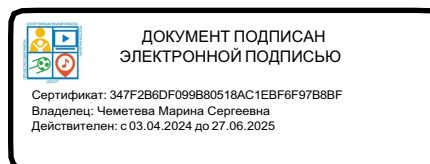


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

Принята
на заседании методсовета
Протокол № 4
от 20.05.2026 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
Приказ № 133 от 20.05.2026 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АРМЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:
Арутюнян Анаит Шотиковна,
педагог дополнительного
образования

Ростов-на-Дону
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	9
III. Содержание программы 1-го года обучения.....	10
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	13
V. Содержание программы 2-го года обучения.....	14
VI. Формы контроля и оценочные материалы.....	17
VII. Список литературы.....	19
VIII. Приложения.....	22

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык» разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025; Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Программа «Армянский язык» относится к программам социально-гуманитарной направлена на становление личности, формирование духовной культуры и нравственных ценностей обучающихся, на воспитание гражданина с активной жизненной позицией, способной к самореализации.

В процессе освоения программы у обучающихся развиваются способности к языкам, интерес к изучению истории, литературы и культуры армянского народа, развиваются речь, все виды памяти, мышление, расширяется кругозор. Обучающиеся приобретают умения и навыки публичного выступления, а так же работы с различными источниками, в том числе, и с печатными изданиями, что способствует успешной адаптации в обществе.

Актуальность данной программы заключается в том, что выполняет социальный заказ на программы социально-гуманитарной направленности и востребована родителями и обучающимися, стремящимися сохранить свою национальную идентичность и передать язык и культурные традиции последующим поколениям.

Данная программа позволяет успешно адаптироваться приезжающим на территорию Донского края, в г. Ростов-на-Дону представителям армянской диаспоры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся знакомятся с историей своего народа, устной и письменной формами армянского языка, с различными произведениями литературы, фольклора, песнями, танцами, особенностями быта и традициями армянского народа, с известными людьми.

Формированию личности обучающихся способствует комплекс воспитательно-досуговых мероприятий, проводимых педагогом совместно с родительской общественностью.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в использовании педагогом в процессе реализации данной программы

следующих технологий: развивающего, личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Аналогичные программы: «Увлекательный армянский язык» - составитель – педагог дополнительного образования Манян М.Б., способствует приобщению обучающихся к литературному армянскому языку и чтению на родном языке; «Любители армянского языка-1» - составитель педагог дополнительного образования Гогорян А.А., способствует приобщению обучающихся к литературному армянскому языку и чтению на родном языке; «Моя Армения» - составители - педагоги дополнительного образования Катанян К.С., Амирджанян С.А. – способствует развитию межнационального общения, в том числе, и в экономическом плане.

Данная программа решает вопросы комплексного развития обучающихся, приобщая их не только к изучению устной и письменной форм родного языка, но и способствует изучению истории, культуры, быта, традиций армянского народа.

Полученные знания обучающиеся могут использовать в повседневной жизни при общении с представителями армянского народа, разговаривающего на 130 диалектах.

Цели программы: создание условий для сохранения языка и культурных традиций армянского народа через приобщение обучающихся к его истории.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- ознакомление с историей армянского народа, его традициями и культурой, фольклором, играми;
- формирование основных разговорных навыков;
- обучение чтению и грамотному письму, обогащение словарного запаса учащихся, развитие речи и навыков общения на родном языке;
- обучение исполнению армянских песен, танцев.

Личностные

- развитие и формирование у учащихся культуры письменной и устной речи;
- развитие познавательного интереса к культуре и искусству армянского народа;
- интеллектуальный рост, развитие творческих способностей.

Метапредметные

- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование в сознании учащихся понятий «хорошо-плохо», нетерпимости к аморальному образу жизни и иммунитета к асоциальным явлениям;
- формирование умения учащегося работать в коллективе, активно участвовать в его жизни, но, в то же время, выработка у обучающегося индивидуальных качеств, отличающих отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельности и индивидуальной оценки тех или иных событий и поступков.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ 1 «КОЛЫБЕЛЬ АРМЯНСКОГО НАРОДА»					
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	1	1	Вводное анкетирование
2.	Путешествие в историческую родину Армению.	2		2	Просмотр фильма и обсуждение работ
3.	Творческое задание: «Рисуем Армению».	2		2	Выставка работ
4.	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	8	2	6	
РАЗДЕЛ 2 «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ»					
1.	Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.	10	2	8	Прослушивание аудиодиска.
2.	Я и моя семья. Части тела.	10	2	8	Прослушивание аудиодиска.
3.	Животный мир (Дикие и домашние животные). Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».	10	2	8	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
4.	Овощи. Фрукты. Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей»	10	2	8	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
5.	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Творческое задание: «Осенние цветы», «Золотая осень».	10	2	8	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
6.	История армянской письменности. Легенды Армении.	8	2	6	Просмотр фильмов и обсуждение
7.	Праздники в Армении. История праздников. Творческое задание:	8	2	6	Просмотр фильмов и обсуждение
8.	Итоговое занятие.	2		2	Круглый стол с

	Промежуточная аттестация				обучающимися и родителями. Тестирование
	Итого	68	14	54	
РАЗДЕЛ 3 «ГРАММАТИКА»					
1.	Произношение звуков армянского языка	10	2	8	Прослушивание аудиодиска.
2.	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.	10	2	8	Прослушивание аудиодиска
3.	Слова, словообразования.	10	2	8	Прослушивание аудиодиска
4.	Предложение.	10	2	8	Прослушивание аудиодиска
	Итого	40	8	32	
РАЗДЕЛ 4. «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»					
1.	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных букв.	6			Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ
2.	Знаки фонетической транскрипции.	6			Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ
3.	Изучение согласных букв (звонкие согласные).	6			Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ
4.	Итоговое занятие	2		2	Олимпиада
5.	Воспитательные и досуговые мероприятия	8		8	Мероприятия к памятным и праздничным датам
	ИТОГО	28		10	
	ВСЕГО	144			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. ««КОЛЫБЕЛЬ АРМЯНСКОГО НАРОДА»»

1. Вводное занятие

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.
Техника безопасности: поведение на улице, в транспорте, в общественных местах.

Практика: Игры на знакомство. Вводное анкетирование.

2. Путешествие в историческую родину Армению

Теория: Знакомство с исторической родиной Арменией.

Практика: Просмотр видеофильмов и картин об Армении.

3. Творческое задание: «Рисуем Армению».

Практика: Нарисовать природу или достопримечательности Армении.
Выставка работ.

4. Итоговое занятие

Практика: Создание видеороликов. Выставка работ.

Раздел 2. «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ»

1. Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие

Теория: Рассказать, как надо знакомится и приветствовать на армянском языке.

Практика: Прослушать армянскую песенку (авторскую) «Давайте познакомимся». Посмотреть картинки армянских народных сказочных персонажей и сказать, как их зовут. Прослушать аудио-фильм и повторить слова приветствия.

2. Я и моя семья. Части тела

Теория: Научить говорить армянские название членов семьи и частей тела.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать о своей семье.

3. Животный мир (дикие и домашние животные).

Теория: Научить говорить армянские название диких и домашних животных и птиц.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать каких домашних животных знают. Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».

4. Овощи. Фрукты.

Теория. Научить говорить армянские название овощей и фруктов.

Практика: Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».

5. Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели.

Продукты питания.

Теория: Научить говорить армянские название цветов, школьных принадлежностей, времена года и недели, продуктов питания.

Практика: Творческое задание: нарисовать рисунки по теме «Осенние цветы», «Золотая осень».

6. История армянской письменности. Легенды Армении.

Теория: Знакомит с историей армянской письменностей (Месроп Маштоц) и с легендами Армении («Легенда о стране Наири», «Легенда о крещении Армении»).

Практика: Прослушать маленькие видеоматериалы созданные с детьми.

7. Новый год в Армении. История праздника.

Теория: Рассказать об истории праздника и об армянских новогодних традициях.

Творческое задание: Показ картин новогодних традиции разных армянских диаспор.

8. Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Новый год».

Практика: Театрализованное представление о традициях нового года

9. Итоговое занятие. Творческий отчет: концерт.

РАЗДЕЛ 3. «ГРАММАТИКА»

1. Произношение звуков армянского языка.

Теория: Знакомство с произношением звуков армянского языка.

Практика: С помощью аудиодиска произносить армянские звуки.

2. Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.

Теория: Знакомит с транскрипционными буквами.

Практика: Самостоятельно рассказать о транскрипционных буквах.

3. Слова, словообразования.

Теория: Познакомить как составить слова и словосочетание.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Предложение

Теория: Рассказать, как составить предложение.

Практика: Самостоятельно составить предложение с теми слов, которые уже изучали.

5. Итоговое занятие.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

РАЗДЕЛ 4. «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИИ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»

1. Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных букв.

Теория: Изучение армянских гласных букв и стихов.

Практика: Выучит произношение армянских букв и стих с этими буквами.

Выполнение самостоятельной работы.

2. Знаки фонетической транскрипции.

Теория: Познакомить с знаками фонетической транскрипции.

Практика: Практическая работа.

3. Изучение согласных букв.

Теория: Познакомить с армянскими согласными буквами.

Практика: Практическая работа: «Рисуем буквы».

8. Итоговое занятие.

Практика: Подготовка к олимпиаде. Олимпиада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Образовательные (предметные):

В процессе освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- армянский алфавит;
- пополнят словарный запас армянских слов; освоят простые разговорные слова (400 слов) и выражения;
- познакомятся с произношением всех звуков на родном языке;
- познакомятся с традициями и культурой армянского народа;
- выучат армянские песни, танцы, игры

будут уметь:

научатся:

- писать армянские буквы, слова, предложения;
- распознавать звуки армянского языка: гласные и согласные;
- строить слова грамматически правильно;
- отличать короткие и длинные слова;
- отличать односложные и двусложные слова;

смогут:

- называть объекты и делить слова на слоги;
- проводить звуковой анализ слова;
- отвечать на простые вопросы;
- рассказывать маленькие истории;
- составлять тексты по домашним и бытовым темам (семья, домашние животные, дикие животные, продукты питания, кухня и т.д.); сумеют слушать, понимать и правильно воспроизводить устные слова (учителя, аудиозаписи, и т. д.).

Личностные:

- у учащихся появится интерес и сформируется уважение к культуре и искусству армянского народа;

- разовьются: память и внимание, интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

- у учащихся воспитана активная гражданская позиция;
- сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни.

2 год обучения

Цель – содействие развитию освоение армянского языка, культуры и истории армянского народа.

Задачи

Образовательные (предметные):

- освоить все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения;
- освоить различие между звуковыми значениями русского и армянского языка;
- изучить орфографические правила;
- армянские звуки и их классификация; гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов;
- популярные фольклорные образцы (сказки, поговорки, скороговорки);
- научить употреблять наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- научить читать маленькие тексты на армянском языке и пересказывать их;
- научить строить простые предложения, задавать вопросы и отвечать на них по-армянски;
- рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий;
- познакомить с основными вехами истории армянского народа;
- познакомить с традициями и обычаями армянского народа.

Личностные:

- развить интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- развить интерес учащихся к традициям и обычаям армянского народа;
- развить интеллектуальные и творческие способности

Метапредметные:

- воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- сформировать понятия «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям;
- сформировать умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни;
- выработать индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива: самостоятельность и индивидуальную оценку тех или иных событий и поступков.

освоение армянского языка, культуры и истории армянского народа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ 1 (МЗ) «АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ»					
1	Вводное занятие.				Вводное анкетирование
2	Наша родина – Армения.				Наблюдение Просмотр фильма
3	Происхождение армянского народа.				Наблюдение Просмотр фильма
4	Армянское нагорье.				Наблюдение Просмотр фильма
5	Границы Республики Армения.				Наблюдение Просмотр фильма
6	Горы и равнины				Наблюдение

	Республики Армения.				
7	Реки и озёр Республики Армения.				Наблюдение Просмотр фильма
8	Водопады Республики Армения.				Наблюдение Просмотр фильма
9	Итоговое занятие.				Творческий отчет. Выступление.
	Итого:				
1	Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции. Изучение и правописание армянских гласных букв.				Наблюдение Самостоятельная работа
2	Изучение и правописание армянских согласных букв.				Наблюдение Самостоятельная работа
3	Итоговое занятие.				Творческий отчет. Выступление
	Итого				
	МОДУЛЬ 3 (МЗ) ГРАММАТИКА				
1	Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.				Наблюдение Самостоятельная работа
2	Звук и буква.				Наблюдение Самостоятельная работа
3	Пунктуация армянского языка.				Наблюдение Самостоятельная работа
4	Односложные и многосложные слова.				Наблюдение Самостоятельная работа
5	Определённые артикли.				Наблюдение Самостоятельная работа
6	Виды предложения				Наблюдение Самостоятельная работа
7	Имя существительное.				Наблюдение
8	Местоимение.				Наблюдение Самостоятельная работа
9	Числительное.				Наблюдение Тестирования
10	Глагол				Наблюдение Самостоятельная

					работа
11	Итоговое занятие.				Исполнение музыкального материала
	Итого:				
МОДУЛЬ 4 (ПФДО) КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ					
1	Комитас				Наблюдение Просмотр фильма
2	Армянские танцы				Наблюдение Просмотр фильма
3	Армянские национальные и патриотические песни				Наблюдение
4	Части тела и их функции				Наблюдение Самостоятельная работа
6	Овощи и фрукты				Наблюдение Творческая работа.
6	Беседы и диалоги				Наблюдение Самостоятельная работа
7	Чтение и пересказ текста				Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие.				Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:				
	ВСЕГО:				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1 (МЗ) «АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ»

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.

Практика: Игры на знакомства. Вводное анкетирование.

2. Наша родина – Армения.

Теория: Знакомить с Арменией, её духовной культурой и возрождением.

Практика: Просмотр фильма.

3. Происхождение армянского народа.

Теория: Знакомство с происхождением армянского народа, с прародителем Айком.

Практика: Просмотр видеофильма.

4. Армянское нагорье.

Теория: Знакомство с географической территорией Армянского нагорья.

Практика: Просмотр видеофильма «Армянское нагорье».

5. Границы Республики Армения.

Теория: Познакомить с границами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Горы и равнины Республики Армения.

Теория: Познакомить с горами и равнинами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

7. Реки и озёра Республики Армения.

Теория: Познакомить с озёрами и реками Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

8. Водопады Республики Армения.

Теория: Познакомить с водопадами Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

9. Итоговое занятие. Мероприятия воспитательно-познавательного характера «Армения, моя Армения».

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Исполнение музыкального материала.

МОДУЛЬ 2 (ПФДО) «УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ»

1. Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции. Изучение и правописание армянских гласных букв.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских гласных букв.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

2. Изучение и правописание армянских согласных букв.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских

согласных букв.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

Теория: Подведение итогов полугодия.

3. Практика: Творческий отчет/концерт/выступление.

МОДУЛЬ 3 (МЗ) ГРАММАТИКА

2. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.

Теория: Рассказать о формах речевой коммуникации, познакомить с диалогом и монологом.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3. Звук и буква.

Теория: Дать понятие о звуке и о буквах.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Пунктуация армянского языка.

Теория: Познакомить с пунктуацией армянского языка (знаки препинания, знаки выразительности, знаки пояснения).

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Односложные и многосложные слова.

Теория: Познакомить с односложными и многосложными словами.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Виды предложения

Теория: Познакомить с видами предложения.

Практика: С помощью диктофона слушать диалог с разными видами предложения. Написать диктант.

7. Имя существительное.

Теория: Рассказать, что такое имя существительное, как составляются множественное число существительного, склонение и падежи.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

8. Имя прилагательное.

Теория: Рассказать, как образуются простые и составные прилагательные и степени (сравнительная, превосходная).

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

9. Местоимение.

Теория: Рассказать о местоимениях: личное, указательное, вопросительное и относительное и как они склоняются.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

10. Имя числительное

Теория: Рассказать, что такое количественное числительное, как они делятся на простые, сложные и составные.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

11. Глагол

Теория: Дать характеристику части речи глагола. Склонять

вспомогательные глаголы настоящего и прошедшего несовершенного времени.

Практика: Диктант.

12. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к собеседованию.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

МОДУЛЬ 4 (ПФДО) КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Комитас

Теория: Рассказать о великом армянском композиторе Комитасе, первом учителе пения и о его произведениях.

Практика: Прослушать песни Комитаса.

2. Армянские танцы

Теория: Рассказать об армянских национальных танцах, что означает каждый элемент движения танца.

Практика: Посмотреть видеофильм армянских народных и этнических танцах.

3. Армянские национальные и патриотические песни.

Теория: Познакомить с армянскими национальными и патриотическими песнями. Познакомить с событиями той местности и времени, о чем поётся в песне.

Практика: Посмотреть видеофильм армянских народных и этнических песен.

4. Части тела и их функции.

Теория: Познакомить с армянскими названиями частей тела и на армянском языке рассказать какую функцию они выполняют.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Овощи и фрукты.

Теория: На армянском языке узнать название овощей и фруктов.

Практика: Учим играя. Игра «Садовник» и «На рынке».

6. Беседы и диалоги.

Теория: Прочитать тексты бесед и диалогов на армянском языке. Рассказать перевод и с помощью многократных повторов выучить их.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

7. Чтение и пересказ текста.

Теория: Рассказать, как надо пересказать текст.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет/концерт/выступление.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

В процессе освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения;

***уметь*:**

освоят различие между звуковыми значениями русского и армянского языка; изучат орфографические правила; освоят армянские звуки и их классификацию гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов; познакомятся с популярными фольклорными образцами (сказки, поговорки, скороговорки); научатся употреблять наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения; смогут подготовить выступления, презентации; научатся рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий; познакомятся с основными вехами истории армянского народа; узнают традиции и обычаи армянского народа.

Личностные: учащиеся разовьют интерес к культуре и искусству армянского народа; учащихся разовьют интерес к традициям и обычаям армянского народа; разовьют интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные: у учащихся воспитана активная гражданская позиция; сформирована понятия «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям; сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни; выработаны индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельность и индивидуальная оценка тех или иных событий и поступков.

3 год обучения

Цель: закрепление навыков чтения и ознакомление с историей и культурой Армении.

Задачи:

Предметные:

- научить правильно и грамотно строить предложения;
- научить свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения;
- правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов,
- выучить наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- выучить части речи в армянском языке;
- познакомить с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры;
- освоить 2-3 национальные игры;
- научить рассказывать о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные:

- развивать интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- создать дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, обмениваться маленькими сообщениями
- работать с ровесниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, кассета, учебное видео, компьютерная программа обучения);

Метапредметные:

- создавать условия для участия учащихся в жизни коллектива;
- в городских мероприятиях и больших народных празднествах (День города, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ 1 (МЗ) «РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ»					
1	Вводное занятие.				Вводное анкетирование
2	Знакомство с Арменией, ее				Наблюдение

	духовной культурой и возрождением.				Просмотр фильма
3	Города и регионов Республики Армения.				Наблюдение Просмотр фильма
4	Столицы Армении.				Наблюдение Просмотр фильма
5.	Столица Армении Ереван.				
6	Растительный и животный мир Армении.				Наблюдение Просмотр фильма
7	Древнеармянский пантеон.				Наблюдение Просмотр фильма
8	Крещение Армении.				Наблюдение Просмотр фильма
9	Государственные символы Армении.				Наблюдение Просмотр фильма
10	Итоговое занятие.				Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:				
1	Х. Даштенц. Стихотворение.				Наблюдение
2	О. Овеян. Стихотворение.				Наблюдение.
3	Армянский народный эпос «Միսկիցի Դաւիթը» (Давид Сасунский).				Наблюдение Просмотр фильма Самостоятельная работа
4	Ованнес Туманян				Наблюдение Просмотр фильма
5	Ованес Шираз				Наблюдение Самостоятельная работа.
6	Армянская поэзия 20 века.				Наблюдение Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие.				Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого				
1	Армянские государственные праздники.				Наблюдение Просмотр фильма
2	Армянские церковные праздники.				Наблюдение Просмотр фильма
3	Нематериальная культура Армении.				Наблюдение Просмотр фильма
4	Армянские песни и танцы				Наблюдение Просмотр фильма
5	Итоговое занятие.				Исполнение музыкального материала
	Итого:				

1	Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год				Наблюдение Самостоятельная работа
2	Типы слов по смыслу и форме				Наблюдение Самостоятельная работа
3	Части речи. Имя существительное				Наблюдение Самостоятельная работа
4	Имя прилагательное.				Наблюдение Самостоятельная работа
5	Имя числительное				Наблюдение Самостоятельная работа
6	Местоимение				Наблюдение Самостоятельная работа
7	Глагол				Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие.				Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:				
	ВСЕГО:				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1 (МЗ) ЗНАКОМСТВО С АРМЕНИЕЙ

1. Вводное занятие

Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.

Практика: Повторение пройденного материала за первого и второго года обучения.

2. Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.

Теория: Познакомить о восстановлении армянской государственности, о независимости Армении, с её городами и регионам, а также о городе Ереване, столицы Армении.

Практика: Просмотр видеофильма.

3. Города и регионов Республики Армения.

Теория: Рассказать, что у нас есть две родины - Россия и Армения. Познакомить с крупными городами Армении и с городом Ереван.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

4. Столицы исторической Армении.

Теория: Познакомить с 12 столицами исторической Армении.

Практика: Просмотр фильма А. Мовсисяна «Город древнее Рима на 29 лет».

5. Столица Армении Ереван.

Теория: Познакомить со столицей Армении, с городом Ереваном.

Практика: Просмотр фильма «Город древнее Рима на 29 лет».

6. Растительный и животный мир Армении.

Теория: Познакомить с растительным и животным миром Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

7. Древнеармянский пантеон.

Теория: Знакомство с язычеством. Рассказ о древнеармянских Богах.

Практика:

8. Крещение Армении.

Теория: Познакомить и о том, как армяне первые в мире приняли христианство как законную религию.

Практика: Просмотр видеофильма.

9. Государственные символы Армении.

Теория: Познакомит с государственными символами Армении, с гербом и флагом.

Практика: Нарисовать герб и флаг Армении

Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к концертной программе.

Практика: Открытый урок «У меня есть две Родины –Россия и Армения».

МОДУЛЬ 2 (ПФДО) ЛИТЕРАТУРА.

1. Х. Даштенц. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением Х. Даштенца. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայրն իմը».

Практика: Чтения стиха и ответы на вопросы.

2. О. Овеян. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением **О.Овеян.**. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայրն իմը».

Практика: Диктант.

3. Армянский народный эпос «Մանգրի Դավիթ» (Давид Сасунский).

Теория: Рассказать, что в армянском народном эпосе «Давид Сасунский» описывается борьба армянского народа против арабских захватчиков в IX –XIII вв.

Практика: Чтение отрывки из эпоса «Մանգրի Դավիթ».

4. Ованнес Туманян

Теория: Рассказать, что Ованнес Туманян армянский поэт и писатель, общественный деятель. Национальный поэт Армении. Познакомить с его произведениями.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

5. Ованес Шираз

Теория: Познакомить с произведением Ованнеса Шираза. Рассказать, что основная тема его творчества – романтика, патриотизм и материнство.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

6. Армянская поэзия 20 века.

Теория: Познакомить учащихся с произведениями армянских известных поэтов XX века.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

7. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Литературный вечер.

МОДУЛЬ 3 (МЗ) АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Армянские государственные праздники.

Теория: Познакомить с государственными праздниками Республики Армения.

Практика: Просмотр видеоматериала.

2. Армянские церковные праздники.

Теория: Познакомить с армянскими церковными праздниками.

Практика: Творческий вечер.

3. Нематериальная культура Армении.

Теория: Ознакомление с обычаями и традициями армянского народа.

Практика: Выставка.

4. Армянские песни и танцы.

Теория: Глубже узнать армянские патриотические и народные песни и танцы.

Практика: Изучение армянских патриотических и народных песни.

5. Итоговое занятие

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Театрализованное представление об армянских обрядах и обычаях.

МОДУЛЬ 4 (ПФДО) ГРАММАТИКА

1. Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год.

Теория: Повторить материал устная и письменная речь. Гласные и согласные буквы.

Практика: Выполнение упражнения.

2. Типы слов по смыслу и форме

Теория: Объяснение темы.

Практика: Выполнение упражнения.

3. Части речи. Имя существительное

Теория: Повторение пройденного материала по теме «Имя существительное» и обширно изучение склонение существительного.

Практика: Выполнение упражнений.

4. Имя прилагательное.

Теория: Прочитать тексты, найти имя прилагательное и разобрать.

Практика: Выполнение упражнений.

5. Имя числительное

Теория: Рассказать, что такое количественное числительное, как они делятся на простые, сложные и составные.

Практика: Выполнение упражнений.

6. Местоимение.

Теория: Повторение пройденного материала по теме «Местоимение». Обратить внимание на склонение местоимений.

Практика: Выполнение упражнений.

7. Глагол.

Теория: Объяснение правила глагола, склонение глагола. Формирование и применение прошлых совершенных времен. Формы вспомогательного глагола в прошедшем времени.

Практика: Выполнение упражнений.

8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет. Олимпиада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: учащиеся научат правильно и грамотно строить предложения; *умеют* свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения; *изучат* правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов, узнают наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения; *изучат* части речи в армянского языка; познакомятся с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; освоят 2-3 национальные игры; расскажут о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные: учащиеся развеют интерес к культуре и искусству армянского народа; создают дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, обмениваться маленькими сообщениями; работают с одноклассниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, кассета, учебное видео, компьютерная программа обучения);

Метапредметные: учащиеся объединения активно участвуют в жизни коллектива; принимают участие в городских мероприятиях и больших

народных празднествах (День города Краснодара, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

Раздел II

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный учебный график программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1-2, для каждой учебной группы соответствующей ступени обучения «Арменоведение».

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год для 1 года обучения начинается с 10 сентября, для 2-го и последующих с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период зимних каникул проводятся мероприятия по плану воспитательной работы; в период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур:

тестирование – проводится в начальная года (при приёме в объединение), середине и в конце года;

открытое занятие - в начале, середине и конце года;

концерты – в октябре, в январе, в марте, в апреле и в мае;

выставка – в конце года;

олимпиада - в конце года.

Сроки организованных выездов, экспедиций и т.п.

В летний период планируется выезд в Армению для участия учащихся объединения:

- в международной всеармянской олимпиаде по армянскому языку, литературе и арменоведению. Сроки программы с 4 до 10 августа.

- в программе познания Родины для молодёжи из диаспоры «Ари тун». Цель программы – привить разбросанной по всему миру армянской молодёжи чувство осознания национальной идентичности, ознакомить с матерью Арменией, традициями своего народа, с армянской семьёй. Сроки программы с 18 июня до 1 июля.

- во Всеармянском фестивале «Моя Армения».

Цель фестиваля - расширение связей и возможностей сотрудничества между Арменией и диаспорой, сохранение и развитие армянского культурного наследия, национальной идентичности. Сроки программы с 29.07 до 1.08.

- в общеармянском фестивале поэзии в Нагорном Карабахе: конкурс чтецов. Сроки программы с 30.07 до 3.08.

- в летней школе «Спюрк», где проводятся курсы «Ускоренное обучение армянскому языку».

Цель программы: повышение уровня знания армянского языка среди учащихся диаспоры. Сроки программы с 3 по 30 июля.

Условия реализации программы

Для успешного выполнения данной программы необходимы следующие средства обучения:

1. Материально-техническое обеспечение – светлый и просторный учебный кабинет; шкафы для хранения аппаратуры, дидактического и методического материала; столы и стулья для учащихся и педагога; стенд для информации о жизни объединения;

2. Перечень оборудования - инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: технические средства обучения – телевизор, магнитофон, видеомангитофон с набором дисков и кассет; доска; плакаты и портреты известных людей Армении; коллекция национальных костюмов (эскизы и репродукции); карта старой и новой Армении; книги и рабочие тетради.

3. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

4. Кадровое обеспечение – программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Есяян Карине Альбертовна.

Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. В течении года определяется уровень качества обучения и отслеживается реальная степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также ведутся соответствующие коррективы в процессе его последующего обучения на всех ступенях реализации программы. Для этого проводится начальная (при приёме в объединение), промежуточная (по окончании каждого года обучения) и итоговая (в конце срока реализации программы) диагностика и заполняются «Протоколы аттестации» (Приложение 3).

Формы подведения итогов:

- выставка,
- конкурс,
- контрольная работа,

- концерт,
- научно-практическая конференция,
- олимпиада,
- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю,
- праздник,
- слет,
- соревнование,
- фестиваль

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика и заполняются индивидуальные «Карты диагностики освоения программы и творческих достижений учащегося» (Приложение 4).

Дидактический материал

При организации образовательного процесса используются традиционные **методы обучения:**

- наглядный,
- словесный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративные,
- репродуктивный,
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология программированного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология портфолио,

- технология педагогической мастерской,

Принципы построения программы:

- доступность,
- системность,
- последовательность,
- гуманизация,
- увлекательность и творчество,
- сотрудничество,
- культуросообразность.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, встреча с интересными людьми, гостиная, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов по программе: авторское учебное пособие «Энциклопедическая азбука», «Букварь армянского языка», рабочая тетрадь.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, обучающие карты, обучающие игры, задания, упражнения.

Алгоритм учебного занятия.

Желательно, чтобы каждый ребенок имел на занятии словарь и разговорник.

В зависимости от цели и содержания того или иного занятия применяются различные педагогические приемы и методы.

Если это занятие – знакомство с новой буквой, то начинать его следует с ознакомления со звуком, необходимо привести примеры, когда этот звук находится в начале слова, в середине, в конце. Далее определяем место звука в предложенном слове, твердость или мягкость звучания. Разучиваем маленькое стихотворение с частым употреблением этого звука. Только потом можно показать букву. Найти сходство ее со знакомыми предметами. Например, «О» похожа на кольцо и т.д. Так дети лучше запоминают. Затем учим слоги с данной буквой и только после этого переходим к чтению предложений или текстов.

Для объяснения нового материала лучше использовать рассказ - краткое последовательное изложение фактического материала. Беседа применяется в том случае, когда есть возможность опереться на опыт детей, на уже имеющиеся у них знания. Беседа оживляет занятие. Активизирует знания и словарный запас детей. Метод беседы можно использовать как при объяснении нового материала, так и при углублении и систематизации имеющихся знаний. Беседа может сопровождать экскурсию. С помощью беседы можно установить связь текущего занятия с предыдущим. Беседа может преследовать цель повторения материала, определения запаса знаний. Педагог во время беседы обращается к учащимся с вопросами, на которые они должны ответить собственными силами. Вопросы должны активизировать мысль, приучить к сравнениям, сопоставлениям.

После изучения каждой темы обучающимся предлагается оформить тетрадь или блокнот с опорными рисунками и схемами. Он может быть оформлен индивидуально каждым ребенком или всей группой вместе. В конце года можно провести выставку этих тетрадей.

Предлагается оформить тетрадь или блокнот с названием «Чудо тетрадь», где учащиеся пишут, какие добрые дела делали. Работа выполняется дома. Во время урока учащиеся читают свою работу и обсуждают все вместе.

Воспитательная работа. Виды воспитательной работы

- Познавательная
- Общественная
- Ценностно-ориентированная
- Художественная

Формы воспитательной работы. Традиционные: этическая беседа, круглый стол.

Дискуссионные: творческий отчет, защита проекта.

Национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы.

Нестандартные: поэтический кросс, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, праздники.

В каждом учебном году проводятся традиционные мероприятия объединения:

- День города Краснодара
- День учителя
- Новый год
- Рождество
- Армянский церковный праздник «Терендез»(Сретение Господня).
- Затик (Пасха)
- День матери, любви и красоты в Армении
- День переводчика
- День памяти Геноцида армян в Османской империй
- День победы ВОВ

Список литературы для педагога

- К.А.Есаян «Букварь армянского языка» Մրրհմարմի
К.А.Есаян «Энциклопедическая азбука» Հմերազգիտակ մրրհմարմի
Гаспарян А., Прошян И. Арменоведение. – Ереван, 2015.
Гарибян А. С., Гарибян Дж. А. Краткий курс армянского языка. Ереван, 2010.
Есаян К. А. Авторская программа для изучения армянского языка в русскоязычной среде. -Краснодар, 2012.
Пайлеванян Ш. Сборник армянских песен (для детей разных возрастов, изучающих армянский язык в русскоязычной среде). Ереван, 2017.
Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Карибян А.С., Ереван, 2008.
Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составители Гаспарян С., Киракосян М., 2009.
Степанян Н. Искусство Армении. – М., 2009.
Шейранян. Армяно-русский и русско-армянский разговорник. Ереван, 2017.

Список литературы для родителей

- К.А.Есаян «Букварь армянского языка» Մրրհմարմի
К.А.Есаян «Энциклопедическая азбука» Հմերազգիտակ մրրհմարմի
Ленг Д. Армяне. Народ Создатель. – М., 2015.
Легенды народов мира, легенды Армении. В пересказе Е. Чудиновой и Р. Ованисяна. Москва Крон-Пресс, 2016.
Патрик А. Армянский костюм с древнейших времен до наших дней. Ереван, 2009

Интернет-ресурсы

1. Учим армянские буквы -

<https://www.youtube.com/watch?v=smp7BpkGUrS>

2. Азбука на поезде - <https://www.youtube.com/watch?v=wArZSn9oQLE>

3. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=HcazgXW2uHI>

4. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=J1biF0ozKPk>

5. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=bgrgOkC-1eg>

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся 7-18 лет.

Прием на первый год обучения проводится на общих основаниях. Перевод учащихся в группы второго, третьего года обучения проводится после окончания соответственно первого, второго и т.д. года обучения.

При недостаточном количестве обучающихся в объединении возможен добор в группы второго и третьего года обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения по опросному листу. В случае успешной сдачи минимума учащиеся зачисляются в объединение соответствующего года обучения.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – учащиеся, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы).

Количество обучающихся от 8 до 12 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа «Армянский язык» имеет **базовый** уровень, т.к. она формирует у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных.

Срок реализации программы – 3 года.

Форма обучения: очная, при сформировавшемся запросе дистанционная.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 мин.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы. Групповая форма – позволяет выполнять задания небольшим коллективом, учитывая возможности каждого ребёнка, организуя взаимопомощь.

Состав группы – постоянный.

Виды учебных занятий следующие:

- теоретические занятия;
- учебно-практические занятия;
- занятие-игра;
- выполнение самостоятельной работы;
- лекции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- Мастерские;
- ролевые игры,
- выездные тематические занятия;
- выполнение самостоятельной работы;
- концерты;
- творческие отчеты;
- соревнования.