1 ч.**

**Практика.** Беседа-инструктаж «Техника безопасности и основы безопасной жизнедеятельности в быту». Инструктаж по технике безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями, колюще-режущим инструментом, электроприборами. Обсуждение календарно-тематического плана. Перечень необходимых инструментов, канцелярских принадлежностей для работы творческой мастерской.

#### **Раздел 2: «Звонкое лето» – 1 ч.**

Аудио- и видео-прослушивание песен, разучивание текстов и мелодий песен. Распевание по учебной видеозаписи. Видеозапись выученного материала. Участие в вокальных флешмобах и досуговых мероприятиях вокально-развивающей направленности.

**Практика.** Слушаем народные песни о родном крае, песни советских и российских композиторов о России. Разучивание и запись песни для флешмоба ко Дню России. Слушаем детские песни о животных. Подборка детских песен об изобретениях и изобретателях. Слушаем песни о ПДД. Слушаем семейно-обрядовые народные песни. Слушаем концерты оркестров русских народных инструментов. Видео-конкурс народной песни «Моя любимая песня!»

#### **Раздел 3: «Копилка творческих идей» - 7 ч.**

Данный раздел включает в себя творческие мастер-классы по изготовлению игрушек, поделок, изобразительную деятельность, другие виды ручного труда.

**Теория.** Повторение техники безопасности при работе с колюще-режущим инструментом. Правила работы с клеем, красками. Как правильно подточить карандаши. Набор необходимого материала для работы творческой мастерской.

**Практика.** Мастер-класс «Живая бабочка». Мастер-класс «Вертушка для детей». Мастер-класс «Объемная аппликация «Слоник». Мастер-класс «Макраме.

Плетение простого браслетика». Изобразительная деятельность - рисуем русские народные инструменты. Изобразительная деятельность «Гости с других планет». Изобразительная деятельность «Моя семья». Мастер-класс «Бесконечная игрушка». Фото-выставка «Мое хобби».

#### **Тема 4: «Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?» - 3 ч.**

Данный раздел представлен в виде «блокнота». На каждой страничке информативно-познавательная информация, интересные факты из разных областей знаний. Раздел включает себя теоретические факты и практические занятия по устному фольклору, песенному материалу, традициям и праздникам народной культуры, а также интересные факты из разных областей знаний.

Материал изложен короткими текстами, видеофильмами, видеороликами и мастер-классами.

**Теория.** Экологическое воспитание - ко Дню эколога: история и традиции праздника. Приговорки в лесу животным и насекомым. Пушкинский день России. День русского языка. День России. Бренды, по которым узнают Россию. День ветра. Ветряная мельница на Руси. Животные нашей планеты. Слоны. День олимпийского движения. День балалайки. День НЛО. День ГАИ. Безопасное движение. Дети и дорога. День семь, любви и верности. День Петра и Февроньи. День шоколада. Сладости на Руси.

**Практика.** Просмотр мультика об экологии и охране окружающей. Дети-детям - видео-рассказ старшей учащейся «О пользе бабочек». Изобразительная деятельность «Сказки Пушкина». Видеоролик «Промыслы России». Пословицы и поговорки, загадки о ветре и природных явлениях. Просмотр видеофильма «Самые большие животные нашей планеты». Просмотр видеофильма «Из истории олимпийского движения. Марафон-практика «В здоровом теле - здоровый дух!». Подборка произведений русских художников, на которых изображены русские народные музыкальные инструменты. Просмотр видеофильма «Наша вселенная». Просмотр видео-рассказа старшего учащегося «О правилах ДД. Правила езды на велосипеде». Просмотр мультфильма «О Петре и Февронье». Видео-обзор «Петушок на палочке».

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	
2	«Звонкое лето»	1,5	-	1,5	Видео-отчет, аудио-отчет
3	«Копилка творческих идей»	16	1,5	14,5	Видео-отчет, фото-отчет
4	«Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?»	4,5	1	3,5	Видео-отчет, фото-отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1: Вводное занятие – 2 ч.**

**Практика.** Беседа-инструктаж «Техника безопасности и основы безопасной жизнедеятельности в быту». Инструктаж по технике безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями, колюще-режущим инструментом, электроприборами. Обсуждение календарно-тематического плана. Перечень необходимых инструментов, канцелярских принадлежностей для работы творческой мастерской.

### **Раздел 2: «Звонкое лето» – 1,5 ч.**

Аудио- и видео-прослушивание песен, разучивание текстов и мелодий песен. Распевание по учебной видеозаписи. Видеозапись выученного материала. Участие в вокальных флешмобах и досуговых мероприятиях вокально-развивающей направленности.

**Практика.** Слушаем народные песни о родном крае, песни советских и российских композиторов о России. Разучивание и запись песни для флешмоба к Дню России. Слушаем детские песни о животных. Подборка детских песен об изобретениях и изобретателях. Слушаем песни о ПДД. Слушаем семейно-обрядовые народные песни о любви и верности. Слушаем концерты оркестров русских народных инструментов. Видео-конкурс народной песни «Моя любимая песня!»

### **Раздел 3: «Копилка творческих идей» - 16 ч.**

Данный раздел включает в себя творческие мастер-классы по изготовлению игрушек, поделок, изобразительную деятельность, другие виды ручного труда.

**Теория.** Повторение техники безопасности при работе с колюще-режущим инструментом. Правила работы с клеем, красками. Как правильно подточить карандаши. Набор необходимого материала для работы творческой мастерской.

**Практика.** Мастер-класс «Живая бабочка». Мастер-класс «Вертушка для

детей», «Ветряная мельница». Мастер-класс «Объемная аппликация «Слоник». Мастер-класс «Макраме. Плетение простого браслетика». Изобразительная деятельность - рисуем русские народные инструменты. Изобразительная деятельность «Гости с других планет». Изобразительная деятельность «Моя семья». Мастер-класс «Бесконечная игрушка». Фото-выставка «Мое хобби».

#### **Тема 4: «Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?» - 4,5 ч.**

Данный раздел представлен в виде «блокнота». На каждой страничке информативно-познавательная информация, интересные факты из разных областей знаний. Раздел включает себя теоретические факты и практические занятия по устному фольклору, песенному материалу, традициям и праздникам народной культуры, а также интересные факты из разных областей знаний.

Материал изложен короткими текстами, видеофильмами, видеороликами и мастер-классами.

**Теория.** Экологическое воспитание - к Дню эколога: история и традиции праздника. Приговорки в лесу животным и насекомым. Пушкинский день России. День русского языка. День России. Бренды, по которым узнают Россию. День ветра. Ветряная мельница на Руси. Животные нашей планеты. Слоны. День олимпийского движения. День балалайки. День НЛО. День ГАИ. Безопасное движение. Дети и дорога. День семь, любви и верности. День Петра и Февроньи. День шоколада. Сладости на Руси.

**Практика.** Просмотр мультика об экологии и охране окружающей. Детям - видео-рассказ старшей учащейся «О пользе бабочек». Изобразительная деятельность «Сказки Пушкина». Видеоролик «Промыслы России». Пословицы и поговорки, загадки о ветре и природных явлениях. Просмотр видеофильма «Самые большие животные нашей планеты». Просмотр видеофильма «Из истории олимпийского движения. Марафон-практика «В здоровом теле - здоровый дух!». Подборка произведений русских художников, на которых изображены русские народные музыкальные инструменты. Просмотр видеофильма «Наша вселенная». Просмотр видео-рассказа старшего учащегося «О правилах ДД. Правила езды на велосипеде». Просмотр мультфильма «О Петре и Февронье». Видео-обзор

«Петушок на палочке».

## VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	
2	«Звонкое лето»	1,5	-	1,5	Видео-отчет, аудио-отчет
3	«Копилка творческих идей»	16	1,5	14,5	Видео-отчет, фото-отчет
4	«Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?»	4,5	1	3,5	Видео-отчет, фото-отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	

## **VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1: Вводное занятие – 2 ч.**

**Практика.** Беседа-инструктаж «Техника безопасности и основы безопасной жизнедеятельности в быту». Инструктаж по технике безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями, колюще-режущим инструментом, электроприборами. Обсуждение календарно-тематического плана. Перечень необходимых инструментов, канцелярских принадлежностей для работы творческой мастерской.

### **Раздел 2: «Звонкое лето» – 1,5 ч.**

Аудио- и видео-прослушивание песен, разучивание текстов и мелодий песен. Распевание по учебной видеозаписи. Видеозапись выученного материала. Участие в вокальных флешмобах и досуговых мероприятиях вокально-развивающей направленности.

**Практика.** Слушаем народные песни о родном крае, песни советских и российских композиторов о России. Разучивание и запись песни для флешмоба ко Дню России. Слушаем народные шуточные песни о животных и насекомых. Слушаем семейно-обрядовые народные песни о любви и верности. Слушаем концерты оркестров русских народных инструментов. Видео-конкурс народной песни «Моя любимая песня!»

### **Раздел 3: «Копилка творческих идей» - 16 ч.**

Данный раздел включает в себя творческие мастер-классы по изготовлению игрушек, поделок, изобразительную деятельность, другие виды ручного труда.

**Теория.** Повторение техники безопасности при работе с колюще-режущим инструментом. Правила работы с клеем, красками. Как правильно подточить карандаши. Набор необходимого материала для работы творческой мастерской.

**Практика.** Мастер-класс «Живая бабочка». Бренды России. Мастер-класс на выбор: хохлома, городецкая роспись, жостовская роспись, дымковская игрушка. Изобразительная деятельность «Мой дом — Россия». Изобразительная

деятельность «Живая природа». Мастер-класс «Макраме. Разные техники плетения». Изобразительная деятельность - рисуем русские народные инструменты. Изобразительная деятельность «Гости с других планет». Изобразительная деятельность «Моя семья». Мастер-класс «Поделка из зерен кофе». Фото-выставка «Мое хобби».

#### **Тема 4: «Бабушкин сундучок. Что? Зачем? И почему?» - 4,5 ч.**

Данный раздел представлен в виде «блокнота». На каждой страничке информативно-познавательная информация, интересные факты из разных областей знаний. Раздел включает себя теоретические факты и практические занятия по устному фольклору, песенному материалу, традициям и праздникам народной культуры, а также интересные факты из разных областей знаний.

Материал изложен короткими текстами, видеофильмами, видеороликами и мастер-классами.

**Теория.** Экологическое воспитание - ко Дню эколога: история и традиции праздника. Приговорки в лесу животным и насекомым. Пушкинский день России. День русского языка. Видео-прочтение Пушкина. День России. Бренды, по которым узнают Россию. День ветра. Ветряная мельница на Руси. Животные нашей планеты. День олимпийского движения. День балалайки. День НЛО. День ГАИ. Безопасное движение. Дети и дорога. День семь, любви и верности. День Петра и Февроньи. День шоколада. Сладости на Руси.

**Практика.** Просмотр мультлика об экологии и охране окружающей. Дети-детям - видео-рассказ старшей учащейся «О пользе бабочек». Изобразительная деятельность «Сказки Пушкина». Видеоролик «Промыслы России». Пословицы и поговорки, загадки о ветре и природных явлениях. Просмотр видеофильма «Самые большие животные нашей планеты». Просмотр видеофильма «Из истории олимпийского движения. Марафон-практика «В здоровом теле - здоровый дух!». Подборка произведений русских художников, на которых изображены русские народные музыкальные инструменты. Просмотр видеофильма «Наша вселенная». Просмотр видео-рассказа старшего учащегося «О правилах ДД. Правила езды на велосипеде». Просмотр мультфильма «О Петре и Февронье». Видео-обзор

«Петушок на палочке». Рецепт и приготовление сладости.

## **VIII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Объектом оценки результативности реализации программы являются:

- активность и участие учащихся в коллективно-творческих делах;
- устойчивый интерес учащихся к творческой и познавательной деятельности;
- стабильное выполнение творческих заданий;
- удовлетворенность учащихся своим творчеством и результатами деятельности.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения оптимального результата усвоения программы применяются следующие, адаптированные к условиям дистанционного обучения, методики:

- методика развивающего обучения, учитывающая возрастные и психофизиологические особенности и склонности учащихся;
- методика и технологии коллективного и индивидуального обучения;
- гуманистические и личностно-ориентированные технологии обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- симбиоз рефлексивных и творческих способов обучения;
- сочетание теоретических и практических видов занятий;
- интеграция познавательных и развивающих видов деятельности;
- разработка каждого занятия как эмоционального, интеллектуального и духовного «погружения» в определенное состояние, творческую атмосферу создания неповторимого образа, идеи, фантазии;
- применение на занятиях дидактических и лекционных материалов.

### **Методическое сопровождение учебной работы педагога**

Содержание программы ориентировано на формирование развития интереса учащихся к народной культуре, культуре ручного труда и направлено на эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Выбор оптимальных методов, средств и форм обучения и воспитания способствует достижению поставленных целей и задач.

- методика мониторинга усвоения учащимися учебного материала;
- методика стимулирования творческой активности учащихся;
- эффективное использование информационных и мультимедийных технологий;

- обновление, дополнение, дидактических материалов;
- насыщение социокультурной среды социально-значимыми проектами и событиями;
- активное привлечение учащихся, родителей и представителей учащихся к практической деятельности;
- методика анализа результатов деятельности;
- методика организации и проведения занятия;
- методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса), КТД.

По форме изложения изучаемого материала, по способу и форме организации занятия, по направленности деятельности учащихся используются самые разнообразные методы, в зависимости от цели, задачи, вида деятельности и темы конкретного занятия.

По форме изложения материала, используются комбинированные методы: словесно-наглядные и наглядно-практические.

Методика сочетания репродуктивной и творческой видов деятельности поддерживает познавательную активность учащихся, мотивирует мыслительную деятельность, воспитывает личностные качества.

Занятие, как правило, выстроено по принципу комбинированного - теоретически-практического занятия.

Для достижения оптимального результата усвоения программы используются, как традиционные, так и не традиционные формы занятий: - репетиция; - пластическое движение;- мастер-класс;- творческая мастерская; - соревнование;- выставка, - конкурс.

#### **Дидактическое обеспечение.**

Применение дидактических материалов, позволяющих быстро и качественно выполнять задания разного уровня сложности и направления.

Банк дидактических материалов включает:

- аудиозаписи музыкальных произведений;
- видеоматериалы;

- картины, иллюстрации, фотографии;
- мастер-классы.

### **Материально-технические условия реализации программы.**

Для реализации краткосрочной программы «Теремок фантазий» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- WhatsApp;
- социальные сети;
- телефонный режим;
- электронная почта;
- платформа Zoom;
- швейная фурнитура (тесьма, нитки для вязания, бусины, декоративные шнуры, ткани);
- швейное оборудование (нитки, иголки, ножницы);
- канцелярские товары (бумага, клей, краски, карандаши и др.).

## Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов Г.С. Детский народный календарь /Г.С. Виноградов. - М.:1986. – 386 с.
2. Забылин М. Русский народ: его обычаи, предания, обряды /М. Забылин. – М.: ЭКСМО, 2003. – 608 с.
3. Иванченко В.Н. Занятие в системе дополнительного образования/ В.Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону: Учитель, 2009. – 85 с.
4. Кашкаров А. П. Казаки: традиции, обычаи, культура /А.П. Кашкаров. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. - 215 с.
5. Науменко Г.М. Народный праздничный календарь. Ч.1,2 / Г.М. Науменко. - М.: Молодая гвардия, 2009. – 98 с.
6. Панкеев И. Полная энциклопедия быта русского народа Ч.1/ И. Панкеев. - М.: Олма-пресс, 1998. – 688 с.
7. Панков С.С. Народный календарь примет/ С.С. Панков. - СПб.: Издательство «Тимошка», 2017. – 238 с.
8. Шестакова В.И. Праздники и развлечения для детей младшего школьного возраста/ В.И. Шестакова. - М.: 2018. – 68 с.
9. Современные педагогические технологии: [Электронный ресурс]. URL: <https://pedtehno.ru/content/tehnologiya> (Дата обращения: 02.10.12).
10. Артюкова О.И., Теличко Т.В. Антистрессовая гимнастика для детей (оздоровительные игровые комплексы и методические рекомендации). Ч. 1: [Электронный ресурс]. URL: [http://pedlib.ru/Books/3/0336/3\\_0336-10.shtml#book\\_page\\_top](http://pedlib.ru/Books/3/0336/3_0336-10.shtml#book_page_top) (Дата обращения: 27.05.13).
11. Дополнительное внешкольное образование: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-psikhologov/2198-psikhologiya-o-praktike-vospitaniya> (Дата обращения: 15.02.15).
12. Мультиурок: [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/pedsovet-sovremennye-pedtehnologii-ili-kak-obespe.html> (Дата обращения: 18.05.17).

13. Славянские праздники: [Электронный ресурс]. URL:

<http://velesovkrug.ru/obnovleniya-na-sayte/slavyanskie-prazdniki.html> (Дата обращения: 30.08.19).

14. Из истории казаков: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.livemaster.ru/topic/1266921> (Дата обращения: 15.11.19).

### **Список литературы для родителей и учащихся.**

1. Простое оригами: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=U-mUizj8Kbs> (Дата обращения: 18.03.20)
2. Готовим дома: [Электронный ресурс]. URL: <http://gotovim-doma.ru/forum/viewtopic.php?t=13795> (Дата обращения: 20.02.20).
3. Поделки для детей: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Wy5gthMIBJI> (Дата обращения: 03.05.20)
4. Домашнее рукоделие: [Электронный ресурс]. URL: <http://webposidelki.ru/Vz.htm> (Дата обращения: 11.04.20).
15. Макраме, схемы плетения для начинающих: [Электронный ресурс]. URL: <http://cluclu.ru/blog/macrame/> (Дата обращения: 27.03.20).
5. Макраме: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Nf70WOYb3ng> (Дата обращения: 30.03.20)
6. Рисование: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=N-muEIA0PPE> (Дата обращения: 10.04.20)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### «ТЕРЕМОК ФАНТАЗИЙ»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (12 ч - 2 раза в неделю по 1 ч)

№ занятия	№ темы по учебному плану	Содержание	Всего часов	Теория	Практика	Оборудование, дидактические материалы
Занятие 1 02.06.20	Тема 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	
Занятие 2 05.06.20	Тема 2	Видео-ролик, приуроченный к Дню эколога. Бабочки. Приговорки в лесу животным и насекомым. Мастер-класс «Делаем бабочку»	1	0,25	0,25 0,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 3 09.06.20	Тема 2	Дети для детей - слушаем Пушкина. Изобразительная деятельности «Сказки Пушкина».	1	0,25	0,75	Альбом, краски, карандаши.
Занятие 4 12.12.20	Тема 3	День России. Слушаем песни о России. Изобразительная деятельность «Промыслы России»	1		0,25 0,75	Альбом, краски, карандаши
Занятие 5	Тема 2		1			Канцелярские

16.06.20		День ветра. Народный календарь — Лукьяна-ветренника. Мастер-класс «Вертушка своими руками»		0,25	0,75	принадлежности
Занятие 6 19.06.20	Тема 2	День защиты слонов в зоопарках. Мастер-класс «Объемная аппликация Слоник»	1	0,25	0,75	Канцелярские принадлежности
Занятие 7 23.06.20	Тема 3	День балалайки. Слушаем песни, оркестр народных инструментов. Изобразительная деятельность -	1	0,25	0,25 0,75	Альбом, краски, карандаши
Занятие 8 26.06.20	Тема 2	День изобретателя. Слушаем детские песни об изобретателях и изобретениях. Мастер-класс «Игрушка — бесконечная радуга»	1	0,25	0,75	Канцелярские принадлежности
Занятие 9 30.06.20	Тема 2	День НЛЮ Изобразительная деятельность - «Гости с других планет»	1	0,25	0,75	Альбом, краски, карандаши
Занятие 10 03.07.20	Тема 3	День ГАИ. Видео-ролик — дети для детей — Правила дорожного движения. Правила езды на велосипеде. Слушаем детские песенки. Мастер-класс «Аппликация «Мой добрый светофор».	1		0,25 0,75	Канцелярские принадлежности

Занятие 11 07.07.20	Тема 2	День семьи, любви и верности. Изобразительная деятельность «Моя семья».	1		0,25 0,75	Альбом, краски, карандаши
Занятие 12 10.07.20	Тема 2	День шоколада. Сладости на Руси. Петушок. Мастер-класс «Бесконечная игрушка» Фото выставка - Мое хобби	1	0,25	0,75	Канцелярские принадлежности
		ВСЕГО:	12	1	11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«ТЕРЕМОК ФАНТАЗИЙ»  
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (24 ч - 2 раза в неделю по 2 ч)

№ занятия	№ темы по учебному плану	Содержание	Всего часов	Теория	Практика	Оборудование, дидактические материалы
Занятие 1 02.06.20	Тема 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	0,5	1,5	
Занятие 2 05.06.20	Тема 2	Видео-ролик, приуроченный к Дню эколога. Дети для детей. Бабочки. «Приговорки в лесу насекомым и животным» Мастер-класс «Бабочка»	2		0,25 0,25 1,5	Канцелярские принадлежности

Занятие 3 09.06.20	Тема 2	Слушаем Пушкина. Дети для детей. Изобразительная деятельности	2	0,5	1,5	Альбом, краски, карандаши.
Занятие 4 12.12.20	Тема 3	День России. Видео сюжет. Видео сюжет «Промыслы России» Слушаем песни о России. Изобразительная деятельность	2	0,25 0,25	0,25 1,25	Альбом, краски, карандаши
Занятие 5 16.06.20	Тема 2	День ветра. Видео сюжет. Пословицы и поговорки о ветре, загадки. Мастер-класс «Вертушка своими руками»	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 6 19.06.20	Тема 3	День защиты слонов в зоопарке. Слушаем детские песни. Мастер-класс «Объемная аппликация Слоник»	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 7 23.06.20	Тема 3	Видео сюжет о Дне Олимпийского движения. Видео-ролик о балалайке. Балалайка в произведениях русских художников. Слушаем песни, оркестр русских инструментов. Изобразительная деятельность.	2	0,25 0,25	0,25 1	Альбом, краски, карандаши
Занятие 8	Тема 3		2			Канцелярские

26.06.20		День изобретателя. Слушаем детские песни. Мастер-класс. Макраме. браслет			0,25 0,25 1,5	принадлежности
Занятие 9 30.06.20	Тема 2	День НЛО. Видео сюжет. Изобразительная деятельность - «Гости с других планет»	2	0,25	1,75	Альбом, краски, карандаши
Занятие 10 03.07.20	Тема 3	День ГАИ. Видео-ролик — дети для детей — Правила дорожного движения. Правила езды на велосипеде. Слушаем детские песенки. Мастер-класс « Приложение «Мой добрый светофор».	2		0,25 0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 11 07.07.20	Тема 3	День семьи, любви и верности. Слушаем детские песни. Изобразительная деятельность «Моя семья».	2		0,25 0,25 1,5	Альбом, краски, карандаши
Занятие 12 10.07.20	Тема 2	День шоколада. Сладости на Руси. Петушок. Мастер-класс «Бесконечная игрушка» Фото выставка - Мое хобби	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«ТЕРЕМОК ФАНТАЗИЙ»

3-4 ГОД ОБУЧЕНИЯ (24 ч - 2 раза в неделю по 2 ч)

№ занятия	№ темы по учебному плану	Содержание	Всего часов	Теория	Практика	Оборудование, дидактические материалы
Занятие 1 02.06.20	Тема 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	0,5	1,5	
Занятие 2 05.06.20	Тема 2	Видео-ролик, приуроченный к Дню эколога. Дети для детей. Живая планета Животные и растения в русских народных песнях. Изобразительная деятельность «Живая планета».	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 3 09.06.20	Тема 2	Пушкинский день. День русского языка. Дети для детей. Видео-чтения. Изобразительная деятельность по произведениям Пушкина. Неделя русской кухни. Картины еды в произведениях русских классиков.	2		0,5 1,5 0,5	Альбом, краски, карандаши.
Занятие 4 12.12.20	Тема 3	День России. Видео сюжет. Видео сюжет «Промыслы России» Слушаем песни о России. Видео-запись флешмоба.	2	0,25	0,25 0,25	Альбом, краски, карандаши

		Изобразительная деятельность на выбор — промыслы России.			1,25	
Занятие 5 16.06.20	Тема 2	День ветра. Видео сюжет. Пословицы и поговорки о ветре, явлениях природы.	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 6 19.06.20	Тема 3	День защиты слонов в зоопарке. Красная книга России. Изобразительная деятельность «Живая планета»	2	0,25	0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 7 23.06.20	Тема 3	Видео сюжет о Дне Олимпийского движения. Видео-ролик о балалайке. Балалайка в произведениях русских художников. Слушаем песни, оркестр русских инструментов. Изобразительная деятельность.	2	0,25	0,25 0,25 1	Альбом, краски, карандаши
Занятие 8 26.06.20	Тема 3	День изобретателя. Мастер-класс. «Макраме. Разные техники плетения».	2	0,25	1,75	Канцелярские принадлежности
Занятие 9 30.06.20	Тема 2	День НЛО. Видео сюжет «Тайна вселенной». Изобразительная деятельность - «Гости с других планет»	2		0,25 1,75	Альбом, краски, карандаши

Занятие 10 03.07.20	Тема 2	День ГАИ. Видео-ролик — дети для детей — Правила дорожного движения. Правила езды на велосипеде. Изобразительная деятельность «Умный велосипед».	2		0,5 1,5	Канцелярские принадлежности
Занятие 11 07.07.20	Тема 2	День семьи, любви и верности. Русские народные песни о любви, верности. Изобразительная деятельность «Моя семья».	2		0,25 0,25 1,5	Альбом, краски, карандаши
Занятие 12 10.07.20	Тема 2	День шоколада. Сладости на Руси. Петушок. Мастер-класс «Поделка из зерен кофе» Фото выставка - Мое хобби	2		0,25 0,25 1,5	Канцелярские принадлежности
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	