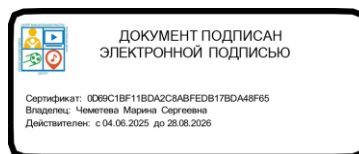


Принята
на заседании методсовета
Протокол № 1
от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»
Чеметева М.С.
Приказ № 108 от 29.08.2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДАР»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Колосовская Галина Юрьевна,
методист

Ростов-на-Дону
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план 1-го года обучения
- III. Содержание программы 1-го года обучения
- IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения
- V. Содержание программы 2-го года обучения
- VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения
- VII. Содержание программы 3-го года обучения
- VIII. Формы контроля и оценочные материалы
- IX. Организационно-педагогические условия реализации программы
- X. Список литературы

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа волонтерского объединения «ДАР» разработана с учетом следующих нормативных актов:

- Всеобщая декларация прав человека (1948г.);
- Международная Конвенция о правах ребенка (1989г.);
- Конституция РФ (1993г., ч.4 и 5 ст.13, ч.2 ст.19);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.07.2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 05.02.2018г. № 15 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 11.08.1995г. № 135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Основные направления деятельности правительства Российской Федерации, утвержденные распоряжением Правительства РФ № 1663-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1662-р;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные постановлением Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014г.;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Областной закон от 27.06.2012г. № 895-ЗС «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Ростовской области»;
- Постановление Ростовской области от 07.08.2019г. № 564 «Об утверждении региональной межведомственной программы «Развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области на 2019-2024 годы»;
- Постановление Ростовской области от 25.04.2019г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования учащихся»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»;
- Лицензия МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.
Дополнительная общеобразовательная программа «ДАР» отнесена к программам социально-педагогической направленности.

Всем хорошо известен принцип волонтерского движения: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы.

Волонтерство или добровольческая деятельность стала неотъемлемым элементом современного общества. Российское законодательство всемерно поддерживает это благородное дело.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано: «Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа».

Актуальность программы волонтерского объединения «Дар» обусловлена тем, что в настоящее время возрос интерес подростков к социально активной роли в современном обществе, а волонтерство является одной из форм проявления социальной активности граждан.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая целесообразность программы. Волонтерская деятельность способствует положительному изменению личности подростка, помогает ему проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, осознанно выбрать сферу профессиональной деятельности и получить представление о ней; овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору подростков, но важными для их жизни.

Новизна и отличительные особенности программы. Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в осуществлении практической волонтерской деятельности учащихся в различных направлениях: социальном, патриотическом, экологическом, спортивном, досуговой и

творческой деятельности. Благотворительная деятельность затрагивает различные категории и группы населения, распространяется на помощь безнадзорным животным.

Программа предусматривает работу психолога с учащимися-волонтерами; а также наставничество, а наставник-волонтер – сверстник.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования социальных ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление учащихся с историей и современными направлениями волонтерского движения в России;
- ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- формирование умений и навыков у учащихся-волонтеров по оказанию позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- приобретение первичного опыта выполнения различных социальных ролей;
- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение социальному проектированию;
- формирование навыков организации и проведения социально значимых мероприятий для различных категорий граждан, нуждающихся в оказании помощи;
- формирование у учащихся навыков проведения профилактической работы среди подростков.

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

- развитие умений и навыков работы с информацией;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие позитивной мотивации подростков к ведению здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма и готовности прийти на помощь;
- воспитание у учащихся высоких нравственных качеств и моральных принципов;
- воспитание лидерских качеств, потребности в саморазвитии и самосовершенствовании учащихся;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.);
- социальное (помощь социально незащищенным категориям граждан);
- экологическое (помощь безнадзорным животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- спортивное (участие в организации и проведении спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни; профилактика негативных привычек среди подростков);
- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.).

Категория учащихся:

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Срок реализации: 3 года.

Продолжительность обучения:

1-го года обучения – 144 часа;

2-го года обучения – 216 часов;

3-го года обучения – 216 часов.

Формы организации образовательного процесса

Групповые, фронтальные, индивидуальные.

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия.

Методы организации образовательного процесса:

Эффективность работы в значительной степени определяется применением разнообразных *методов* обучения:

- объяснительно-иллюстративного (восприятие и усвоение учащимися готовой информации);
- репродуктивного (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности);
- проблемного метода (подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации).

Формы проведения занятий:

лекция, беседа, обсуждение, тренинг, практикум, деловая игра, круглый стол, проектная деятельность, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми; дискуссия, презентация, диспут, мастер-класс, конкурс, праздник, экскурсия, акция, презентации.

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании обучения по программе учащиеся должны

знать:

- нормативные акты, регулирующие добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- историю развития добровольческого (волонтерского) движения в России и рубежом;
- структуру волонтерской организации;
- основные виды волонтерской деятельности;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- о Российской книжке волонтера и ее применении на практике;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения детей и подростков

уметь:

- применять на практике полученные знания и умения;
- владеть методами и способами оказания волонтерами социальной помощи;
- владеть информацией о сайтах: ДоброволецРФ и ДонВолонтер, Добро.ру;
- владеть информацией о благотворительных фондах и общественных организациях, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также с семьями в трудной жизненной ситуации;
- организовывать массовые мероприятия;
- проводить беседы, встречи с интересными людьми;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие.

Основной результат работы:

В результате реализации данной программы ожидается:

- популяризация и развитие волонтерского движения в образовательных учреждениях Пролетарского района;
- увеличение количества его участников;
- приобретение учащимися организаторских качеств;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- укрепление физического здоровья;
- активное участие в районных и городских мероприятиях.

II. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	4	2	2	Входная диагностика
I.	Раздел «Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность»	18	10	8	Работа с документами.
II.	Раздел «История возникновения и развития волонтерства»	12	8	4	
2.1.	Тема «История возникновения волонтерства в мире»	6	4	2	Беседа
2.2.	Тема «История развития волонтерства в России»	6	4	2	Викторина
III.	Раздел «Применение различных технологий в работе волонтеров»	50	18	32	
3.1.	Тема «Информационные технологии в работе волонтера»	7	2	5	
3.1.2.	Информационный буклет	8	2	6	Разработка буклета
3.1.3.	Компьютерная презентация	7	2	5	Создание презентации

3.1.4.	Социальный видеоролик	7	3	4	Создание видеороликов
3.2.	Тема «Технологии организации волонтерских мероприятий»	7	3	4	Опрос
3.2.1.	Социальная акция	7	3	4	Разработка мероприятий
3.2.2.	Профилактика асоциальных явлений среди подростков и молодежи	7	3	4	Беседа
IV.	Раздел «Социальное проектирование»	58	18	40	Создание проектов
	Итоговая аттестация	2		2	Деловая игра, КТД
	Итого:	144 часа	56 часов	88 часов	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Знакомство с группой. Техника безопасности. Знакомство с содержанием программы 1-го года обучения.

Социальная работа. Волонтерская деятельность – один из видов социального служения обществу.

Теория: Понятия: «социальная работа», «волонтер», «волонтерство»,

«доброволец», «добровольность», «бескорыстность», «общественная значимость», «гражданская активность», «законность».

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении. Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения и их реализация на практике.

Практика: Диагностика личностных качеств подростков.

I. Раздел: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность»

Теория: Знакомство с правовыми актами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность в России, в том числе и регионального значения.

Практика: Работа с документами.

II. Раздел «История возникновения и развития волонтерства»

2.1. Тема «История возникновения волонтерства в мире»

Теория: Зарождение волонтерства (краткий исторический обзор). Международные волонтерские объединения и молодежные волонтерские объединения.

Практика: Викторина, деловая игра.

2.2. Тема «История развития волонтерства в России»

Теория: Первые государственные и общественные волонтерские организации.

Принципы работы волонтеров, специфика и направления деятельности волонтерских организаций.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Практика: участие в благотворительной акции УДО и других организаций.

III. Раздел «Организационная деятельность волонтеров»

3.1. Тема «Основные виды и направления волонтерской деятельности»

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Положение, цели и задачи волонтерского объединения. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской деятельности. Участие в городской акции.

3.2. Тема «Организация деятельности добровольческого движения»

Теория: Структура волонтерского объединения и мотивация волонтерской деятельности.

Принципы создания волонтерских объединений. Структура волонтерского объединения. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в объединении. Символика. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.

Практика: Разработка деловой игры.

IV. Раздел «Информационные технологии в работе волонтера»

4.1. Тема «Информационный буклет»

Теория: Понятия: «листовка», «тематический плакат», «информационный буклет», «компьютерная презентация».

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ информационных изданий. Создание собственного информационного буклета.

4.2. Тема «Компьютерная презентация»

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ тематических плакатов.
Создание компьютерной презентации.

4.3. Тема «Социальный видеоролик»

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работе в программе Movie Maker.

Практика: создание видеоролика.

4.2. Тема «Технологии организации волонтерских мероприятий»

4.2.1. Социальная акция

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- акция «Рождественский перезвон»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акции по ЗОЖ «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы-за ЗОЖ»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- акция «От сердца к сердцу»;
- проведение благотворительных, экологических, социальных акций.

4.2.2. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»

Теория: Профилактика негативных привычек среди молодежи: методы и формы.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в

соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Формы мероприятий социального значения. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

Практика: Проведение мероприятий для разных целевых групп: учащихся младшего школьного возраста, подростков и молодежи с учётом особенностей целевой группы.

Итоговые занятия: деловая игра, КТД.

IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	4	2	2	Входная диагностика
I.	Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность»	12	8	4	Работа с документами, собеседование
II.	Раздел «Организация работы волонтеров»	60	20	40	
2.1.	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	10	4	6	
2.2.	Основные виды рекламной деятельности в волонтерском движении	10	4	6	Изготовление рекламной продукции
2.2.1.	«PR-кампания	10	4	6	Изготовление

	социального мероприятия и волонтерского объединения»				рекламной продукции
2.2.	«Основы фандрайзинга социальных мероприятий»	10	4	6	
2.3.	Социальная деятельность волонтера	10	4	6	
2.3.1.	Популяризация здорового образа жизни	10	4	6	Разработка мероприятия, сценария
III.	Социальное проектирование	86	26	60	Разработка проектов
IV.	Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения»	52	14	38	Презентации, ролики
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого:	216	70	146	
		часов	часов	часов	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения. Инструктаж по правилам безопасности: пожарной, при проведении прогулок, экскурсий, мероприятий, безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Повторение пройденного материала за первый год обучения.

I. Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность»

Теория: Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность (в том числе новых и уже действующих в новой редакции).

Практика: Работа с документами.

II. Раздел «Организация работы волонтеров»

2.1. Тема «Взаимодействие с государственными и общественными организациями»

Теория: Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности. Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции УДО.

2.2. Тема «Основные виды рекламной деятельности в волонтерском движении»

2.2.1. «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского объединения»

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/.Проведение PR-кампании.

2.3. Тема «Основы фандрайзинга социальных мероприятий»

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные...). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия: «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

III. Раздел «Социальное проектирование»

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе.

Практика: Разработка социального проекта.

IV. Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения»

VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	4	2	2	Входная диагностика
I.	Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность»	12	8	4	Работа с документами, собеседование
II.	Раздел «Организация работы волонтеров»	60	18	42	
2.1.	Тема «Различные технологии работы	4	2	2	

	волонтеров»				
2.1.1.	Игровая программа	8	2	6	Проведение мероприятий в форме игры
2.1.	Тема «Социальная деятельность волонтера»	4	2	2	
2.1.1.	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	20	4	16	Разработка мероприятия
2.2.	Тема «Популяризация здорового образа жизни»	6	2	4	Разработка мероприятия, сценария
2.2.1.	Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков	6	2	4	«Нет наркотикам» - презентация
2.2.2.	Профилактика вредной привычки – курения и ее влияние на организм детей и подростков	6	2	4	Разработка профилактического мероприятия
2.2.3.	Профилактика алкоголизма у детей и подростков	6	2	4	Разработка профилактического мероприятия

III.	Социальное проектирование	86	28	58	Разработка проектов
IV.	Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения»	52	14	38	Презентации, ролики
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого:	216	70	146	
		часов	часов	часов	

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Организационные вопросы. Техника безопасности.

I. Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность»

Теория: Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих волонтерскую деятельность, а также редакций уже существующих документов.

Практика: Работа с документами, собеседование.

II. Раздел «Организация работы волонтеров»

2.1.Тема «Различные технологии в работе волонтеров»

2.1.1. Игровая программа.

Теория: «Игровая программа». Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Умение правильно поставить вопрос. Моделирование познавательной игры.

Практика: Проведение мероприятия в игровой форме.

2.1. Тема «Социальная деятельность волонтера»

2.1.1. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Теория: Помощь ветеранам, детям-сиротам; бездомным животным.

Практика: Разработка и проведение мероприятий, акций.

2.2. Тема «Популяризация здорового образа жизни»

Теория: Виды зависимостей: химическая (алкоголь, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.).

Практика: Проведение мероприятий и бесед с учащимися-сверстниками.

2.2.1. Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков.

Теория: Вредное влияние наркотиков на организм детей и подростков.

Практика: «Нет наркотикам!» - презентация.

2.2.2. Профилактика вредной привычки – курения и ее влияние на организм детей и подростков

Теория: Вредное влияние курения на организм детей и подростков.

Практика: Разработка профилактического мероприятия, презентации «Курить – здоровью вредить!»

2.2.3. Профилактика алкоголизма у детей и подростков

Теория: Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие.

Ответственность за употребление алкоголя. Физическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

Практика: Разработка профилактического мероприятия, презентации «Мы - за трезвый образ жизни!»

IX. Раздел «Формы контроля и оценочные материалы»

Педагогический мониторинг осуществляется в следующих формах:

- беседа с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного;

- деловые игры, повышающие интерес учащихся и обеспечивающие дух соревнования;

- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам).

Особыми формами контроля, направленными на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого учащегося, являются:

участие в районных, городских конкурсах, акциях, проектах и других массовых мероприятиях.

Виды контроля: предварительный, постоянный, промежуточный и итоговый.

Предварительный контроль проводится при наборе учащихся и в начале учебного года, а также перед изучением новой темы. Отслеживаются склонности, потребности, интересы и знания учащихся.

Используются методы: анкетирование, тестирование, опросы и наблюдение.

Постоянный контроль проводится на каждом занятии. По итогам наблюдения проводится анализ, который служит для принятия решения о дальнейших действиях.

Промежуточный контроль проводится по окончании изученной темы, качество и уровень овладения знаниями отслеживается в форме опросника, теста, контрольного задания.

Итоговый контроль проводится по окончании учебного года. Подводя итог, выявляется уровень усвоения учащимися программного материала.

Диагностика результативности и качества образовательного процесса

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования,

выполнения учащимися диагностических заданий, участия учащихся в мероприятиях по реализации социального проекта;

- мониторинг (волонтерская книжка).

Х. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Поскольку посещение занятий в волонтерском объединении носит добровольный характер, то возникла необходимость, чтобы каждое занятие было ярким, эмоциональным, насыщенным. С этой целью используются современные педагогические технологии такие, как: личностно-ориентированного обучения, технологии блочной подачи материала, игровые технологии. Стало актуальным внедрение компьютерных технологий.

В основу обучения учащихся положены педагогические принципы:

- гуманизация обучения, стоящая на том, что каждая личность неповторима, каждый ребенок – чудо;
- интеграция различных видов творческой деятельности;
- широкое привлечение игровых технологий, как факторов педагогической свободы обучения.

Основные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Российской книжки волонтера;
- методических рекомендаций:
 - по организации и проведению тренингов;
 - проведению и организации массовых мероприятий;
 - по проведению мастер-классов;
 - по организации проектной и коллективно-творческой деятельности;
 - по разработке сценариев и планов проведения акций.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет (классная доска, столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактического материала);
- технические средства обучения (компьютер, камера, фотоаппарат, принтер);
- канцтовары.

Дидактическое обеспечение:

- CD программы для проведения занятий;
- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари и т.д.).

Список используемой литературы

1. Пособие А.В. Волохова, М.Р. Мирошкиной, И.И. Фришмана. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2011;
2. А.А. Бугаенко. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа доброй воли» МОУ СОШ №7 Новоселицкого района Ставропольского края.
3. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
4. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
5. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. // Практическое руководство для школьного психолога..- М., 1997.
6. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

7. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
8. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
9. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
10. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
11. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
12. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
13. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
14. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
15. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
16. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>