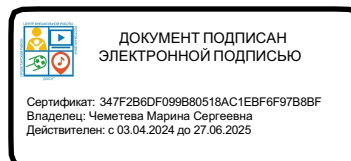


Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 4  
от 20.05.2026 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**«Чудесный мир в красках»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Разработчик:  
Перевознюк Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования.

Ростов на Дону

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план.....	5
III. Содержание программы.....	6
IV. Материально-технические условия реализации программы с учетом дистанционной формы взаимодействия.....	9
V. Список использованной литературы.....	10

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа «Чудесный мир в красках» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Программа «Чудесный мир в красках» является краткосрочной и рассчитана на дистанционную работу в летний период.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Чудесный мир в красках» относится к программам художественной направленности.

### **Актуальность программы.**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная рабочая программа должна удовлетворить индивидуальные потребности детей в художественно эстетическом развитии, при активном участии электронных ресурсов ватсап, ютуб и др.

**Цель:** организация занятости учащихся в период летних каникул.

### **Задачи:**

- социализация и творческая адаптация детей к жизни в период самоизоляции;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- способствовать развитию творческих способностей.

Краткосрочная программа ориентирована на ребят 6-11 лет.

Мероприятия проводятся в группах с учетом дистанционной формы взаимодействия.

#### **Срок реализации программы.**

Краткосрочная дополнительная программа рассчитана на 34 часа на период летних каникул.

#### **Формы организации деятельности и режим занятий.**

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная и групповая с учетом дистанционной формы обучения.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся восемь часов в неделю (4 раза по два часа).

#### **Планируемые результаты освоения краткосрочной программы:**

- будут хорошо разбираться в произведениях мировой художественной культуры;
- будут гуманнее относиться к животным;
- сформируют свою систему оценки художественных работ своих сверстников;
- повысят уровень знаний терминов характеризующих изобразительную деятельность.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Виртуальные экскурсии по музеям мира	12	8	4	Анкета
2	Виртуальное посещение зоопарков мира	4	2	2	Анкета
3.	Государственные праздники Российской Федерации	2	2	0	Лекция
4	Участие в олимпиадах и викторинах	6	6	0	Ответы
5.	Дистанционные конкурсы рисунков	6	3	3	Фото рисунков
6.	Рисование по схемам	4	2	2	Фото рисунков
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1: Виртуальные экскурсии по музеям мира**

Виртуальные экскурсии в разные музеи мира, позволяют не только увидеть картины известных художников, прослушать интереснейшие лекции, но и приобщиться к духу того времени.

Это виртуальное посещение таких музеев как: Эрмитаж, Третьяковская галерея, Лувр и т.д.

#### **Тема 2: Виртуальное посещение зоопарков мира**

Виртуальное посещение зоопарков мира не только дает возможность ознакомиться с представителями животного мира того региона, где территориально находится зоопарк, но сравнить условия жизни животных в различных зоопарках.

Можно сделать наброски животных, нажав стоп кадр или скриншопя страничку. Это очень удобно, потому что при рисовании вживую, животное постоянно двигается и поэтому очень сложно уловить нужный момент и ракурс.

#### **Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации**

Это лекция ко Дню независимости России. Рассказ о времени борьбы за независимость России, о героях борьбы с иноземцами.

#### **Тема 4: Участие в олимпиадах и викторинах**

Участие в олимпиадах и викторинах развивает у учащихся любознательность, познавательный интерес. В процессе участия в олимпиаде тренируется мышление и зрительная память. Также повышается уровень познавательного интереса у учащихся.

#### **Тема 5: Дистанционные конкурсы рисунков**

Конкурсы рисунков приурочены к памятным датам или значимым событиям.

Таким как:

- День защиты детей.
- Спорт и лето.
- Рисуем сказки Пушкина.
- Рисуем как Айвазовский.

### **Тема 6: Рисование по схемам.**

При изображении предмета или животного нужно понимать, из каких геометрических фигур состоит объект изображения. Как эти геометрические фигуры плавно переходят друг в друга создавая очертания предмета.

## **Календарно-тематический план**

### *«Чудесный мир в красках»*

дата	Названия раздела, темы	кол уч.	Кол-во часов			наглядные материалы
			общ.	теория	практика	
2.06.20	участие в конкурсе "День защиты детей"	16	2	1	1	схемы построений
3.06.20	олимпиада по изобразительному искусству для учеников 1 класса	18	2	1	1	сайт Айда
6.06.20	конкурс "Рисуем сказки Пушкина"	17	2	1	1	схемы построений
7.06.20	рисуем " Спорт и лето"	16	2	1	1	схемы построений
9.06.20	виртуальная экскурсия Генуэзская крепость в Судак	19	2	2	0	Культура.РФ
10.06.20	лекция ко Дню независимости России	18	2	1	1	<a href="https://www.rsu.edu.ru">https  www.rsu.edu.ru</a>
13.06.20	тесты по ИЗО " Виды и жанры ИЗО"	20	2	1	1	<a href="https://infourok.ru">https:  infourok.ru</a>
14.06.20	рисование рыцарей	15	2	1	1	схемы построений

16.06.20	викторина по ИЗО искусству 2-4 кл	20	2	1	1	<a href="https://goole.com">https://goole.com</a>
17.06.20	виртуальная экскурсия Архип Куинджи	15	2	2	0	материалы с ютуба
21.06.20	рисование автомобилей	16	2	1	1	схемы построений
23.06.20	виртуальная экскурсия Сальвадор Дали	18	2	2	0	<a href="https://www.m24.ru">https://www.m24.ru</a>
24.06.20	виртуальное посещение зоопарка Тайган в Крыму	17	2	2	0	<a href="https://olegzubrov.blogspot.com">https://olegzubrov.blogspot.com</a>
27.06.20	виртуальная экскурсия на выставку Айвазовского	16	2	2	0	ютуб
28.06.20	конкурс " Рисуем как Айвазовский"	15	2	1	1	репродукции
30.06.20	рисуя-изучаем "Знаки дорожного движения"	18	2	1	1	картинки знаков
1.07.20	виртуальная экскурсия Брюлов " Всадница" история шедевра	15	2	2	0	ютуб Третьяковская
4.06.20	виртуальное посещение Австралийского зоопарка	18	2	1	1	<a href="https://tripadvisor.ru">https://tripadvisor.ru</a>
5.07.20	виртуальная экскурсия Эрмитаж	17	2	2	0	Viadimir Ptashchenko

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Для реализации краткосрочной программы *«Чудесный мир в красках»* необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- WhatsApp;
- социальные сети;
- телефонный режим;
- электронная почта.

## **V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Адаскина Н.Л., Аносонова Е., Александрова Н. Третьяковская галерея.

Изд-во: Аякс-Пресс, 2008.

2. В.А. Панжинская - Откидач: Куинджи А.И. Волшебство света.

Изд-во: Детство-Пресс, 2008.

3. Корина Бойренмайстер. Рисуем животных России.

Изд-во: Хоббитека, 2018.

4. Г.В. Беда. Основы изобразительной грамоты.

Изд.-во: Рип-Холдинг, 2015.

5. Джульетта Аристрид. Уроки классической живописи, Москва,

Изд-во: МИФ, 2017.

## Приложение к программе

### *Анкета 1*

1. *Выставку какого художника Вы посетили .....*
2. *К какой эпохе или веку принадлежал этот художник.....*  
.....
3. *Какие произведения написал этот художник.....*  
.....
4. *Что Вам больше понравилось в творчестве художника .....*  
.....
5. *В какой манере писал художник.....*  
.....
6. *Что хотели бы Вы нарисовать по мотивам этого художника*  
.....

## Анкета 2

1. Какой зоопарк посетили .....
  2. Каких животных видели.....
  3. Что больше всего запомнилось.....
- .....

Поставьте оценки по десяти бальной шкале. Оценка отражает уровень жизни животного, (на ваш взгляд) в разных зоопарках мира.

например:

вид животного	"Тайган"парк тигров	Австралийский зоопарк	Берлинский зоопарк
тигры			
медведи			

