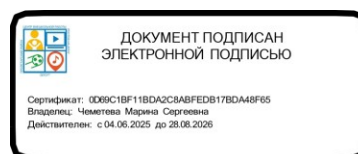


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята
на заседании методсовета
Протокол № 1
от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
Приказ № 108 от 29.08.2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик:

Моргунов Денис Александрович,

педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2025

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения	11
III. Содержание программы 1-го года обучения	13
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	15
V. Содержание программы 2-го года обучения	16
VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	19
VII. Содержание программы 3-го года обучения.....	20
VIII. Учебно-тематический план 4-го года обучения.....	22
IX. Содержание программы 4-го года обучения.....	23
X. Учебно-тематический план 5-го года обучения.....	25
XI. Содержание программы 5-го года обучения.....	26
XII. Учебно-тематический план 6-го года обучения	28
XIII. Содержание программы 6-го года обучения	29
XIV. Формы контроля и оценочные материалы	31
XV. Организационно-педагогические условия реализации программы	33
XVI. Используемая литература.....	36

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» разработана с учётом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 25.12.23 г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по

сетевой форме реализации образовательных программ»; Национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); Областного Закона Ростовской области от 14.11. 2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык» отнесена к программам социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Программа позволяет учащемуся приобрести знания и навыки, которые помогут ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, самореализоваться в ней.

При организации учебной деятельности учащимся предоставляется право включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создается ситуация успеха и веры в свои силы.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей и учащихся на программы социально-педагогической направленности.

Педагогическая целесообразность программы.

В настоящее время в Интернете и на электронных носителях широко представлены мультимедийные познавательные и образовательные ресурсы, знакомящие детей и подростков с английским языком. Однако обилие информационных источников чаще не достигает желаемой цели - избыток информации, не подкрепленной непосредственными эмоциональными и

творческими впечатлениями, не пробуждает интереса, а подчас вызывает отторжение из-за непосильного объема и чуждости по отношению к личному жизненному опыту. Для эффективного использования имеющихся ресурсов требуются специальные педагогические технологии. Настоящая программа представляет собой своеобразный сборник учебных материалов, дополненный различными игровыми и познавательными материалами. Содержание программы включает в себя серию учебников, разработанных носителями английского языка. Программа предполагает погружение учащихся в образовательный процесс, общение друг с другом и ответы на часто встречающиеся вопросы.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к английскому языку через занимательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Новизна программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта учащихся, их морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Отличительные особенности программы заключаются в возможности учащимися изучать живой разговорный язык путем моделирования ситуаций, максимально приближенных к повседневной жизни. Темы, изучаемые на занятиях, позволяют развивать и углублять знания, умения и навыки общения на английском языке, приобретенные учащимися в школе. Происходит расширение словарного запаса, совершенствование коммуникативных способностей, приобщение к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.

Цель программы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Создание условий для самореализации и саморазвития личности учащихся, обретение ими необходимых социальных компетенций, индивидуального социально-культурного и коммуникативного опыта.

Задачи программы:

Обучающие:

- пополнение словарного запаса на современном уровне общения;
- формирование адекватного использования английского языка с учетом национально-культурной специфики речевого поведения англичан в жизненно важных ситуациях общения

Развивающие:

- совершенствование уровня устного общения и выработка навыков ведения деловой и неофициальной переписки;
- развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности;
- воспитание вежливости;
- воспитание умения выслушать собеседника;
- воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Донскому краю.

Категории учащихся.

Программа адресована учащимся от 7 до 18 лет.

Занятия с учащимися 1-го и 2-го года обучения – 1 час, 3-го – 6-го годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся в группах – 12-15 человек. Формирование групп проводится по следующим возрастным категориям: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет, 14-16 лет, 17-18 лет. Каждая группа подразделяется на две подгруппы в зависимости от процесса обучения. Основная форма обучения – групповая с индивидуальным подходом.

Набор производится по желанию учащихся до 14 лет на основании заявления родителей (законных представителей), по заявлению учащихся старше 14 лет.

Программа рассчитана, как на учащихся, обладающих знаниями в английском языке, так и на учащихся начального уровня обучения. При приеме

проводится начальное тестирование с целью определения уровня начальных знаний учащегося. В зависимости от результатов тестирования возможен прием в группу второго или третьего года обучения.

Срок реализации программы.

Программа состоит из двух частей: базовой и углубленной.

Базовая часть программы рассчитана на четыре года обучения, предназначена для занятий с учащимися, как имеющими основы знаний в области английского языка, так и не имеющими их, и предполагает постепенное увеличение усваиваемого материала.

1 год обучения - 72 часа; 2 год обучения - 72 часа; 3 год обучения - 144 часа; 4 год обучения - 144 часов.

Углубленная часть программы рассчитана на два года обучения, предназначена для занятий с учащимися, прошедшими базовую часть программы.

1 год обучения – 216 часов; 2 год обучения – 216 часов.

Методы организации образовательного процесса.

В процессе обучения используются методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесные*: беседа;
- *наглядные*: показ видеоматериалов, иллюстраций; наблюдение, работа по образцу;
- *практические*: тренировочные упражнения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные методы обучения;
- частично-поисковые методы обучения.

Возможные формы проведения занятий.

При реализации программы применяются следующие типы и формы занятий:

- практическое занятие;
- презентация;

- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающие:

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны

знать:

- буквы английского алфавита;
- слова приветствия на английском языке;
- личные местоимения;
- простые слова в количестве 20-150 в зависимости от успеваемости;
- числительные

уметь:

- написать буквы английского алфавита в тетради;
- поздороваться и попрощаться на английском языке;
- написать в тетради изученные слова;
- досчитать до 100.

По окончании 2-го года обучения учащиеся должны

знать:

- настоящее и прошедшее время группы Simple (Present, Past);
- правильное употребление различных прилагательных;
- применение количественных местоимений (much/many, (a) few/(a)little);
- вопросительные и отрицательные предложения, отличия в их формировании от утвердительных предложений;
- числительные

уметь:

- знакомиться с людьми;

- обсуждать различного рода профессии и виды деятельности;
- делиться впечатлениями об отдыхе;
- рассказывать о своей домашней обстановке;
- обсуждать различные виды спорта.

По окончании 3-го года обучения учащиеся должны

знать:

- употребление настоящего, прошедшего и будущего времен группы Simple (Present, Past, Future);
- названия различных видов спорта, профессий;
- способы выражения будущего времени;
- употребление сравнительных степеней прилагательных;
- употребление настоящего совершенного времени (Present perfect)

уметь:

- рассказать о себе и своей семье;
- рассказать о своем хобби, предпочтениях в еде;
- составить рассказ о своем городе и его достопримечательностях;
- обсудить различные профессии;
- составить план на будущее.

По окончании 4-го года обучения учащиеся должны

знать:

- употребление временных форм Present perfect и Present perfect continuous;
- случаи употребления пассивного залога;
- различные способы выражения будущего времени;
- различные способы выражения сослагательного наклонения;
- выражения долженствования в английском языке

уметь:

- обсуждать светские новости и новинки мирового кино;
- вести несложную деловую переписку;
- составить описание внешности и характера человека;

- обсуждать биографии и события из жизни выдающихся людей;
- размышлять о планах на будущее.

По окончании 5-го года обучения учащиеся должны

знать:

- употребление временных форм Past perfect и Past perfect continuous;
- случаи употребления фразовых глаголов, выражений долженствования и разрешения;
- различные способы выражения Second conditional;
- различные способы выражения Third conditional

уметь:

- высказать свое мнение, а также согласие или несогласие по тому или иному вопросу;
- вести деловую переписку;
- составить приглашение и ответ на него;
- сделать заказ в кафе или ресторане;
- рекомендовать какое-либо место для посещения.

По окончании 6-го года обучения учащиеся должны

знать:

- употребление выражений о людях, вещах, местах с приставками every, some, no;
- случаи употребления фразовых глаголов, выражений долженствования и разрешения;
- различные способы выражения Second conditional;
- различные способы выражения Third conditional

уметь:

- спросить или дать совет по тому или иному вопросу;
- рассуждать о текущей ситуации в мире;
- составить различные прогнозы по той или иной ситуации;

- рассказать, о своих поездках куда-либо, сравнить два или более мест по различным критериям;
- рекомендовать какое-либо место для посещения

Результаты воспитывающей деятельности:

- тактично высказать свое мнение, выслушать собеседника;
- знать правила поведения в коллективе, правила поведения в различных странах.

Результаты развивающей деятельности:

- основы деловой и неофициальной переписки, правила устного общения;
- анализ информации, выделение главного, построение аналогии, обобщение и систематизация, доказательства и опровержения, сравнение.

Базовый уровень

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		Общее	Теория	Практика	

		КОЛ-ВО часов			(контроля)
	Общее понятие об английском языке	1	1		
	Буквы A, B, C, R, T	6	3	3	наблюдение
	Буквы D, E, H, N, P	6	3	3	наблюдение
	Местоимения I, YOU, THEY, WE	6	3	3	наблюдение
	Буквы G, I, U, O	5	2	3	наблюдение
	Местоимения HE, SHE, IT	4	2	2	наблюдение
	Буквы F, J, M, X	7	3	4	наблюдение
	Буквы K, L, V, S	6	3	3	наблюдение
	Буквы Q, W, Y, Z	6	3	3	наблюдение
	Цифры 1-12	2	1	1	наблюдение
0	Цифры 13-20	2	1	1	наблюдение
1	Слова A cat, a bat, a rat	2	1	1	Наблюдение диагностика
2	Слова A cap, a hat, a pen, a hen	2	1	1	Наблюдение диагностика
3	Слова A gun, a pig, a dog	2	1	1	Наблюдение диагностика
4	Слова A box, jam, a bed, a fox	2	1	1	Наблюдение диагностика
5	Слова A vase, a lamp, a star	2	1	1	Наблюдение диагностика
6	Цифры 30-50	2	1	1	наблюдение

7	Слова A zebra, a wolf, a boy, a squirrel	2	1	1	Наблюдение диагностика
8	Цифры 50-100	2	1	1	наблюдение
	Итого:	72	38	34	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Общее понятие об английском языке. Буквы A, B, C, R, T.

Учащиеся получают общие сведения об английском языке, и его отличиях от русского языка, даются краткие сведения об алфавите, которых словах.

Учащиеся изучают буквы A, B, C, R, T, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 2. Буквы D, E, H, N, P.

Учащиеся изучают буквы D, E, H, N, P, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 3. Местоимения I, YOU, THEY, WE.

Учащиеся изучают местоимения I, YOU, THEY, WE, их перевод на русский язык.

Тема 4. . Буквы G, I, U, O.

Учащиеся изучают буквы G, I, U, O, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 5. Местоимения HE, SHE, IT.

Учащиеся изучают местоимения HE, SHE, IT, их перевод на русский язык.

Тема 6. Буквы F, J, M, X.

Учащиеся изучают буквы F, J, M, X, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 7. Буквы K, L, V, S.

Учащиеся изучают буквы K, L, V, S, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 8. Буквы Q, W, Y, Z.

Учащиеся изучают буквы Q, W, Y, Z, учатся писать их в тетради и произносить, изучают их чтение в алфавите и в словах.

Тема 9. Цифры 1-12.

Учащиеся изучают цифры 1-12, учатся правильно произносить их.

Тема 10. Цифры 13-20.

Учащиеся изучают цифры 13-20, учатся правильно произносить их.

Тема 11. Слова A cat, a bat, a rat.

Учащиеся изучают слова A cat, a bat, a rat, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 12. Слова A cap, a hat, a pen, a hen.

Учащиеся изучают слова A cap, a hat, a pen, a hen, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 13. Слова A gun, a pig, a dog.

Учащиеся изучают слова A gun, a pig, a dog, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 14. Слова A box, jam, a bed, a fox.

Учащиеся изучают слова A box, jam, a bed, a fox, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 15. Слова A vase, a lamp, a star.

Учащиеся изучают слова A vase, a lamp, a star, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 16. Цифры 30-50.

Учащиеся изучают цифры 30-50, учатся правильно произносить их.

Тема 17. Слова A zebra, a wolf, a boy, a squirrel.

Учащиеся изучают слова A zebra, a wolf, a boy, a squirrel, их перевод на русский язык, записывают в тетради и учатся правильно произносить их.

Тема 18. Цифры 50-100.

Учащиеся изучают цифры 50-100, учатся правильно произносить их.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		Общее	Теория	Практика	

		КОЛ-ВО часов			(контроля)
1	Meets, глагол to be (am, is, are)	8	4	4	Наблюдение диагностика
2	My name	8	4	4	наблюдение
3	My family	10	4	6	наблюдение
4	I have	7	3	4	Наблюдение диагностика
5	I like	7	3	4	Наблюдение диагностика
6	I can	8	4	4	Наблюдение диагностика
7	My hobby	8	4	4	наблюдение
8	I live	8	4	4	наблюдение
9	Colors (цвета), figures (цифры).	8	4	4	наблюдение
	Итого:	72	32	40	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Meets.

Рассматриваются различные приветствия и прощания в английском языке, аналоги русских «здравствуйте», «привет», «до свидания», «пока».

рассматриваются личные местоимения: я, ты, вы он, она и т.д. Глагол to be. При изучении этой темы рассматриваются различные формы глагола to be (am, is, are), а также местоимения, употребляемые с этими глаголами.

Тема 2. My name.

Рассматривается фраза «меня зовут...». Притяжательные местоимения, общее понятие притяжательных местоимений в англ. яз, вопросы по типу whose book is this? Притяжательные конструкции типа my friend's ball

Тема 3. My family

Пополнение словарного запаса, изучение названий членов семьи, родственников, употребление различных форм глагола to be с личными местоимениями, общее понятие времени Present Simple, вспомогательные глаголы, вопросы и отрицания в Present Simple.

Тема 4. I have.

Употребление глагола to have с различными местоимениями, конструкции I have, I don't have. Названия различных предметов, игрушек и т.д. Построение предложений типа «я имею – у меня есть...», «я не имею – у меня нет...». Собственно прилагательные в англ. яз, отглагольные прилагательные в англ. яз, прилагательные, образованные от существительных.

Тема 5. I like.

Употребление глагола to like с различными местоимениями, конструкции I like, I don't like. Названия различных фруктов и овощей. Построение предложений типа «я люблю – мне нравится», «я не люблю – мне не нравится». Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число имен существительных.

Тема 6. I can.

Конструкции I can, I cannot. Названия различных видов деятельности (ходить, бегать, прыгать, рисовать, читать, писать). Построение предложений типа «я умею», «я не умею», соединение конструкций «я умею – мне нравится»,

«я умею – мне не нравится». Рассматривается необходимость добавления окончания *ing* после глаголов *like* и *don't like*.

Тема 7. My hobby.

Разучиваются названия некоторых спортивных игр и видов спорта, занятий в свободное время (прогулка, компьютерные игры, просмотр телевизора). В данном разделе происходит повторение конструкции *I like – I don't like* применительно к различным видам спорта и другой деятельности.

Тема 8. I live.

В данной теме рассматриваются такие слова как дом, квартира, названия комнат и предметов мебели, частей дома (стены, крыша, лестница, лифт, чердак). Повторяется оборот *there is, there are*, а также различные предлоги места.

Тема 9. Colours (цвета), figures (цифры).

Разучивание различных цветов и счет по-английски от 100 до 1000 или более, в зависимости от успеваемости учащихся. Название различных предметов в комнате, фруктов и овощей, определение их цвета.

VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	Hello, everybody!	16	8	8	Наблюдение диагностика
2	Where do you live?	16	8	8	Наблюдение диагностика
3	My and your.	18	8	10	Наблюдение диагностика
4	My family.	16	8	8	Наблюдение диагностика
5	Games and sport.	14	6	8	Наблюдение диагностика
6	The world of work.	16	8	8	Наблюдение диагностика
7	Food you like.	16	8	8	Наблюдение диагностика
8	Great inventions.	18	8	10	Наблюдение диагностика
9	Holidays.	14	6	8	Наблюдение диагностика
	Итого:	144	68	76	

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Hello, everybody!

В рамках данной темы происходит закрепление материала по теме «как меня зовут, «сколько мне лет» и т.д., учащиеся повторяют личные местоимения. также повторяется временная форма *Present Simple*, построение предложений в утвердительном, отрицательном и вопросительном видах.

Тема 2. Where do you live?

Здесь происходит повторение оборота *There is/there are*. Учащиеся рассказывают о своем городе, доме, комнате, практикуются в построении переложений с безличным оборотом в утвердительном, отрицательном и вопросительном видах.

Тема 3. My and your.

Рассматриваются притяжательные местоимения, такие как *my, your* и т.д., а также местоимения *mine, yours, ours*. Учащиеся изучают имя существительное в английском языке, получают представление об исчисляемых и неисчисляемых существительных, отглагольных существительных.

Тема 4. My family.

Учащиеся повторяют и закрепляют тему «моя семья», учатся составлять предложения по заданной теме. Также рассматриваются выражения долженствования в английском языке, такие как *must, have to, should* и *ought to* разъясняется разница между ними.

Тема 5. Games and sport.

Учащиеся повторяют и закрепляют названия различных видов спорта, спортивных принадлежностей. Изучается употребление глаголов *to play, to do, to go* с различными видами спорта. Также изучаются конструкции *I can, I'm able to*. Учащиеся строят предложения типа *I can\cannot, we, they can\cannot*, а также *I'm, we're, they're able to*. Происходит ознакомление с видо-временной формой *Past Simple*, рассматриваются правильные и неправильные глаголы.

Тема 6. The world of work.

В данной теме рассматриваются различные профессии, учащиеся учатся обсуждать, что именно делают люди различных профессий. Возможно составление короткого рассказа на тему «кем я хочу быть и почему». Также изучается будущее время в английском языке и способы его выражения. Учащиеся знакомятся с понятием запланированности и незапланированности действия.

Тема 7. Food you like.

Происходит закрепление и повторение темы «еда, продукты». Учащиеся изучают названия новых продуктов, составляют рассказ на тему «что мне нравится и что не нравится». Рассматриваются количественные местоимения *many, much, some, any*. Изучаются степени сравнения прилагательных, разница между односложными и многосложными прилагательными.

Тема 8. Great inventions.

В данном разделе происходит знакомство учащихся с различными изобретениями, разговор о том, что из изобретений более важно в повседневной жизни.

Учащиеся повторяют прошедшее простое время *Past simple*, в том числе общее понятие времени *Past simple*, вспомогательные глаголы, вопросы и отрицания в *Past Simple*

Тема 9. Holidays.

Учащиеся знакомятся с традиционными британскими и американскими праздниками, днями празднования. Повторяется временная форма *Past simple*, вопросы и отрицания в *Past simple*, общие и специальные вопросы, отрицания в *Past simple*.

VIII. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	In the public eye.	16	8	8	Наблюдение диагностика
2	Traveler's tales.	20	8	12	Наблюдение диагностика
3	Lost civilizations.	16	8	8	Наблюдение диагностика
4	Hard times.	16	8	8	Наблюдение диагностика
5	City and country.	14	6	8	Наблюдение диагностика
6	Tricky jobs.	14	6	8	Наблюдение диагностика
7	Panic is rare.	18	8	10	Наблюдение диагностика
8	Problems of the planet.	16	8	8	Наблюдение диагностика
9	Citizens.	14	6	8	Наблюдение диагностика
	Итого:	144	66	78	

IX. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. In the public eye.

В рамках данной темы рассматриваются черты характера людей, учащиеся узнают как дать человеку характеристику, изучают слова-связки (*who, which, that* и т.д.). Также учащиеся знакомятся с конструкциями *as...as, not as...as* и узнают правила употребления окончаний *ed* и *ing* у прилагательных.

Тема 2. Traveler's tales.

При изучении данной темы учащиеся узнают, как описать различные места, разучиваются прилагательные, необходимые для рассказа о каком-либо месте. Также учащиеся закрепляют выражения будущего времени в английском языке, повторяют понятие запланированности действия и изучают выражение будущего времени с использованием *Present simple, Present continuous* и с использованием конструкции *to be going to*.

Тема 3. Lost civilizations.

В рамках данной темы изучается синонимия в английском языке на примере таких слов, как *say-tell-speak, see-look* и т.д. учащиеся знакомятся с сослагательным наклонением в английском языке, изучают общее понятие сослагательного наклонения и выражение реальности в будущем с использованием слов *if* и *when*.

Тема 4. Hard times.

Учащиеся учатся, как правильно давать советы, делать предложения, приглашения, предположения.

Также рассматриваются выражения долженствования в английском языке, такие как *must, have to*, выражения *should, ought to*, составление предложений с выражениями долженствования в вопросительном и отрицательном видах.

Тема 5. City and country.

Учащиеся разучивают новые слова, связанные с городом и сельской местностью, различные достопримечательности городов и составляют рассказ о своем городе. Рассматривается временная форма *Present perfect* в английском

языке, общая характеристика, построение времени *Present perfect*, слова-помощники, принципы употребления *Present perfect*.

Тема 6. Tricky jobs.

Учащиеся разучивают новые слова, связанные с работой, бизнесом, получают представление о деловой и неформальной дружеской переписке.

Также рассматривается сослагательное наклонение в английском языке, выражение нереальности в будущем и выражение нереальности в прошлом.

Тема 7. Panic is rare.

В данном разделе более подробно рассматриваются различные хобби и виды спорта, необходимая экипировка, навыки.

Учащиеся изучают пассивный залог *Passive voice*, общее понятие пассивного залога, формирование предложений в пассивном залоге, вопросы и отрицания в пассивном залоге.

Тема 8.

Problems of the planet.

В данном разделе учащиеся знакомятся с проблемами экологии, различными техническими нововведениями и их влиянием на человека.

Учащиеся повторяют сослагательное наклонение, такие его виды, как реальное в будущем, нереальное в будущем, нереальное в прошлом

Тема 9. Citizens.

В рамках данной темы происходит изучение высказывания своего мнения. Разучиваются такие выражения как *I think, I believe, I guess, in my opinion* и т.д. учащиеся изучают временную форму *Present perfect continuous*, рассматриваются общие понятия, построение и употребление *Present perfect continuous*, разница между *Present perfect* и *Present perfect continuous*.

Дополнительный (углубленный) уровень

Х. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	Friends.	20	10	10	Наблюдение диагностика
2	Media.	22	10	12	Наблюдение диагностика
3	Lifestyle.	22	10	12	Наблюдение диагностика
4	Wealth.	22	10	12	Наблюдение диагностика
5	Spare time.	22	10	12	Наблюдение диагностика
6	Holidays.	22	10	12	Наблюдение диагностика
7	Education.	22	10	12	Наблюдение диагностика
8	Change.	22	10	12	Наблюдение диагностика
9	Jobs.	22	10	12	Наблюдение диагностика
10	Memories.	20	10	10	Наблюдение диагностика
	Итого:	216	100	116	

XI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Friends.

В рамках данной темы рассматриваются различные степени родства и дружеских отношений, использование компьютеров, знакомства в социальных сетях, изучаются различные фразовые глаголы. Также учащиеся повторяют видовременные формы Past simple и Present Perfect, используя предлоги for и since.

Тема 2. Media.

При изучении данной темы учащиеся рассуждают о современных средствах массовой информации, различных телепрограммах, учатся высказывать мнение и соглашаться\не соглашаться с какими-либо утверждениями, высказывая свою точку зрения. Учащиеся закрепляют видовременные формы Past simple, и Past continuous, а также повторяют использование грамматической формы Passive Voice.

Тема 3. Lifestyle.

В рамках данной темы изучается описание домов, квартир, мебели, переезд в другой город. Учащиеся учатся писать деловое письмо и делать телефонный звонок. Также закрепляются степени сравнения прилагательных, учащиеся сравнивают разные города друг с другом, строят планы на будущее.

Тема 4. Wealth. Учащиеся учатся составлять приглашения и отвечать на них, а также поддерживать разговор на вечеринке. Учащиеся проходят составление рекламных объявлений. Рассматриваются фразовые глаголы и модальные глаголы долженствования и разрешения. Также происходит повторение сослагательного наклонения реальности в будущем *First conditional*, с использованием слов *when\unless\if\as soon as*.

Тема 5. Spare time.

В рамках данной темы происходит повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных, учащиеся учатся делать заказ в кафе, ресторане, рекомендовать и давать описание различным учреждениям. Повторяются видовременные формы *Present perfect simple* *Present perfect*

continuous, рассматривается использование глаголов с окончанием *ing* или в инфинитиве.

Тема 6. Holidays.

Учащиеся учатся давать описание какой-либо фотографии, событию, учатся описывать переезд на новое место, рекомендовать места в городе, где надо побывать. Здесь закрепляются определенный и неопределенный артикли, различные способы использования слова *like* и видовременная форма *Past perfect simple*.

Тема 7. Education.

В данном разделе учащиеся рассуждают об образовании, дают описание своей школе и учителям, рассказывают о школьных предметах. Учащиеся повторяют различные виды вопросов: общие, специальные, разделительные, повторяют вопросительные слова. Рассматриваются употребление выражения *used to*.

Тема.8 Change.

В данном разделе рассматриваются проблемы выбора решений, изменений в своей жизни, учащиеся разговаривают о различных причинах принятия решений и их результатах. Учащиеся повторяют различные предлоги и сослагательное наклонение нереальности в будущем *Second conditional*.

Тема 9. Jobs.

В данном разделе учащиеся повторяют глаголы долженствования, такие как *must, have to, make, let, allow*, а также учатся выступать перед аудиторией и презентовать свои идеи. Также происходит повторение косвенной речи, и более подробно рассматриваются прилагательные с окончаниями *ing\ed* образованные от глаголов и существительных.

Тема 10. Memories.

Учащиеся учатся говорить о своих пожеланиях, используя выражения *I wish\ if only*. Также происходит обзор прошедших времен в английском языке, учащиеся повторяют наиболее распространенные фразовые глаголы.

XII. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	Plans and dreams.	20	10	10	Наблюдение диагностика
2	Let's meet again.	22	10	12	Наблюдение диагностика
3	Parents and teenagers.	22	10	12	Наблюдение диагностика
4	Lost weekend.	22	10	12	Наблюдение диагностика
5	No time for anything.	22	10	12	Наблюдение диагностика
6	How much is too much.	22	10	12	Наблюдение диагностика
7	Are you a pessimist.	22	10	12	Наблюдение диагностика
8	Learn a language in a month.	22	10	12	Наблюдение диагностика
9	I don't know what to do.	22	10	12	Наблюдение диагностика
10	What a coincidence.	20	10	10	Наблюдение диагностика
	Итого:	216	100	116	

XIII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Plans and dreams.

В рамках данной темы рассматривается конструкция *to be going to*, служащая для выражения запланированных действий в значении «собираться что-то сделать». Учащиеся рассказывают о своих планах на завтра, на выходные, на следующую неделю. В разговорах упоминается тема каникул, отпусков

Тема 2. Let's meet again.

При изучении данной темы учащиеся рассматривают видо-временную форму *Present Continuous* для рассказа о запланированных действиях. Учащиеся знакомятся с правилами переписки по электронной почте и составляют письмо своему другу, с которым намереваются встретиться. Рассматриваются различные предлоги с глаголами и изменение смысла фразы при замене предлога.

Тема 3. Parents and teenagers.

В рамках данной темы изучаются взаимоотношения родителей и подростков в разных странах, сходства и различия. Повторяется видо-временная форма *Present Perfect*, употребление предлогов *just, already, yet, since, for*. Также учащиеся рассматривают различие между употреблением слов *make* и *do*.

Тема 4. Lost weekend.

Учащиеся рассуждают о том, как проводят выходные они, их друзья и знакомые, и как они хотели бы проводить выходные. Повторяются выражения о людях, вещах, местах с приставками *every, some, no*, такие как *everything, something, somebody, nobody, nowhere*. Также происходит повторение прилагательных с суффиксами *-ed, -ing* и различия в их смысловом значении.

Тема 5. No time for anything.

В рамках данной темы происходит повторение сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных, и повторение выражений *as...as, not as...as*. Учащиеся рассуждают на что они тратят больше или меньше времени сейчас и на что они тратили время два или три года назад, а также сравнивают городской и сельский образ жизни.

Тема 6. How much is too much.

Учащиеся разговаривают о здоровом питании, здоровом образе жизни, вреде или пользе различных диет. Рассматриваются названия продуктов, используемых в повседневной жизни. Изучаются количественные выражения *enough*, *not enough*, *much*, *too much*, *few*, *little*.

Тема 7. Are you a pessimist.

В данном разделе учащиеся рассматривают вспомогательные глаголы *will*, *won't* как средство выражения прогноза или предсказания. Также рассматриваются различные антонимы в английском языке, учащиеся разговаривают о том, что по их мнению произойдет ли не произойдет в ближайшем будущем.

Тема.8 Learn a language in a month.

В данном разделе рассматриваются выражения долженствования в английском языке, такие как *must*, *have to*, *mustn't*, *don't have to*, а также *should* и *may*, рассматривается смысловая разница между этими выражениями. Также изучаются такие выражения, как *a bit*, *really*, *actually* для придания разговору большей экспрессии.

Тема 9. I don't know what to do.

В данном разделе учащиеся спрашивают советы в различных ситуациях или дают их с использованием выражений *should* и *shouldn't*. Подчеркивается необязательность следования указаниям в которых содержится слово *should*. Рассматривается слово *get*, как само по себе, так и в составе различных фразовых глаголов, делается упор на многозначности данного слова.

Тема 10. What a coincidence.

Учащиеся рассматривают формы согласия с положительными и отрицательными утверждениями, такие как *so* и *neither* в связке с вспомогательными глаголами. Учащиеся разговаривают о своем сходстве или различии с другими людьми, рассматривается синонимия в английском языке.

XIV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы). Проводится в начале года в виде входного тестирования.

Текущий контроль (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ - домашних заданий).

Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков на последнем занятии) - фронтальный опрос, тестирование, включающее выполнение упражнений, аудирование, беседа с преподавателем.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- беседа;
- опрос;
- тестирование, включающее выполнение упражнений и аудирование.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные и личные результаты.

Мониторинг позволяет отслеживать:

Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»

Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность».

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Высокий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; на итоговом тестировании показывает отличное знание теоретического материала,
---	---

<p>Средний уровень освоения программы</p>	<p>Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; на итоговом тестировании показывает хорошее знание теоретического материала,</p>
<p>Низкий уровень освоения программы</p>	<p>Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; на итоговом тестировании показывает слабое знание теоретического материала,</p>

XV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Для реализации учебного материала используются пособия "Solution", "Project" "New Headway" и "New English File" уровней Beginner, Elementary, Pre-Intermediate и Intermediate. Данные учебные пособия разработаны в Оксфордском университете, составлены носителями английского языка и максимально приближены к реальным жизненным ситуациям.

Обучение учащихся первого года обучения проводится по учебным пособиям (печатная продукция и аудиоматериалы) уровня Beginner. Этот уровень позволяет значительно обогатить уже имеющиеся знания. Учащиеся пополняют свой словарный запас на тысячу лексических единиц и совершенствуют познания в области грамматики. К концу обучения на этом уровне учащиеся смогут: понимать на слух большую часть сказанного в умеренном темпе, читать и переводить простые тексты; рассуждать о различных видах деятельности, рассказывать о своих впечатлениях от увиденного, о планах на будущее; поддерживать разговор на общие темы.

Обучение учащихся второго и третьего годов обучения проводится по учебным пособиям уровня Elementary и Pre-Intermediate. Обучение учащихся четвертого и пятого годов обучения проводится по учебным пособиям уровня Intermediate. В процессе освоения программы пополняется словарный запас на тысячу лексических единиц; изучаются такие темы, как: «Встречи и знакомства»; «Мир профессий», «Мой город», «Дом, в котором я живу»; «Мой внешний вид». Учащиеся приобретают умения правильно произносить непростые предложения, самостоятельно составлять сложные фразы, рассуждать о кулинарных предпочтениях в различных странах; о важных событиях в личной жизни и жизни других людей.

Знания, полученные в конце обучения по данной программе позволят учащимся практически свободно использовать английский язык в повседневной жизни.

При приеме учащихся в объединение проводится начальная диагностика знаний с целью выявления уровня подготовленности и формирования групп.

Для отслеживания результативности проводятся промежуточные и итоговые тестирования.

Методическое обеспечение программы:

- Методические и дидактические материалы
- Карточки для изучения английских слов.
- Комплекты раздаточного материала по темам: «Достопримечательности Англии», «Москва в картинках», «Продукты», «Погода», «Посуда», «Семья», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Транспорт».
- Настольные игры и пазлы.
- Развивающие игры (ребусы, кроссворды, игры).
- Методическая литература.
- Досуговая литература.
- Сборники идиом английского языка, словари.
- Сборники пословиц и поговорок.
- Плакаты по темам «Английский алфавит», «Первые английские слова», «Цвета», «Цифры», «Погода», «Время», «Времена года».

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 15 учащихся - из расчета 2 м 2 на человека (СанПиН);

- стулья по количеству учащихся в группе; парты;

- оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран (желательно, более 3 м в диагонали);

- возможность тиражирования текстовых материалов форматов А 5 и А 4.

Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя кабинет, имеющий не менее двух окон.

Оборудование: парты (8 штук), стулья (16 штук), письменный учительский стол, учительский стул, классная доска, белая доска, мел, маркеры для белых досок, книжный шкаф.

XVI. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А. Книга для учителя к учебнику английского языка для нач. шк. - Обнинск: Титул, 1998.
2. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года, Внешкольник. – 2004. - №12.
5. Примерные программы по учебным предметам: Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 г.
7. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р.
8. Методические рекомендации к учебнику «Звездный английский»
9. Английский язык для начинающих. М.: Просвещение, 2017

Для учащихся:

1. Александр Драгункин. 51 золотая английская формула. «Респекс», 2001г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, 7-е изд. – С.Пб.: КАРО, 2011г.
3. Плюхина З.А. Англичане говорят так: Учеб. пособие - М.: Высш. школа, 1991г.
4. Solution Beginner – Oxford University press;
5. Solution Elementary – Oxford University press;
6. Solution Pre-Intermediate – Oxford University press;
7. Solution Intermediate – Oxford University press;
8. Project Elementary – Oxford University press;
9. Project Pre-Intermediate – Oxford University press;
10. Project Intermediate – Oxford University press;
11. New Headway Beginner – Oxford University press;
12. New Headway Elementary – Oxford University press;
13. New Headway Pre-Intermediate – Oxford University press;

14. New Headway Intermediate – Oxford University press;
15. New English File Elementary – Oxford University press;
16. New English File Pre-Intermediate – Oxford University press;
17. New English File Intermediate – Oxford University press.