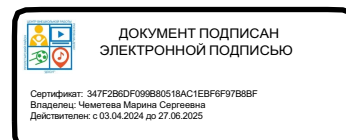


Принята
на заседании методсовета
Протокол № 4
от 20.05.2026 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАЮСЬ ЛЕТОМ»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 6 лет

Срок реализации программы: 01.06.2026 г. – 31.08.2026г.

Разработчики:

Бобырева Нина Анатольевна,
педагог дополнительного образования.

Агеева Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Раздел «Занимательное азбукведение»	7
III. Раздел «Здравствуй, мир!»	9
IV. Раздел «Математическая игралочка».....	11
V. Раздел «Умелые руки».....	12
VI. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
VII. Список использованной литературы	16

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимаюсь летом» относится к комплексным и разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Данная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимаюсь летом» имеет социально-педагогическую направленность, которая позволяет обеспечивать развитие личности учащихся старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Данная программа может осуществляться, как в обычном, так и в онлайн режиме.

Актуальность программы.

Лето – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта учащегося, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

В это время происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «Занимаюсь летом» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования. Мероприятия отвечают интересам детей, их возрастным особенностям, позволяют проявить творчество и самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Актуальность данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны родителей и учащихся на программы раннего развития в летний период в учреждении дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа позволяет составить представление об окружающем мире, способствует формированию новых умений и способностей. Использование разных форм и методик построения занятий позволяет создать условия для успешного развития потенциала дошкольников, расширяет кругозор.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы.

Новизна данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы в том, что она реализуется в дистанционной форме с применением компьютерных технологий в учебном процессе. Эффективность достигается за счет индивидуализации обучения: учащиеся занимаются в удобном для них темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения того или иного навыка.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Программа содержит в себе направления воспитательного и образовательного

характера. Программа ориентирована на чередование различных форм обучения: занятия-игры, занятия-конкурсы, изучение нового материала.

Цель программы: организация и проведение интересного содержательного досуга учащихся в летний период. Создание комфортной среды для развития способностей, творческого потенциала каждого учащегося и его самореализации в летний период.

Задачи:

Развивающие:

- создать образовательную среду, способствующую развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника;
- развить речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развить индивидуальные способности учащихся (развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления);
- развить психологическую готовность учащегося к обучению.

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.);
- сформировать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий;
- воспитать граждански активную личность, любящую свою семью, свой Донской край, свою Родину;
- воспитать творчески активную личность;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание.

Выбор таких направлений не случаен. Он опирается на традиционную семейную педагогику, требования всесторонней культуры - воспитание нравственности в сочетании с развитием способностей: интеллектуальных, изобразительных, творческих, лингвистических.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе 6-7 лет.

Занятия проводятся, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость групп – 10-12 человек.

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, по каждому разделу программы: 1 месяц обучения (6-7 лет) 16 ч.

Занятия для дошкольников 6 лет проводятся по 30 минут (один академический час).

Для учащихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Организации образовательного процесса – дистанционно.

Формы проведения занятий:

- занятие-сказка;
- занятие-беседа;
- занятие-викторина;
- занятие-игра;
- конкурс.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы:

- повышение уровня воспитанности, коммуникативности;
- знание основ речевой культуры, культуры общения;
- владение практическими навыками работы с ножницами и бумагой, лепка из пластилина, аппликации из природных материалов;
- умение применять полученные умения и навыки на практике.

II. РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»

Повторение изученного в течение учебного года, выявление наиболее предпочтительных учащимися заданий. Занимательные игры с буквами: «Найди спрятавшееся слово», «Какой буквы не хватает», «Слова из слова» и др. Разучивание стихов. Чтение сказок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности в летний период. Правила поведения летом	1	1		Беседа
2.	Читаем сказки А.С. Пушкина	1	0.5	0.5	Беседа. Игра
3.	Наша родина Россия!	1	0.5	0.5	Беседа. Игра. Практические задания
4.	Детям о войне. Патриотическая тема	1	0.5	0.5	Беседа. Практические задания
	Итого	4			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Техника безопасности в летний период. Правила поведения летом. Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 2. Читаем сказки А.С. Пушкина. Сказка о золотой рыбке. Игра-викторина по сказке «Слова из слова». Цель: закрепить и расширить знания детей о русских сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 3. Наша родина Россия! Патриотическая беседа. Разучивание стихов.

Игра «Найди спрятавшееся слово». Цель: закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество".

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 4. Детям о войне. Читаем рассказы. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату». Развивать интерес к чтению.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

III. РАЗДЕЛ «ЗДРАВСТВУЙ, МИР!»

Времена года. Лето и его признаки. Летние месяцы, их названия и порядок следования. Жизнь животных и растений в летний период. Игры и развлечения. Пословицы, поговорки, приметы о лете. Викторины и кроссворды по изученным темам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструкция по ТБ. Лето и его признаки. Летние месяцы	1	0.5	0.5	Беседа. Кроссворд
2.	Жизнь животных летом	1	0.5	0.5	Беседа, викторина
3.	Летние забавы (пословицы, поговорки про лето, кроссворд)	1	0.5	0.5	Беседы, практические задания
4.	Дружба – это здорово! Повторим правила дружбы	1	0.5	0.5	Беседа, викторина, вопросы, наблюдения
Итого		4			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Техника безопасности. Лето и его признаки. Летние месяцы. Разгадывание кроссворда.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 2. Жизнь животных летом. Зоопарк в Крыму. Виртуальная прогулка.

Цель: закрепить представления детей о живой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; активизировать знания в области экологии.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 3. Летние забавы (пословицы, поговорки про лето, кроссворд). Игры-викторины на тему лето.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 4. Дружба – это здорово! Повторим правила дружбы. Игра «Да-нет».

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

IV. РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРАЛОЧКА»

Занятия-повторения, с использованием игровых занимательных задач для дошкольников, которые активизируют мыслительную деятельность ребёнка, учат детей планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Занятие повторение. Путешествие по числовому отрезку. Сложение вычитание	1	0.5	0.5	Беседа. Практическая работа
2.	Знаки больше, меньше, столько же	1	0.5	0.5	Беседа. Опрос. Игра
3.	Площадь, измерение площади	1	0,5	0,5	Практическая работа. Игра. Беседа
4.	Измерение массы. Тяжелее, легче	1	0.5	0.5	Беседа. Игра
	Итого	4			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие повторение. Путешествие по числовому отрезку. Сложение вычитание. Игра «Угадай, что изменилось».

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 2. Знаки больше, меньше, столько же. Дидактическая игра, на закрепление навыков употребления знаков.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 3. Площадь, измерение площади. Математический диктант.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 4. Измерение массы. Тяжелее, легче. Игра «Сколько осталось?». Игра «Что изменилось?». Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

V. РАЗДЕЛ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

Занятия направлены на развитие творческих и умственных способностей учащегося. На развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности учащихся. Создание благоприятных условий для образовательной-воспитательной деятельности с учащимися в летний период.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности. Материалы и инструменты	1	1		Беседа
2.	По мотивам сказок А.С. Пушкина «Золотая рыбка» аппликация	1	0.5	0.5	Беседа, вопросы. Выставка работ
3.	Поделка ко Дню России	1	0.5	0.5	Беседа, вопросы. Выставка работ
4.	Аппликация на патриотическую тему	1	0.5	0.5	Беседа, вопросы. Выставка работ
Итого		4			

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Техника безопасности. Материалы и инструменты.

Инструктаж по технике безопасности при работе, и противопожарной безопасности. История возникновения бумаги. Виды бумаги и картона: гофробумага, цветная бумага, бумага ручной работы, рисовая бумага, гофрокартон, глянцевый картон.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 2. По мотивам сказок А.С. Пушкина «Золотая рыбка» аппликация.

Цель: развитие умения выполнять интересные работы из цветной бумаги.

Динамические паузы. Пальчиковая гимнастика.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 3. Поделка ко Дню России.

Цель: познакомить с приёмами работы в технике аппликация, закрепить умение вырезать методом сложения, отработать навык работы с клеем, путём наложения деталей, рассказать о символике России и празднике.

Динамические паузы. Пальчиковая гимнастика.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

Тема 4. Аппликация на патриотическую тему.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций. Повысить общую осведомлённость, интерес к истории России; Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.

Динамические паузы. Пальчиковая гимнастика.

Фото, видео материалы. Средства обучения: WhatsApp.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обратная связь (фото, видео, аудио отчеты и др.) Периодичность мониторинга один раз в неделю, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению учащихся.

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью учащихся в выполнении предлагаемых занятий;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту контроля по освоению образовательной программы учащимися, которая ведется в

рамках реализации образовательной программы. Анализ карт контроля позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Основной формой осуществления образовательного процесса является занятие, которое проводится дистанционно по следующей схеме:

- Мотивировать учащихся на включение в игровую деятельность.
- Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию.
- Рассказ педагога, в ходе которого происходит знакомство с новой темой.
- Вовлечение учащихся в обсуждения новой темы, формирование опыта самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.
- Дидактическая игра, цель которой организовать отдых учащихся, закрепить их знания, развивать внимание.
- Подведение итогов.

Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

Техническое оснащение:

- просторное, хорошо освещенное и проветриваемое помещение, в котором проводятся занятия;
- необходимо иметь для занятий следующее техническое оборудование: компьютер, (смартфон, планшет).

Материалы, необходимые для занятий.

«Умелые руки»:

- клей, пластилин, досточки для работы с пластилином, цветная бумага,

картон, ножницы.

«Занимательное азбуковедение»:

- тетрадь, ручка, карандаши цветные, простой карандаш, фломастеры.

«Математическая игралочка»:

- тетрадь, ручка, карандаши цветные, простой карандаш, фломастеры, линейки разной длины.

«Здравствуй, Мир!»:

- карандаши цветные, простой карандаш.

Методические материалы:

- методические разработки по темам;
- пособия;
- разработка бесед, конкурсов, игровых программ.

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Пособие по речевому развитию детей. Часть 3 (5–6 лет). – М.: Баласс. – 64 с.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Пособие по речевому развитию детей. Часть 4 (6–7 (8) лет). – М.: Баласс. – 64 с.
3. Гурская И.В. Радуга аппликации. - Спб.: Питер, 2007. – 212 с.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2–7 лет. Методические рекомендации для педагогов и родителей. – М.: Баласс. – 496 с.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.
8. Светлова И.В. Развиваем мелкую моторику и координацию движений. - М., Эксмо. 2006. – 72 с.
9. Пушкин П.С. Сказки. 2017.
10. Кассиль Л. Рассказы о войне. 2015.