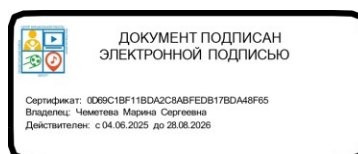


Принята  
на заседании методсовета  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг»  
Чеметева М.С.  
Приказ № 108 от 29.08.2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Happy English»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик:  
Макарова Татьяна Аркадьевна,  
педагог дополнительного образования

Ростов-на-Дону

2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	13
III. Содержание программы 1-го года обучения.....	15
IV. Учебно-тематический план 2-го года обучения .....	17
V. Содержание программы 2-го года обучения.....	19
VI. Учебно-тематический план 3-го года обучения .....	21
VII. Содержание программы 3-го года обучения .....	23
VIII. Учебно-тематический план 4-го года обучения .....	26
IX. Содержание программы 4-го года обучения .....	30
X. Учебно-тематический план 5-го года обучения .....	33
XI. Содержание программы 5-го года обучения .....	35
XII. Формы контроля и оценочные материалы.....	38
XIII. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	43
XIV. Используемая литература .....	45
XV. Приложения.....	46

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» разработана с учётом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 25.12.23г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по

сетевой форме реализации образовательных программ»; Национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); Областного Закона Ростовской области от 14.11. 2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»; Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Программа «Happy English» относится к программам социально-педагогической направленности и предназначена для учащихся младшего школьного возраста, которая предусматривает разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на английском языке начинающим изучать иностранный язык.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Программа «Happy English» направлена на усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании, что способствует общекультурному развитию учащихся.

Программа «Happy English» включает в себя изучение в течение 5 лет следующих разделов:

*Фонетика.* Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений.

Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

*Грамматика.* Имя существительное. Число имен существительных. Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Абсолютные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым, (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Спряжение глаголов в Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-100. Порядковые числительные. Причастия настоящего и прошедшего времени. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, whose, how many, how old, what colour, when, where, why. Модальные глаголы. Сложное дополнение. Формы инфинитива. Герундий. Косвенная речь. Согласование времени.

*Лексика.* Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

**Актуальность программы** обусловлена запросом со стороны родителей и учащихся на программы социально-педагогической направленности.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. В связи с ростом и укреплением международных

связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком для взрослого и подрастающего поколения приобретает все большее значение.

**Педагогическая целесообразность программы.** Значение владения английским языком в современном обществе трудно переоценить.

Программа «Happy English» направлена на формирование интереса к овладению иностранным языком, а также познавательных и языковых способностей. Программа способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

На начальном этапе обучения закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка.

Таким образом, педагогическая целесообразность обусловлена практической значимостью программы для успешного развития личности учащегося и его социализации в обществе.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития таких способностей учащихся на занятиях применяются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе.

Таким образом, новизна программы заключается в использовании нового формата игровых технологий, применяемых в образовательном процессе.

**Отличительные особенности программы** заключаются в использовании метода драматизации и элементов игровой технологии, как средства повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. Также отличительной особенностью данной программы является применение проектных технологий.

**Цель программы:** создание условий для практического овладения английским языком и использования его как средства общения в форме устной и письменной речи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить учащихся читать, писать, слушать и воспроизводить речь на английском языке;
- научить учащихся общаться на английском языке;
- познакомить учащихся на английском языке с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- обучить пользованию словарями и справочной литературой;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- познакомить учащихся с английской культурой: праздниками, традициями;
- способствовать расширению кругозора учащихся через знакомство их со словами русского языка, заимствованными из английского языка

**Развивающие:**

- развивать речевые умения и навыки учащихся;
- развивать навыки чтения и письма, эрудицию;
- развивать внимание, мышление и память учащихся;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- развивать мотивацию к обучению, волю учащихся к достижению поставленных целей;
- развивать у учащихся навыков социального общения через проигрывание на английском языке различных ролей в игровых ситуациях;
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;
- развивать коммуникативные навыки общения

**Воспитывающие:**

- воспитывать трудолюбие;

- воспитывать уважительное отношение к представителям другой культуры;
- воспитывать дисциплинированность;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать ответственность.

### **Категория учащихся.**

Программа адресована учащимся 7-13 лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

Зачисление учащихся до 14 лет осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей), учащегося 14 лет и старше – по личному заявлению.

**Срок реализации программы. Режим занятий.** Программа рассчитана на 5 лет обучения.

1 год обучения – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу);

2 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа);

3 год обучения – 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа);

4 год обучения – 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа);

5 год обучения – 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа).

**Методы организации образовательного процесса.** Выбор методов обучения зависит от возраста учащихся и ориентирован на активизацию и развитие определенных психомыслительных и познавательных процессов.

Объяснительно-иллюстративный метод способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.

Репродуктивный метод применяется на всех годах обучения. Учащиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения.

### **Формы проведения занятий:**

- беседы;
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- конкурсы;

- олимпиады;
- викторины;
- проекты;
- контрольные занятия;
- тестирование;
- праздники;
- спектакли.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Предметные результаты.**

По окончании **1-го года** обучения учащиеся должны

*знать:*

- название страны, язык которой изучают;
- сюжет некоторых популярных авторских и народных сказок;
- имена некоторых литературных героев детских произведений;
- инструкцию по выполнению творческих заданий

*уметь:*

- поддержать диалог этикетного характера;
- поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет);
- написать краткое поздравление с опорой на образец;
- уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
- воспринимать на слух и понимать короткие не специализированные высказывания.

По окончании **2-го года** обучения учащиеся должны

*знать:*

- лексику по темам семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;

- грамматические структуры;
- счет от 1 до 100;
- указательные местоимения;
- образование существительных множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые;
- существительные – исключения во множественном числе;
- притяжательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- вопросительно-отрицательные предложения; порядок слов в предложении

*уметь:*

- соблюдать ударения в словах;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- пользоваться грамматическими структурами;
- письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Учащиеся **3-го года** обучения должны

*знать:*

- формы личных притяжательных местоимений;
- личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple;
- порядковые числительные;
- формы простого будущего времени;
- согласование времен в сложноподчиненных предложениях времени и условия;
- отрицательно-вопросительные предложения в простом настоящем времени;
- модальные глаголы

*уметь/владеть:*

- формами единственного и множественного числа;
- формами личных, притяжательных местоимений;
- личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple;
- форма повелительного наклонения, предлогами, союзами;
- порядковыми числительными от 1 до 100;
- адекватным произношением;
- различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений;
- формами простого будущего времени

Учащиеся **4-го года** обучения должны

*знать:*

- названия дней недели, месяцев, времен года;
- формы притяжательного падежа существительных;
- формы абсолютных местоимений;
- формы причастия настоящего и прошедшего времени;
- формы глаголов в прошедшем времени (Past Simple);
- порядковые числительные 1-100

*уметь:*

- строить сложноподчиненные предложения с “if” и “when”; 1-2 типа;
- воспринимать на слух сообщения и тексты на английском языке

*владеть:*

- формами глаголов в Present Continuous, Future Simple, Present Perfect;
- адекватным произношением;
- модальными глаголами с прошедшим временем и их заменителями;
- формами пассивного залога.

Учащиеся **5-го года** обучения должны

*знать:*

- формы причастия I и II степени;
- формы сложного дополнения;
- формы косвенной речи;
- степени сравнения прилагательных и наречий и их исключения

*уметь/владеть:*

- адекватным произношением;
- воспринимать на слух сообщения и тексты на английском языке;
- формами сложного дополнения;
- согласованием времен if и when;
- формами фразеологических оборотов;
- формами косвенной речи;
- сформулировать ответы на вопросы и высказывания по заданной теме.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Темы	Кол-во занятий	Практика теория кол-во часов	Оборудование и материалы	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Техника безопасности. "Иностранные языки" в России	1 Занятие	1 час	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Наблюдение. Беседа. Тест
2	Приветствия. Hello. How do you do? Игры, песни, глагол to be, can.	3-7 занятия	5 часов.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Наблюдение
3	Знакомства. Диалоги, игры,	8-15	8 часов	Т.С.О	Рассказ.

	песни, счет 1-10. How old are you? what can you do? Праздник "золотаяосень"	занятия	4 часов теоретич. 4 часов практич.	Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
4	Цвета, игры песни. What color is(are)...? Iseered... День рождения тех, кто родился осенью. Диалоги. Halloween	16-24 Занятие	9 часов 4,5 часов теоретич. 4,5 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Викторина. Тест
5	Моя семья. Глагол tohave Местоимения в притяжательном падеже. Рассказ о семье. Диалоги.	25-33 занятие	9 часов 4,5 часов теоретич. 4,5 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Проект. Тест
6	Игры и игрушки. Песни, стихи, диалоги. Рассказ. Праздник "Бал принцессы"	34-41 занятие	8 часов 4 часов теоретич. 4 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Наблюдение. Тест
7	О себе. Счет 10-20 Howmany...? Who are you? What are you? Диалоги. Рассказ о себе День рождения тех, кто родился зимой Папин день.	42-48 занятие	7 часов 3,5 часов теоретич. 3,5 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Рассказ. Тест
8	Животные, стихи, игры песни. Порядок слов в англ. предложениях. What animals do you like? Рассказ о животном.	49-56 занятия	12 часов 6 часов теоретич. 6 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Викторина. Тест
9	Профессии. Игры, песни, стихи. Множественное число существительных. МестоименияThis,that,those,these. Диалоги: What is your mother? Whatareyou? Рассказ о профессиях	57-64 Занятие	8 часов 4 часов теоретич. 4 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Беседа. Тест
10	Еда. Множественное число существительных. Howmuch (many)? Артикли a,the. Рассказ по теме Беседа с родителями "Английский язык летом"	65-73 занятие	9 часов. 4,5 часов теоретич. 4,5 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Беседа. Тест

	День рождения для тех, кто родился весной.				
--	--	--	--	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема 1	Вводное занятие. Техника безопасности. Страна изучаемого языка.	1	0.5	0.5
занятие №2	тема 1	Приветствие. Песня "What's your name?"	1	0.5	0.5
занятие №3	тема 1	Приветствие. How do you do? Путешествие с Винни Пухом.	1	0.5	0.5
занятие №4	тема 2	Игра: "Catch a rat!",	1	0.5	0.5

занятие №5	тема2	Глагол to be: 3 лицо, ед.число. What is this?	1	0.5	0.5
занятие №6	тема2	Песня "What's in your bag?"	1	0.5	0.5
занятие №7	тема2	I can go, run, jump.	1	0.5	0.5
занятие №8	тема2	Диалог с Микки Маусом. Who are you?	1	0.5	0.5
занятие №9	тема2	Песня "I've got a little robot"	1	0.5	0.5
занятие №10	тема2	Счет от 1 до 10. Транскрипция.	1	0.5	0.5
занятие №11	тема2	How old are you? Песня. Буквосочетания.	1	0.5	0.5
занятие №12	тема2	Подготовка к празднику "Здравствуй, осень". Закрытый слог.	1	0.5	0.5
занятие №13	тема2	Рассказ о празднике "Halloween" Игра: Where are you from?	1	0.5	0.5
занятие №14	тема3	Праздник "Здравствуй осень"	1	0.5	0.5
занятие №15	тема3	Цвета. Песни. Стихи	1	0.5	0.5
занятие №16	тема3	Песня: What's in your bag?	1	0.5	0.5
занятие №17	тема3	Игры. Цветик-семицветик.	1	0.5	0.5
занятие №18	тема3	Песня "I see red, I see yellow"	1	0.5	0.5
занятие №19	тема3	Прощай ABC.	1	0.5	0.5
занятие №20	тема3	Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №21	тема3	Осенние праздники. Викторина.	1	0.5	0.5
занятие №22	тема3	Halloween	1	0.5	0.5
занятие №23	тема3	День матери. Праздник.	1	0.5	0.5
занятие №24	тема3	Моя семья.	1	0.5	0.5
занятие №25	тема3	Стихотворение: "Father, mother..."	1	0.5	0.5
занятие №26	тема3	Репетиция и драматизация "Рукавичка"	1	0.5	0.5
занятие №27	тема3	Глагол to have	1	0.5	0.5
занятие №28	тема4	Местоимения в притяжательном падеже.	1	0.5	0.5
занятие №29	тема4	Репетиция и драматизация "Красная Шапочка"	1	0.5	0.5
занятие №30	тема4	Песня "Father Frost"	1	0.5	0.5
занятие №31	тема4	Правила чтения	1	0.5	0.5
занятие №32	тема4	Рассказ о семье	1	0.5	0.5
занятие №33	тема4	Викторина "Зимние игры"	1	0.5	0.5
занятие №34	тема4	Игры. Тема игрушки.	1	0.5	0.5
занятие №35	тема4	Песни, стихи игры.	1	0.5	0.5
занятие №36	тема4	What have you? What has she?	1	0.5	0.5
занятие №37	тема4	Драматизация "Kittens"	1	0.5	0.5
занятие №38	тема4	Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №39	тема5	Мурет. рассказ.	1	0.5	0.5
занятие №40	тема5	Моя любимая игрушка	1	0.5	0.5
занятие №41	тема5	О себе.	1	0.5	0.5
занятие №42	тема5	Счет 10-20	1	0.5	0.5
занятие №43	тема5	How many?	1	0.5	0.5
занятие №44	тема5	What are you?	1	0.5	0.5
занятие №45	тема5	What are you? Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №46	тема5	Папин день.	1	0.5	0.5
занятие №47	тема5	Рассказ о себе Грустная принцесса"	2	1	1
занятие №48	тема5	Порядок слов в английском предложении	1	0.5	0.5
занятие №49	тема5	Выполнение упражнений	1	0.5	0.5
занятие №50	тема5	Диалог по теме "What animals do you like"	1	0.5	0.5

занятие №51	тема5	Диалогипотеме "What animals do you like"	1	0.5	0.5
занятие №52	тема5	Животные России	1	0.5	0.5
занятие №53	тема6	Экзотические животные	1	0.5	0.5
занятие №54	тема6	Рассказы о животных	1	0.5	0.5
занятие №55	тема6	Рассказы о животных	1	0.5	0.5
занятие №56	тема6	Профессии	1	0.5	0.5
занятие №57	тема6	Игры This.That	2	1	0.5
занятие №58	тема6	Песни. What is your mother?	1	0.5	0.5
занятие №59	тема6	Стихи о профессиях	1	0.5	0.5
занятие №60	тема6	Множественное число существительное	1	0.5	0.5
занятие №61	тема6	Местоимения These, those	1	0.5	0.5
занятие №62	тема6	Диалоги о профессиях. Whatareyou?	1	0.5	0.5
занятие №63	Тема6	Рассказ о профессии.	1	0.5	0.5
занятие №64	тема7	Тема Еда.	1	0.5	0.5
занятие №65	тема7	Игры.	1	0.5	0.5
занятие №66	тема7	Песни	1	0.5	0.5
занятие №67	тема7	Стихи	1	0.5	0.5
занятие №68	тема7	Множественное число: many, much, a lot of	1	0.5	0.5
занятие №69	тема7	Выполнение упражнений	1	0.5	0.5
занятие №70	тема7	Артикли a.the	1	0.5	0.5
занятие №71	тема7	Рассказы по теме	1	0.5	0.5
занятие №72	тема7	Беседа о летних каникулах, развлечение.	1	0.5	0.5
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Темы	Кол-во занятий	Практика теория кол-во часов	Оборудование и материалы	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Правила поведения	2 Занятия	4 часа 2 часа теоретич. 2 часа практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест
2	Знакомство. Приветствия. Повторениетоbe, tohave. Начальные диалоги, знакомства, местоимения. Рассказ о стране	3-9 занятие	16 часов 8 часов теоретич. 8 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест

	изучаемого языка.				
3	Яимоясемья. PresentSimple 5 типов вопросов. Диалоги. Рассказ Праздник "золотая осень" Halloween	10-18 Занятие	18 часов 9 часов теоретич. 9 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
4	Профессия. кем ты хочешь стать? What are you What are you going to be? Множественное число существительных. Викторина. Числительные 1-10	19-26 Занятие	16 часов 8 часов теоретич. 8 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
5	Новый год. Словообразование. Степени сравнения прилагательных. There is,are,was,were. Рассказы по теме	27-35 Занятие	18 часов 9 часов теоретич. 9 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Показательное выступление
6	Спорт и игры. Праздник «Бал принцессы» Сильные, слабые глаголы, глаголы помощники. Национальные виды спорта в Англии. Русские сказки в английском языке.	36-41 Занятие	12 часов 6 часов теоретич. 6 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
7	Животные Тобе Диалоги о животных. Мой питомец. В зоопарке.На ферме. Сафари-парк. Животныевприроде many,much,little, some,few,any,no Мое любимое дикое животное в цирке	42-59 занятие	36 часов 18 часов теоретич. 18 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
8	Овощи и фрукты. future Simple с if u when Pastsimple Откуда мы берем овощи и фрукты? Готовим салаты рассказы о еде Wouldyoulike? Диалоги Правила поведения за столом. Диалоги по теме 9мая, I'mhungry...thirsty	60-72 Занятие	24 часов 12 часов теоретич. 12 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема 1	Вводное занятие, техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема1	Приветствие.	2	1	1
занятие №3	Тема2	Диалоги, знакомства.	2	1	1
занятие №4	Тема2	Повторение глагола to be	2	1	1
занятие №5	тема2	Повторение глагола to have	2	1	1

занятие №6	тема2	Краткие формы to be, to have	2	1	1
занятие №7	тема2	Притяжательные местоимения	2	1	1
занятие №8	тема2	Выполнение упражнений to be	2	1	1
занятие №9	тема2	Выполнение упражнений to have	2	1	1
занятие №10	тема2	Диалоги "Откуда ты родом?"	2	1	1
занятие №11	тема3	Я и моя семья	2	1	1
занятие №12	тема3	Повторение this, that, these, those.	2	1	1
занятие №13	тема3	Знакомство с семьей и родственниками	2	1	1
занятие №14	тема3	Диалоги о семье	2	1	1
занятие №15	тема3	Притяжательный падеж	2	1	1
занятие №16	тема3	Глаголы Present Simple	2	1	1
занятие №17	тема3	Окончания в 3 лице единственного числа	2	1	1
занятие №18	тема3	Специальные вопросы: what, when	2	1	1
занятие №19	тема3	Рассказ о семье	2	1	1
занятие №20	тема4	Профессии	2	1	1
занятие №21	тема4	Кем ты хочешь стать?	2	1	1
занятие №22	тема 4	What are you? What are you going to be?	2	1	1
занятие №23	тема4	Множественное число существительных	2	1	1
занятие №24	тема4	Числительные от 1 до 100	2	1	1
занятие №25	тема4	Повторение	2	1	1
занятие №26	тема5	Степени сравнения прилагательных.	2	1	1
занятие №27	тема5	Драматизация "Новогодние приключения"	2	1	1
занятие №28	тема 5	Драматизация "Волк и семеро козлят"	2	1	1
занятие №29	тема5	Праздник "Новый Год" Подготовка	2	1	1
занятие №30	тема5	Рассказы по теме: "Новый Год"	2	1	1
занятие №31	тема6	Спорт и спортивные игры	2	1	1
занятие №32	тема6	Зимние игры	2	1	1
занятие №33	тема6	Праздник "Бал принцесс"	2	1	1
занятие №34	тема 6	Глаголы помощники и смысловые глаголы	2	1	1
занятие №35	тема6	Спорт в Англии	2	1	1
занятие №36	тема6	Национальные виды спорта в Великобритании	2	1	1
занятие №37	тема6	Зимние Олимпийские игры	2	1	1
занятие №38	тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №39	тема 6	Повторение темы "Спорт"	2	1	1
занятие №40	тема7	Животные	2	1	1
занятие №41	тема7	Диалоги о животных	2	1	1
занятие №42	тема7	Мой питомец.	2	1	1
занятие №43	тема7	В зоопарке.	2	1	1
занятие №44	тема 7	На ферме	2	1	1
занятие №45	тема7	Сафари-парк	2	1	1
занятие №46	тема7	Past Simple was, wasn't	2	1	1
занятие №47	тема7	Past Simple were, weren't	2	1	1
занятие №48	тема7	Вопросительные предложения	2	1	1

занятие №49	тема7	Проверочная работа	2	1	1
занятие №50	тема7	Повторение темы " Животные "	2	1	1
занятие №51	Тема7	Животные в природе	2	1	1
занятие №52	Тема7	Диалоги: many,much	2	1	1
занятие №53	Тема7	Диалоги: some, any, a, no	2	1	1
занятие №54	Тема7	little- a little, few – a few	2	1	1
занятие №55	тема 7	Животные в дикой природе	2	1	1
занятие №56	Тема7	Дикие животные в России	2	1	1
занятие №57	Тема7	Мое любимое дикое животное	2	1	1
занятие №58	Тема8	Овощи и фрукты	2	1	1
занятие №59	Тема8	Future Simple	2	1	1
занятие №60	тема 8	Придаточные if и when	2	1	1
занятие №61	Тема8	Откуда мы берем овощи и фрукты?	2	1	1
занятие №62	Тема8	Готовим салаты	2	1	1
занятие №63	Тема8	Рассказы о еде	2	1	1
занятие №64	Тема8	Would you like some?	2	1	1
занятие №65	Тема8	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №66	Тема8	Рассказы о еде.	2	1	1
занятие №67	Тема8	Правила поведения за столом	2	1	1
занятие №68	Тема8	Would you like	2	1	1
занятие №69	Тема8	Диалог по теме	2	1	1
занятие №70	Тема8	Пословицы и поговорки	2	1	1
занятие №71	Тема8	I am hungry... thirty	2	1	1
занятие №72	Тема8	Диалоги	2	1	1
		<b>Итого</b>	<b>144</b>		

## VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Темы	Кол-во занятий	Практика теория кол-во часов	Оборудование и материалы	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Моя семья, мой дом. There is... There are.. Present perfect	1-15 Занятия	30 часов 15 часов теоретич. 15 час практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест

	Местоимения some, few. Пословицы, стихи. Проект «Моя семья»				
2	Школа. Мой рабочий день. Мой класс. Расписание. Домашнее задание. Предлоги behind... Буквосочетания air, ear... Неправильные глаголы Распорядок дня. Halloween. Рассказ о своем дне. Проект «Школа»	16-30 занятия	30 часа 15 часов теоретич. 15 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест
3	Внешность человека. Present continuous To have, to be Внешность друга. Твоя внешность. Идеал красоты. Постановка интонации. Проект по теме. Праздник новый год. Стихи, песни, пословицы	31-46 Занятие	32 часа 16 часов теоретич. 16 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
4	Праздники. Праздники в России Праздники в U.K Традиции и обычаи Традиционные праздники. Обычаи и традиции. Праздники в мировой культуре. Количественные числительные . Порядковые числительные. Therewas... Therewere... Проект по теме праздник.	47-60 Занятия	28 часа 14 часов теоретич. 14 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	показательная инсценировка сказки/ контрольная работа

5	<p>Времена года. Погода. Прогноз погоды. Недели, месяцы, сезоны. Изменение природы в разные времена года. Модальные глаголы День защитника отечества Личные местоимения</p>	61-75 занятие	30 часов 15 часов теоретич. 15 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
	<p>Притяжательные местоимения. Проект по теме «Времена года». Вопросы с to be</p>				
6	<p>Праздник весны (для мам) Продукты Идти в супермаркет Блюда и продукты Английская кухня</p>	76-90 занятие	8 часов 4 часов теоретич. 4 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
	<p>Русская кухня Полезные продукты Pastsimple Вопросительные предложения Проект по теме</p>				
7	<p>Летний отдых Futuresimple Вопросы 5 типов Относительные предложения</p>	91-108 занятие	36 часов 18 часов теоретич. 18 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
	<p>Встреча с ветеранами Суффикс ION Каникулы в России Каникулы в Англии Спорт летом Стихи и песни Проект «Летние каникулы»</p>				

## VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ Темы по уч.	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика

	плану				
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема1	Моя семья.	2	1	1
занятие №3	тема 1	Мой дом	2	1	1
занятие №4	тема1	There is	2	1	1
занятие №5	тема1	There are	2	1	1
занятие №6	тема1	Present Perfect	2	1	1
занятие №7	тема1	Местоимения :some, any	2	1	1
занятие №8	тема1	Местоимения :few, little	2	1	1
занятие №9	тема 1	Пословицы и поговорки	2	1	1
занятие №10	тема1	Стихи и песни	2	1	1
занятие №11	тема1	Традиционная семья в Великобритании	2	1	1
занятие №12	тема1	Семейные праздники	2	1	1
занятие №13	тема1	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №14	тема1	Проект моя семья	2	1	1
занятие №15	тема 1	Проверочная работа	2	1	1
занятие №16	тема2	Школа	2	1	1
занятие №17	тема2	Мой рабочий день	2	1	1
занятие №18	тема2	Часы, время	2	1	1
занятие №19	тема2	Расписание	2	1	1
занятие №20	тема2	Мой класс	2	1	1
занятие №21	тема 2	Предлоги времени Past Simple	2	1	1
занятие №22	тема2	Буквосочетания : air, ear, sure, ture	2	1	1
занятие №23	тема2	Неправильные глаголы	2	1	1
занятие №24	тема2	Порядок слов в предложении	2	1	1
занятие №25	тема2	Рассказ о своем дне	2	1	1
занятие №26	тема2	Праздник Halloween	2	1	1
занятие №27	тема 2	Встреча с ветераном	2	1	1
занятие №28	тема2	Проверочная работа	2	1	1
занятие №29	тема2	Повторить стихи и песни на Halloween	2	1	1
занятие №30	тема2	Halloween	2	1	1
занятие №31	тема3	Внешность	2	1	1
занятие №32	тема3	Present Continuous tense	2	1	1
занятие №33	тема3	Глаголы однократного действия	2	1	1
занятие №34	тема3	To have, to be	2	1	1
занятие №35	тема 3	Разделительные вопросы	2	1	1
занятие №36	тема3	When , what, where. Правила чтения.	2	1	1
занятие №37	тема3	Внешность друга	2	1	1
занятие №38	тема3	Present Continuous вместо Future	2	1	1
занятие №39	тема3	Проблемы подросткового возраста	2	1	1
занятие №40	тема3	Чтобы ты посоветовал?	2	1	1
занятие №41	тема 3	Твоя внешность	2	1	1
занятие №42	тема3	Влияет ли внешность на общение?	2	1	1
занятие №43	тема3	Твой идеал красоты	2	1	1
занятие №44	тема3	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №45	тема3	Проект	2	1	1
занятие №46	тема3	Проверочная работа	2	1	1

занятие №47	тема 4	Зимние праздники	2	1	1
занятие №48	тема4	Зимние праздники в Великобритании	2	1	1
занятие №49	тема4	Праздник "Новый Год"	2	1	1
занятие №50	тема4	Праздники и обычаи всех народов мира	2	1	1
занятие №51	тема4	Песни, стихи, загадки	2	1	1
занятие №52	тема4	Зимние праздники в России	2	1	1
занятие №53	тема 4	Драматизация «Спящая царевна»	2	1	1
занятие №54	тема4	Святки	2	1	1
занятие №55	тема4	Числительные	2	1	1
занятие №56	тема4	Крещение	2	1	1
занятие №57	тема4	Числительные порядковые	2	1	1
занятие №58	тема4	Проект по теме "Праздники"	2	1	1
занятие №59	тема 4	Проверочная работа	2	1	1
занятие №60	тема4	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №61	тема5	Времена года	2	1	1
занятие №62	тема5	Погода	2	1	1
занятие №63	тема5	Месяцы, дни недели, сезоны	2	1	1
занятие №64	тема5	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №65	тема5	У природы – нет плохой погоды	2	1	1
занятие №66	тема5	Изменение в погоде	2	1	1
занятие №67	тема 5	Времена года	2	1	1
занятие №68	тема5	Степени сравнения прилагательных	2	1	1
занятие №69	тема5	Модальные глаголы	2	1	1
занятие №70	тема5	Склонение местоимений	2	1	1
занятие №71	тема5	День защитника отечества	2	1	1
занятие №72	тема5	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №73	тема 5	Драматизация "12 месяцев" (повтор)	2	1	1
занятие №74	тема5	Проект "Времена года"	2	1	1
занятие №75	тема5	Проверочная работа	2	1	1
занятие №76	тема6	Праздник весны. 8-е марта	2	1	1
занятие №77	тема6	Рынки. Супермаркет.	2	1	1
занятие №78	тема6	Продукты	2	1	1
занятие №79	тема 6	Видымагазинов. some, any, a	2	1	1
занятие №80	тема6	Диалоги .how much, how many	2	1	1
занятие №81	тема6	Русская кухня	2	1	1
занятие №82	тема6	Рецепты.	2	1	1
занятие №83	Тема6	Правильное питание	2	1	-
занятие №84	Тема6	Past Simple	2	1	1
занятие №85	тема 6	Вопросы: 5 типов	2	1	1
занятие №86	Тема6	Традиционный английский завтрак	2	1	1
занятие №87	Тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №88	Тема6	Проект по теме	2	1	1
занятие №89	Тема6	Проверочная работа	2	1	1
занятие №90	Тема6	Подведение итогов	2	1	1
занятие №91	Тема7	Летний отдых	2	1	1
занятие №92	Тема7	Future Simple Present Continuous	2	1	1

занятие №93	Тема7	5 типов вопросов	2	1	1
занятие №94	Тема7	Отрицательные предложения	2	1	1
занятие №95	Тема7	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №96	Тема7	Твои планы на лето	2	1	1
занятие №97	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №98	Тема7	Где лучше отдыхать ?	2	1	1
занятие №99	Тема7	Дискуссия	2	1	1
Занятие №100	тема7	Летние виды спорта	2	1	1
Занятие №101	Тема7	Летние олимпиады	2	1	1
занятие №102	Тема7	Праздник Победы	2	1	1
занятие №103	Тема7	Встреча с ветеранами	2	1	1
занятие №104	Тема7	Каникулы в России	2	1	1
занятие №105	Тема7	Спортивный лагерь	2	1	1
занятие №106	Тема7	Путешествия	2	1	1
занятие №107	Тема7	Моя страна	2	1	1
занятие №108	Тема7	Проект по теме	2	1	1
		Итоги	216		

## VIII. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Темы	Кол-во занятий	Практика теория кол-во часов	Оборудование и материалы	Форма аттестации
1	Тема «Школа»	1-12	24 часов	Т.С.О	

	<p>Здание школы Расписание Распорядок дня школьника Модальные глаголы Школьные предметы и оборудования. Повторить времена Simple Present Continuous Ввести Past Continuous Правила поведения в школе</p>	Занятия	<p>12 часов теоретич. 12 час практич</p>	<p>Аудиозаписи Техн. карты</p>	Тест
2	<p>Тема «Одежда» Как выбрать одежду в магазине Диалоги Форменная одежда Вопросительные предложения Повторение Past Continuous Притяжательный падеж существительных Абсолютные местоимения Подготовка к Halloween</p>	13-24 занятия	<p>24 часа 12 часов теоретич. 12 часов практич.</p>	<p>Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты</p>	Тест
3	<p>Тема «Семья. Взаимоотношения» Праздник «Halloween» Семья – семья Описание внешности, характера, привычек. Диалоги о семье. Нравится ли тебе в семье? Расскажи, как ты относишься к родным. Причастия настоящего и прошедшего времени.</p>	25-37 занятия	<p>26 часа 13 часов теоретич. 13 часов практич.</p>	<p>Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты</p>	Тест

4	<p>Тема «Твои друзья»          Что значит быть другом?          Что тебе нравится в друзьях?          Внешность, характер, образ жизни, успешность?          Что значит быть успешным?          Как сохранить дружбу?          Чем помогают друзья?          Глаголы в прошедшем времени          Вопросительные и отрицательные предложения</p>	38-50 занятия	26 часа 13 часов теоретич. 13 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	показательная инсценировка сказки/ контрольная работа
5	<p>Тема «Дорожное движение»          Виды транспорта и способы передвижения.          Правила дорожного движения и знаки на дороге.          Правила поведения в городском транспорте.          Порядковые числительные от 10 до 30.</p>	51-63 занятия	26 часа 13 часов теоретич. 13 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
6	<p>Тема «Здоровое питание. Еда»          Артикли: some, any, much, many, something, somebody, nobody.          Диалоги по теме «Покупки в магазине»          Русская кухня.          Масленица.          Как правильно составить меню?</p>	64-76 занятия	26 часа 13 часов теоретич. 13 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест

7	<p>Как стать героем?  Знаменитые люди в твоей стране.  Что значит добиться успеха?  Каких героев своей страны ты знаешь?  Знаменитые люди Англии.  PresentPerfect.  Условные предложения с if и when 1го и 2го типа.</p>	77-88 занятия	<p>24 часа  12 часов теоретич.  12 часов практич.</p>	<p>Т.С.О  Аудиозаписи  Техн. Карты</p>	Тест
8	<p>Тема «Твои любимые книги?»  Зачем ты читаешь?  Какие литературные жанры ты знаешь?  Что ты любишь читать?  Назови свою любимую книгу. О чем она?  Хочешь ли ты быть похож на книжных героев?  Ты ходишь в библиотеку?  Какие книги есть у тебя дома?  Пассивный залог</p>	89-100 занятия	<p>24 часа  12 часов теоретич.  12 часов практич.</p>	<p>Т.С.О  Аудиозаписи  Техн. Карты</p>	Тест
9	<p>Тема «Погода. Времена года. Прогноз погоды»  Месяцы, дни, недели.  Какая погода в твоей стране: на юге, севере, востоке и западе.  Что влияет на погоду и климат?  Что мы должны сделать, для сохранения Земли от парникового эффекта?</p>	101-108 занятия	<p>16 часа  8 часов теоретич.  8 часов практич.</p>	<p>Т.С.О  Аудиозаписи  Техн. Карты</p>	Тест

## IX. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности. Моя школа.	2	1	1
занятие №2	тема 1	Здание школы	2	1	1
занятие №3	тема1	Предметы	2	1	1
занятие №4	тема1	Расписание	2	1	1
занятие №5	тема1	Распорядок дня. Время.	2	1	1
занятие №6	тема1	Модальные глаголы: can, must, may	2	1	1
занятие №7	тема1	Глаголы to have to, need	2	1	1
занятие №8	тема 1	Школьное оборудование	2	1	1
занятие №9	тема1	Повторение Present Simple	2	1	1
занятие №10	тема1	Повторение Present Continuous	2	1	1
занятие №11	тема1	Ввести Past Continuous	2	1	1
занятие №12	тема1	Правила поведения в школе	2	1	1
занятие №13	Тема2	Тема одежда	2	1	1
занятие №14	Тема2	Как выбрать одежду	2	1	1
занятие №15	Тема2	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №16	тема2	Форма в школе	2	1	1
занятие №17	тема2	Вопросительные предложения	2	1	1
занятие №18	тема2	Повторение Past Continuous	2	1	1
занятие №19	Тема3	Притяжательный падеж существительных	2	1	1
занятие №20	тема2	Гардероб мамы	2	1	1
занятие №21	тема 2	Абсолютные местоимения	2	1	1
занятие №22	Тема2	Подготовка к «Halloween»	2	1	1
занятие №23	Тема2	Сезонная одежда	2	1	1
занятие №24	Тема2	Маскарадные костюмы	2	1	1
занятие №25	Тема3	Тема «Семья»	2	1	1
занятие №26	Тема3	Взаимоотношения в семье	2	1	1
занятие №27	Тема3	Праздник «Halloween»	2	1	1
занятие №28	Тема3	Семья – семь я	2	1	1
занятие №29	Тема3	Описание внешности	2	1	1
занятие №30	Тема3	Описание характера	2	1	1
занятие №31	Тема3	Описание привычек	2	1	1
занятие №32	Тема3	Диалоги о семье	2	1	1
занятие №33	Тема3	Причастия настоящего времени	2	1	1
занятие №34	Тема3	Причастия прошедшего времени	2	1	1
занятие №35	Тема3	Нравится тебе в семье?	2	1	1
занятие №36	Тема3	Расскажи как ты относишься к родным	2	1	1
занятие №37	Тема3	Сообщения по теме	2	1	1
занятие №38	Тема4	Тема «Твои друзья»	2	1	1
занятие №39	Тема4	Что значит быть другом?	2	1	1
занятие №340	Тема4	Что тебе нравится в друге?	2	1	1
занятие №41	Тема4	Внешность друга	2	1	1

занятие №42	Тема4	Характер друга	2	1	1
занятие №43	Тема4	Образ жизни друга	2	1	1
занятие №44	Тема4	Успехи друга	2	1	1
занятие №45	Тема4	Как сохранить дружбу?	2	1	1
занятие №46	Тема4	Чем помогают друзья?	2	1	1
занятие №47	Тема4	Past Simple. Глаголы.	2	1	1
занятие №48	Тема4	PastSimple. Вопросы.	2	1	1
занятие №49	Тема4	PastSimple. Вопросительные предложения.	2	1	1
занятие №50	Тема4	Праздник «Новый Год. Щелкунчик»	2	1	1
занятие №51	Тема5	Тема «Дорожное движение»	2	1	1
занятие №52	Тема5	Вида транспорта	2	1	1
занятие №53	Тема5	Способы передвижения.by, on	2	1	1
занятие №54	Тема5	Правила дорожного движения	2	1	1
занятие №55	Тема5	Дорожные знаки. Предлоги	2	1	1
занятие №56	тема 5	Как проехать из пункта «А» в пункт «Б»	2	1	1
занятие №57	Тема5	Правила поведения в транспорте	2	1	1
занятие №58	Тема5	Порядковые числительные от 1 до 10	2	1	1
занятие №59	Тема5	Порядковые числительные от 10 до 30	2	1	1
занятие №60	Тема5	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №61	Тема5	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №62	Тема5	Сообщение о правилах движения	2	1	1
занятие №63	Тема5	Повторение модальных глаголов	2	1	1
занятие №64	Тема6	Тема «Здоровое питание»	2	1	1
занятие №65	Тема6	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	1	1
занятие №66	Тема6	Артикли, an / much, many	2	1	1
занятие №67	Тема6	Местоимения some, any	2	1	1
занятие №68	Тема6	Неопределенные местоимения something	2	1	1
занятие №69	Тема6	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №70	Тема6	Покупки в магазине	2	1	1
занятие №71	Тема6	Кухня России	2	1	1
занятие №72	тема 6	Масленица	2	1	1
занятие №73	Тема6	Как правильно составить меню	2	1	1
занятие №74	Тема6	Подготовка к празднику весны	2	1	1
занятие №75	Тема6	Сообщения по теме	2	1	1
занятие №76	Тема6	Британская кухня	2	1	1
занятие №77	Тема7	Тема «Как стать героем?»	2	1	1
занятие №78	Тема7	Знаменитые люди твоей страны. Предлоги	2	1	1
занятие №79	Тема7	Что значит добиться успеха?	2	1	1
занятие №80	тема 7	Герои твоей страны	2	1	1
занятие №81	Тема7	Знаменитые люди Англии	2	1	1
занятие №82	Тема7	Present Perfect - глаголы	2	1	1
занятие №83	Тема7	Вопросы, порядок слов	2	1	1
занятие №84	Тема7	Отрицательные предложения	2	1	1

занятие №85	Тема7	Условные предложения 1го и 2го типа	2	1	1
занятие №86	Тема7	Сочинение на тему: «I wish I were»	2	1	1
занятие №87	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №88	Тема7	Проверочная работа	2	1	1
Занятие №89	Тема8	Тема «Твои любимые книги»	2	1	1
занятие №90	Тема8	Зачем ты читаешь?	2	1	1
занятие №91	Тема8	Какие жанры ты знаешь?	2	1	1
занятие №92	тема 8	Что ты любишь читать? Диалоги	2	1	1
занятие №93	Тема8	Твой любимый литературный герой?	2	1	1
занятие №94	Тема8	С каких героев ты берешь пример?	2	1	1
занятие №95	Тема8	Твои любимые книги и почему?	2	1	1
занятие №96	Тема8	Подготовка к празднику 9мая	2	1	1
занятие №97	Тема8	Ты ходишь в библиотеку?	2	1	1
занятие №98	тема 8	Пассивный залог	2	1	1
занятие №99	Тема8	Какие книги читают у тебя в семье?	2	1	1
занятие №100	Тема8	Рассказ о любимой книге	2	1	1
занятие №101	Тема9	Тема «Погода. Времена года»	2	1	1
занятие №102	Тема9	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №103	Тема9	Месяцы, дни, недели. Предлоги времени.	2	1	1
занятие №104	Тема9	Климатические пояса России	2	1	1
занятие №105	тема 9	Как влияет человек на климат?	2	1	1
занятие №106	Тема9	Изменения климата	2	1	1
занятие №107	Тема9	Что нужно сделать, чтобы уберечь землю?	2	1	1
занятие №108	Тема9	Проверочная работа	2	1	1
		Итоги	216		

## X. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Темы	Кол-во занятий	Практика теория кол-во часов	Оборудование и материалы	Форма аттестации
1	Тема «Погода. Климат» Прогноз погоды. Изменение климата. Парниковый эффект. Present perfect continuous. Пассивный залог. Модальные глаголы в пассивном залоге.	1-16 Занятия	32 часов 16 часов теоретич. 16 час практич	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест
2	Тема «Человек и природа»  Загрязнение окружающей среды Эта прекрасная планета Человек: творец или разрушитель? Степени сравнения прилагательных Согласование времен <i>if</i> и <i>when</i> <i>So\ neither</i>	17-26 занятия	20 часа 10 часов теоретич. 10 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. карты	Тест
3	Тема « Великобритания» Что ты знаешь об этой стране? Праздник «Halloween» Достопримечательности . Промышленность Причастия Iи II. Повторение <i>Such / so</i>	27-37 занятия	22 часа 11 часов теоретич. 11 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
4	Тема «Восклицательные предложения. Англия» Королевский Лондон Сельское хозяйство Шекспир Сложные дополнения Сложные слова Восклицательные предложения	38-55 занятия	36 часа 18 часов теоретич. 18 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	показательная инсценировка сказки/ контрольная работа

5	<p>Тема «Шотландия»  Красоты Шотландии  Роберт Бернс.  Национальная одежда.  Обычаи. Шотландские  игры.  Have / has to do  Неправильные глаголы.  Сложное дополнение.</p>	56-66 занятия	22 часа 11 часов теоретич. 11 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
6	<p>Тема «Фразеологические  обороты»  see/watch/notice/do/ doing  Предлоги in/ on history  Сложное дополнение</p>	67-73 занятия	14 часа 7 часов теоретич. 7 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
7	<p>Тема «Уэльс»  Природа. Обычаи.  Исторические места.  Сложное дополнение.  Выполнение упражнений</p>	74-81 занятия	16 часа 8 часов теоретич. 8 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест
8	<p>Тема «США.  Географическое  положение»  Страна и люди.  Политическое  устройство.  Президенты США.  Знаменитые люди  Америки.  Косвенная речь.  Согласование времен.  Глагол to take.</p>	82-108 занятия	54 часа 27 часов теоретич. 27 часов практич.	Т.С.О Аудиозаписи Техн. Карты	Тест

## XI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема 1	Погода. Климат.	2	1	1
занятие №3	тема1	Повторение: Present Simple\ Past Indefinite	2	1	1
занятие №4	тема1	Summer Holidays	2	1	1
занятие №5	тема1	Present Continuous; Past Continuous	2	1	1
занятие №6	тема1	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №7	тема1	Present Perfect durative, resultative.	2	1	1
занятие №8	тема 1	Изменение погоды в разное время года	2	1	1
занятие №9	тема1	Present perfect continuous	2	1	1
занятие №10	тема1	Изменение климата	2	1	1
занятие №11	тема1	Пассивный залог	2	1	1
занятие №12	тема1	Парниковый эффект	2	1	1
занятие №13	Тема1	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №14	Тема1	Модальные глаголы в пассивном залоге	2	1	1
занятие №15	Тема1	Растения и животные в опасности	2	1	1
занятие №16	Тема1	Возвратные местоимения	2	1	1
занятие №17	тема2	Человек и природа	2	1	1
занятие №18	тема2	Степени сравнения прилагательных	2	1	1
занятие №19	Тема2	Загрязнение окружающей среды	2	1	1
занятие №20	тема2	So\ neither	2	1	1
занятие №21	тема 2	Эта прекрасная планета	2	1	1
занятие №22	Тема2	Согласование времен сif иwhen	2	1	1
занятие №23	Тема2	Человек: творец или разрушитель?	2	1	1
занятие №24	Тема2	Притяжательные местоимения	2	1	1
занятие №25	Тема2	Как уберечь планету?	2	1	1
занятие №26	Тема2	Проверочная работа	2	1	1
занятие №27	Тема3	Великобритания	2	1	1
занятие №28	Тема3	Что ты знаешь об этой стране?	2	1	1
занятие №29	Тема3	Праздник «Halloween»	2	1	1
занятие №30	Тема3	Причастия II. Повторение	2	1	1
занятие №31	Тема3	The rest of / to be famous for	2	1	1
занятие №32	Тема3	Добро пожаловать в Англию	2	1	1
занятие №33	Тема3	Ландшафт	2	1	1
занятие №34	Тема3	Достопримечательности	2	1	1
занятие №35	Тема3	Промышленность	2	1	1
занятие №36	Тема3	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №37	Тема3	Such / so	2	1	1
занятие №38	Тема4	Восклицательные предложения. Англия	2	1	1
занятие №39	Тема4	Сложные дополнения	2	1	1
занятие №40	Тема4	Королевский Лондон	2	1	1

занятие №41	Тема4	Сложные дополнения	2	1	1
занятие №42	Тема4	Сельское хозяйство	2	1	1
занятие №43	Тема4	Обсуждение темы «Англия»	2	1	1
занятие №44	Тема4	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №45	Тема4	Домашнее чтение. Рождество.	2	1	1
занятие №46	Тема4	Выполнение грамматических упражнений	2	1	1
занятие №47	Тема4	Сложные слова	2	1	1
занятие №48	Тема4	Проверочная работа	2	1	1
занятие №49	Тема4	Королевский Лондон	2	1	1
занятие №50	Тема4	Сложные дополнения. Самостоятельная работа	2	1	1
занятие №51	Тема4	Шекспир	2	1	1
занятие №52	Тема4	Подготовка к новому году	2	1	1
занятие №53	Тема4	Драматизация «Спящая красавица»	2	1	1
занятие №54	Тема4	Драматизация «Снежная королева»	2	1	1
занятие №55	Тема4	Праздник новый год. Развлечение.	2	1	1
занятие №56	Тема5	Шотландия	2	1	1
занятие №57	тема 5	Make/let somebody, to do something	2	1	1
занятие №58	Тема5	Красоты Шотландии	2	1	1
занятие №59	Тема5	Неправильные глаголы. Повторение	2	1	1
занятие №60	Тема5	Роберт Бернс. Мое сердце в горах	2	1	1
занятие №61	Тема5	Have / has to do	2	1	1
занятие №62	Тема5	Выполнение упражнений.	2	1	1
занятие №63	Тема5	Замки Шотландии	2	1	1
занятие №64	Тема5	Национальная одежда	2	1	1
занятие №65	Тема5	Обычаи	2	1	1
занятие №66	Тема5	Шотландские игры	2	1	1
занятие №67	Тема6	Фразеологические обороты	2	1	1
занятие №68	Тема6	Сложное дополнение	2	1	1
занятие №69	Тема6	see/watch/notice/do/ doing	2	1	1
занятие №70	Тема6	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №71	Тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №72	Тема6	Предлоги in/ on history	2	1	1
занятие №73	Тема6	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №74	Тема7	Уэльс	2	1	1
занятие №75	тема 7	Природа	2	1	1
занятие №76	Тема7	Обычаи	2	1	1
занятие №77	Тема7	Исторические места	2	1	1
занятие №78	Тема7	Главные города U.K	2	1	1
занятие №79	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №80	Тема7	Проверочная работа	2	1	1
занятие №81	Тема7	Масленица в Англии	2	1	1
занятие №82	Тема8	США. Географическое положение	2	1	1
занятие №83	тема 8	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №84	Тема8	Past Perfect	2	1	1
занятие №85	Тема8	Упражнения по теме	2	1	1
занятие №86	Тема8	Страна и люди	2	1	1
занятие №87	Тема8	Политическое устройство	2	1	1

занятие №88	Тема8	Ответы на вопросы	2	1	1
занятие №89	Тема8	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №90	Тема8	Косвенная речь. Согласование времени.	2	1	1
занятие №91	Тема8	Упражнения по теме	2	1	1
Занятие №92	Тема8	Сравнение времен: simple, perfect, continuous	2	1	1
занятие №93	Тема8	Президенты США	2	1	1
занятие №94	Тема8	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №95	тема 8	Enough с существительными	2	1	1
занятие №96	Тема8	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №97	Тема8	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №98	Тема8	Глагол to take	2	1	1
занятие №99	Тема8	Американские напитки, еда	2	1	1
занятие №100	Тема8	Праздники	2	1	1
занятие №101	тема 8	Хорошо ли быть трудоголиком?	2	1	1
занятие №102	Тема8	Очень важная персона	2	1	1
занятие №103	Тема8	Кто правит страной?	2	1	1
занятие №104	Тема8	Проект по теме	2	1	1
занятие №105	Тема8	9 мая	2	1	1
занятие №106	Тема8	Проверочная работа	2	1	1
занятие №107	Тема8	Знаменитые люди Америки	2	1	1
занятие №108	тема 8	Повторение лексики	2	1	1

## ХII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. После каждой темы проводится 1 контрольный срез по видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения учащихся и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, словарные диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланированы 9 проектных работ в конце каждого раздела.

РАЗДЕЛ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
Приветствие	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.	Ролевые игры. Подвижные игры.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании)
Знакомство	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: аппликации	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции.
Животные	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный

	учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.		материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
Празднование Рождества и Нового Года	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
Счет	Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
Цвета	Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки.
Семья. Части тела.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.	Декламирование стихов. Лексические игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями

	<p>Проговаривание скороговорок.          Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.          Пропевание попевок.          Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.</p>	<p>Диктант-рисунок</p>	<p>песен.          Демонстрационный материал          Английский алфавит.          Знаки транскрипции          Плакат с изображением человека. Компьютерная игра-пазлы</p>
<p>Фрукты, овощи и продукты</p>	<p>Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.          Проговаривание скороговорок.          Прослушивание песен стихов и их заучивание.          Пропевание попевок.          Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.          Инсценировка тематических сюжетов.          Ролевые сюжетные игры</p>	<p>Декламирование стихов.          Лексические игры          Изготовление и дегустация фруктового салата.</p>	<p>Аудиокассеты для аудирования.          Аудиокассеты с записями песен.          Демонстрационный материал          Английский алфавит.          Знаки транскрипции.          Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.</p>

В качестве основных параметров мониторинга могут быть:

1. Знания, умения, и навыки по предмету:

- уровень усвоения лексики;
- уровень усвоения грамматики;
- уровень аудирования;
- уровень говорения;
- уровень письма;
- уровень чтения.

2. Развитие психических процессов:

- уровень развития внимания;
- уровень развития памяти;
- уровень развития мышления;
- уровень развития воображения.

3. Сформированность личностных качеств:

- уровень мотивационной сферы (устойчивость интереса к предмету );
- уровень коммуникативной сферы (умение общаться, взаимодействовать);
- уровень волевой сферы (самостоятельность, трудолюбие, настойчивость)

В ходе мониторинга могут быть выделены 3 уровня проявления критериев:

- 1 – низкий уровень,
- 2 – средний уровень,
- 3 – высокий уровень.

Оценка достижения предметных результатов проводится, как в ходе текущего и промежуточного оценивания (внутренний контроль), так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ (внешний контроль). Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

Итак, итоговая оценка проводится в соответствии с планируемыми результатами, представленными в блоке «Учащийся научится» ко всем разделам программы по английскому языку:

- коммуникативные умения: говорение, аудирование, чтение (вслух и про себя) и письмо;
- языковые средства и навыки оперирования ими: графика, каллиграфия, орфография, орфография; фонетическая, лексическая, грамматическая сторона речи.

**Портфолио** состоит из работ учащихся (проект, сочинения, творческая работа, презентация) и накопительных оценок по всем видам деятельности по предмету.

**Портфель достижений** – это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

## **ХIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

Программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

В процессе обучения учащихся английскому языку на раннем этапе, используются следующие основные методы обучения: коммуникативный, наглядный, проектный.

Коммуникативный метод является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Проектный метод позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете, осуществлять опору на практические виды деятельности, типичные для учащихся младшего школьного возраста.

**Условия эффективной реализации программы.** Для эффективной реализации программы в образовательном процессе используются такие технологии, как обучение в сотрудничестве, проектная и ИКТ. Они помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей учащихся, их уровня обученности.

Данная программа позволяет проанализировать результаты проведения занятий:

- изменения уровня мотивации учащихся в процессе овладения учебным материалом (в связи с интересом учащихся к новым формам образовательной деятельности; коммуникации с педагогом и сверстниками);
- качественное изменение формы индивидуальной и групповой работы учащихся
- изменение роли педагога и статуса его деятельности (педагог перестает быть транслятором знаний, а становится наставником, помогающим учащимся самостоятельно получать новые знания и формировать предметные и универсальные учебные действия).

#### **XIV. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### ***Литература для педагога:***

1. Скультэ В.И. LearningEnglish / Учим Английский. 1-4 части, 2014г.
2. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
3. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
4. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
6. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
7. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А. М., 1996
8. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
9. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
10. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
11. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
12. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
13. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

##### **Литература для учащихся и родителей:**

1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А.М., 1996
3. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул
5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.

## XV. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Календарно-тематический план

#### 1-й год обучения

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема 1	Вводное занятие. Техника безопасности. Страна изучаемого языка.	1	0.5	0.5
занятие №2	тема 1	Приветствие. Песня "What's your name?"	1	0.5	0.5
занятие №3	тема 1	Приветствие. How do you do? Путешествие с Винни Пухом.	1	0.5	0.5
занятие №4	тема 2	Игра: "Catch a rat!",	1	0.5	0.5
занятие №5	тема2	Глагол to be: 3 лицо, ед.число. What is this?	1	0.5	0.5
занятие №6	тема2	Песня "What's in your bag?"	1	0.5	0.5
занятие №7	тема2	I can go, run, jump.	1	0.5	0.5
занятие №8	тема2	Диалог с Микки Маусом. Who are you?	1	0.5	0.5
занятие №9	тема2	Песня "I've got a little robot"	1	0.5	0.5
занятие №10	тема2	Счет от 1 до 10. Транскрипция.	1	0.5	0.5
занятие №11	тема2	How old are you? Песня. Буквосочетания.	1	0.5	0.5
занятие №12	тема2	Подготовка к празднику "Здравствуй, осень". Закрытый слог.	1	0.5	0.5
занятие №13	тема2	Рассказ о празднике "Halloween" Игра: Where are you from?	1	0.5	0.5
занятие №14	тема3	Праздник "Здравствуй осень"	1	0.5	0.5
занятие №15	тема3	Цвета. Песни. Стихи	1	0.5	0.5
занятие №16	тема3	Песня: What's in your bag?	1	0.5	0.5
занятие №17	тема3	Игры. Цветик-семицветик.	1	0.5	0.5
занятие №18	тема3	Песня "I see red, I see yellow"	1	0.5	0.5
занятие №19	тема3	Прощай ABC.	1	0.5	0.5
занятие №20	тема3	Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №21	тема3	Осенние праздники. Викторина.	1	0.5	0.5
занятие №22	тема3	Halloween	1	0.5	0.5
занятие №23	тема3	День матери. Праздник.	1	0.5	0.5
занятие №24	тема3	Моя семья.	1	0.5	0.5
занятие №25	тема3	Стихотворение: "Father, mother..."	1	0.5	0.5
занятие №26	тема3	Репетиция и драматизация "Рукавичка"	1	0.5	0.5
занятие №27	тема3	Глагол to have	1	0.5	0.5
занятие №28	тема4	Местоимения в притяжательном падеже.	1	0.5	0.5
занятие №29	тема4	Репетиция и драматизация "Красная Шапочка"	1	0.5	0.5
занятие №30	тема4	Песня "Father Frost"	1	0.5	0.5
занятие №31	тема4	Правила чтения	1	0.5	0.5
занятие №32	тема4	Рассказ о семье	1	0.5	0.5

занятие №33	тема4	Викторина “Зимние игры”	1	0.5	0.5
занятие №34	тема4	Игры. Тема игрушки.	1	0.5	0.5
занятие №35	тема4	Песни, стихи игры.	1	0.5	0.5
занятие №36	тема4	Whathaveyou? What Has she?	1	0.5	0.5
занятие №37	тема4	Драматизация “Kittens”	1	0.5	0.5
занятие №38	тема4	Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №39	тема5	Мурет. рассказ.	1	0.5	0.5
занятие №40	тема5	Моя любимая игрушка	1	0.5	0.5
занятие №41	тема5	О себе.	1	0.5	0.5
занятие №42	тема5	Счет 10-20	1	0.5	0.5
занятие №43	тема5	How many?	1	0.5	0.5
занятие №44	тема5	What are you?	1	0.5	0.5
занятие №45	тема5	Whatareyou?Диалоги.	1	0.5	0.5
занятие №46	тема5	Папин день.	1	0.5	0.5
занятие №47	тема5	Рассказ о себе Грустная принцесса"	2	1	1
занятие №48	тема5	Порядок слов в английском предложении	1	0.5	0.5
занятие №49	тема5	Выполнение упражнений	1	0.5	0.5
занятие №50	тема5	Диалогипотеме "What animals do you like"	1	0.5	0.5
занятие №51	тема5	Диалогипотеме "What animals do you like"	1	0.5	0.5
занятие №52	тема5	Животные России	1	0.5	0.5
занятие №53	тема6	Экзотические животные	1	0.5	0.5
занятие №54	тема6	Рассказы о животных	1	0.5	0.5
занятие №55	тема6	Рассказы о животных	1	0.5	0.5
занятие №56	тема6	Профессии	1	0.5	0.5
занятие №57	тема6	Игры This.That	2	1	0.5
занятие №58	тема6	Песни. What is your mother?	1	0.5	0.5
занятие №59	тема6	Стихи о профессиях	1	0.5	0.5
занятие №60	тема6	Множественное число существительное	1	0.5	0.5
занятие №61	тема6	Местоимения These, those	1	0.5	0.5
занятие №62	тема6	Диалоги о профессиях. Whatareyou?	1	0.5	0.5
занятие №63	Тема6	Рассказ о профессии.	1	0.5	0.5
занятие №64	тема7	Тема Еда.	1	0.5	0.5
занятие №65	тема7	Игры.	1	0.5	0.5
занятие №66	тема7	Песни	1	0.5	0.5
занятие №67	тема7	Стихи	1	0.5	0.5
занятие №68	тема7	Множественночисло: many, much, a lot of	1	0.5	0.5
занятие №69	тема7	Выполнение упражнений	1	0.5	0.5
занятие №70	тема7	Артикли a.the	1	0.5	0.5
занятие №71	тема7	Рассказы по теме	1	0.5	0.5
занятие №72	тема7	Беседа о летних каникулах, развлечение.	1	0.5	0.5
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		

Календарно-тематический план

2-й год обучения

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема 1	Вводное занятие, техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема1	Приветствие.	2	1	1
занятие №3	Тема2	Диалоги,знакомства.	2	1	1
занятие №4	Тема2	Повторение глагола to be	2	1	1
занятие №5	тема2	Повторение глагола to have	2	1	1
занятие №6	тема2	Краткиеформы to be, to have	2	1	1
занятие №7	тема2	Притяжательные местоимения	2	1	1
занятие №8	тема2	Выполнение упражнений to be	2	1	1
занятие №9	тема2	Выполнение упражнений to have	2	1	1
занятие №10	тема2	Диалоги "Откуда ты родом?"	2	1	1
занятие №11	тема3	Я и моя семья	2	1	1
занятие №12	тема3	Повторениethis,that,these,those.	2	1	1
занятие №13	тема3	Знакомство с семьей и родственниками	2	1	1
занятие №14	тема3	Диалоги о семье	2	1	1
занятие №15	тема3	Притяжательный падеж	2	1	1
занятие №16	тема3	Глаголы Present Simple	2	1	1
занятие №17	тема3	Окончания в 3 лице единственного числа	2	1	1
занятие №18	тема3	Специальные вопросы: what, when	2	1	1
занятие №19	тема3	Рассказ о семье	2	1	1
занятие №20	тема4	Профессии	2	1	1
занятие №21	тема4	Кем ты хочешь стать?	2	1	1
занятие №22	тема 4	What are you? What are you going to be?	2	1	1
занятие №23	тема4	Множественное число существительных	2	1	1
занятие №24	тема4	Числительные от 1 до 100	2	1	1
занятие №25	тема4	Повторение	2	1	1
занятие №26	тема5	Степени сравнения прилагательных.	2	1	1
занятие №27	тема5	Драматизация"Новогодние приключения"	2	1	1
занятие №28	тема 5	Драматизация "Волк и семеро козлят"	2	1	1
занятие №29	тема5	Праздник "Новый Год" Подготовка	2	1	1
занятие №30	тема5	Рассказы по теме : "Новый Год"	2	1	1
занятие №31	тема6	Спорт и спортивные игры	2	1	1
занятие №32	тема6	Зимние игры	2	1	1
занятие №33	тема6	Праздник "Бал принцесс"	2	1	1
занятие №34	тема 6	Глаголы помощники и смысловые глаголы	2	1	1
занятие №35	тема6	Спорт в Англии	2	1	1
занятие №36	тема6	Национальные виды спорта в Великобритании	2	1	1
занятие №37	тема6	Зимние Олимпийские игры	2	1	1

занятие №38	тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №39	тема 6	Повторение темы "Спорт"	2	1	1
занятие №40	тема7	Животные	2	1	1
занятие №41	тема7	Диалоги о животных	2	1	1
занятие №42	тема7	Мой питомец.	2	1	1
занятие №43	тема7	В зоопарке.	2	1	1
занятие №44	тема 7	На ферме	2	1	1
занятие №45	тема7	Сафари-парк	2	1	1
занятие №46	тема7	PastSimple was, wasn't	2	1	1
занятие №47	тема7	PastSimple were, weren't	2	1	1
занятие №48	тема7	Вопросительные предложения	2	1	1
занятие №49	тема7	Проверочная работа	2	1	1
занятие №50	тема7	Повторение темы " Животные "	2	1	1
занятие №51	Тема7	Животные в природе	2	1	1
занятие №52	Тема7	Диалоги: many,much	2	1	1
занятие №53	Тема7	Диалоги: some, any, a, no	2	1	1
занятие №54	Тема7	little- a little, few – a few	2	1	1
занятие №55	тема 7	Животные в дикой природе	2	1	1
занятие №56	Тема7	Дикие животные в России	2	1	1
занятие №57	Тема7	Мое любимое дикое животное	2	1	1
занятие №58	Тема8	Овощи и фрукты	2	1	1
занятие №59	Тема8	Future Simple	2	1	1
занятие №60	тема 8	Придаточные if и when	2	1	1
занятие №61	Тема8	Откуда мы берем овощи и фрукты?	2	1	1
занятие №62	Тема8	Готовим салаты	2	1	1
занятие №63	Тема8	Рассказы о еде	2	1	1
занятие №64	Тема8	Would you like some?	2	1	1
занятие №65	Тема8	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №66	Тема8	Рассказы о еде.	2	1	1
занятие №67	Тема8	Правила поведения за столом	2	1	1
занятие №68	Тема8	Would you like	2	1	1
занятие №69	Тема8	Диалог по теме	2	1	1
занятие №70	Тема8	Пословицы и поговорки	2	1	1
занятие №71	Тема8	I am hungry... thirty	2	1	1
занятие №72	Тема8	Диалоги	2	1	1
		<b>Итого</b>	<b>144</b>		

Календарно-тематический план

3-й год обучения

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема1	Моя семья.	2	1	1
занятие №3	тема 1	Мой дом	2	1	1
занятие №4	тема1	There is	2	1	1
занятие №5	тема1	There are	2	1	1
занятие №6	тема1	Present Perfect	2	1	1
занятие №7	тема1	Местоимения :some, any	2	1	1
занятие №8	тема1	Местоимения :few, little	2	1	1
занятие №9	тема 1	Пословицы и поговорки	2	1	1
занятие №10	тема1	Стихи и песни	2	1	1
занятие №11	тема1	Традиционная семья в Великобритании	2	1	1
занятие №12	тема1	Семейные праздники	2	1	1
занятие №13	тема1	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №14	тема1	Проект моя семья	2	1	1
занятие №15	тема 1	Проверочная работа	2	1	1
занятие №16	тема2	Школа	2	1	1
занятие №17	тема2	Мой рабочий день	2	1	1
занятие №18	тема2	Часы, время	2	1	1
занятие №19	тема2	Расписание	2	1	1
занятие №20	тема2	Мой класс	2	1	1
занятие №21	тема 2	Предлоги времени Past Simple	2	1	1
занятие №22	тема2	Буквосочетания : air, ear, sure, ture	2	1	1
занятие №23	тема2	Неправильные глаголы	2	1	1
занятие №24	тема2	Порядок слов в предложении	2	1	1
занятие №25	тема2	Рассказ о своем дне	2	1	1
занятие №26	тема2	Праздник Halloween	2	1	1
занятие №27	тема 2	Встреча с ветераном	2	1	1
занятие №28	тема2	Проверочная работа	2	1	1
занятие №29	тема2	Повторить стихи и песни на Halloween	2	1	1
занятие №30	тема2	Halloween	2	1	1
занятие №31	тема3	Внешность	2	1	1
занятие №32	тема3	Present Continuous tense	2	1	1
занятие №33	тема3	Глаголы однократного действия	2	1	1
занятие №34	тема3	To have, to be	2	1	1
занятие №35	тема 3	Разделительные вопросы	2	1	1
занятие №36	тема3	When , what, where. Правила чтения.	2	1	1
занятие №37	тема3	Внешность друга	2	1	1

занятие №38	тема3	Present Continuous вместо Future	2	1	1
занятие №39	тема3	Проблемы подросткового возраста	2	1	1
занятие №40	тема3	Чтобы ты посоветовал?	2	1	1
занятие №41	тема 3	Твоя внешность	2	1	1
занятие №42	тема3	Влияет ли внешность на общение?	2	1	1
занятие №43	тема3	Твой идеал красоты	2	1	1
занятие №44	тема3	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №45	тема3	Проект	2	1	1
занятие №46	тема3	Проверочная работа	2	1	1
занятие №47	тема 4	Зимние праздники	2	1	1
занятие №48	тема4	Зимние праздники в Великобритании	2	1	1
занятие №49	тема4	Праздник "Новый Год"	2	1	1
занятие №50	тема4	Праздники и обычаи всех народов мира	2	1	1
занятие №51	тема4	Песни, стихи, загадки	2	1	1
занятие №52	тема4	Зимние праздники в России	2	1	1
занятие №53	тема 4	Драматизация «Спящая царевна»	2	1	1
занятие №54	тема4	Святки	2	1	1
занятие №55	тема4	Числительные	2	1	1
занятие №56	тема4	Крещение	2	1	1
занятие №57	тема4	Числительные порядковые	2	1	1
занятие №58	тема4	Проект по теме "Праздники"	2	1	1
занятие №59	тема 4	Проверочная работа	2	1	1
занятие №60	тема4	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №61	тема5	Времена года	2	1	1
занятие №62	тема5	Погода	2	1	1
занятие №63	тема5	Месяцы, дни недели, сезоны	2	1	1
занятие №64	тема5	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №65	тема5	У природы – нет плохой погоды	2	1	1
занятие №66	тема5	Изменение в погоде	2	1	1
занятие №67	тема 5	Времена года	2	1	1
занятие №68	тема5	Степени сравнения прилагательных	2	1	1
занятие №69	тема5	Модальные глаголы	2	1	1
занятие №70	тема5	Склонение местоимений	2	1	1
занятие №71	тема5	День защитника отечества	2	1	1
занятие №72	тема5	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №73	тема 5	Драматизация "12 месяцев" (повтор)	2	1	1
занятие №74	тема5	Проект "Времена года"	2	1	1
занятие №75	тема5	Проверочная работа	2	1	1
занятие №76	тема6	Праздник весны. 8-е марта	2	1	1
занятие №77	тема6	Рынки. Супермаркет.	2	1	1
занятие №78	тема6	Продукты	2	1	1
занятие №79	тема 6	Видымагазинов. some, any, a	2	1	1
занятие №80	тема6	Диалоги .how much, how many	2	1	1
занятие №81	тема6	Русская кухня	2	1	1
занятие №82	тема6	Рецепты.	2	1	1
занятие №83	Тема6	Правильное питание	2	1	-

занятие №84	Тема6	Past Simple	2	1	1
занятие №85	тема 6	Вопросы: 5 типов	2	1	1
занятие №86	Тема6	Традиционный английский завтрак	2	1	1
занятие №87	Тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №88	Тема6	Проект по теме	2	1	1
занятие №89	Тема6	Проверочная работа	2	1	1
занятие №90	Тема6	Подведение итогов	2	1	1
занятие №91	Тема7	Летний отдых	2	1	1
занятие №92	Тема7	Future Simple Present Continuous	2	1	1
занятие №93	Тема7	5 типов вопросов	2	1	1
занятие №94	Тема7	Отрицательные предложения	2	1	1
занятие №95	Тема7	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №96	Тема7	Твои планы на лето	2	1	1
занятие №97	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №98	Тема7	Где лучше отдыхать ?	2	1	1
занятие №99	Тема7	Дискуссия	2	1	1
Занятие №100	тема7	Летние виды спорта	2	1	1
Занятие №101	Тема7	Летние олимпиады	2	1	1
занятие №102	Тема7	Праздник Победы	2	1	1
занятие №103	Тема7	Встреча с ветеранами	2	1	1
занятие №104	Тема7	Каникулы в России	2	1	1
занятие №105	Тема7	Спортивный лагерь	2	1	1
занятие №106	Тема7	Путешествия	2	1	1
занятие №107	Тема7	Моя страна	2	1	1
занятие №108	Тема7	Проект по теме	2	1	1
		Итоги	216		

Календарно-тематический план

4-й год обучения

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности. Моя школа.	2	1	1
занятие №2	тема 1	Здание школы	2	1	1
занятие №3	тема1	Предметы	2	1	1
занятие №4	тема1	Расписание	2	1	1
занятие №5	тема1	Распорядок дня. Время.	2	1	1
занятие №6	тема1	Модальные глаголы: can, must, may	2	1	1
занятие №7	тема1	Глаголы to have to, need	2	1	1
занятие №8	тема 1	Школьное оборудование	2	1	1
занятие №9	тема1	Повторение Present Simple	2	1	1
занятие №10	тема1	Повторение Present Continuous	2	1	1
занятие №11	тема1	Ввести Past Continuous	2	1	1
занятие №12	тема1	Правила поведения в школе	2	1	1
занятие №13	Тема2	Тема одежда	2	1	1
занятие №14	Тема2	Как выбрать одежду	2	1	1
занятие №15	Тема2	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №16	тема2	Форма в школе	2	1	1
занятие №17	тема2	Вопросительные предложения	2	1	1
занятие №18	тема2	Повторение Past Continuous	2	1	1
занятие №19	Тема3	Притяжательный падеж существительных	2	1	1
занятие №20	тема2	Гардероб мамы	2	1	1
занятие №21	тема 2	Абсолютные местоимения	2	1	1
занятие №22	Тема2	Подготовка к «Halloween»	2	1	1
занятие №23	Тема2	Сезонная одежда	2	1	1
занятие №24	Тема2	Маскарадные костюмы	2	1	1
занятие №25	Тема3	Тема «Семья»	2	1	1
занятие №26	Тема3	Взаимоотношения в семье	2	1	1
занятие №27	Тема3	Праздник «Halloween»	2	1	1
занятие №28	Тема3	Семья – семь я	2	1	1
занятие №29	Тема3	Описание внешности	2	1	1
занятие №30	Тема3	Описание характера	2	1	1
занятие №31	Тема3	Описание привычек	2	1	1
занятие №32	Тема3	Диалоги о семье	2	1	1
занятие №33	Тема3	Причастия настоящего времени	2	1	1
занятие №34	Тема3	Причастия прошедшего времени	2	1	1
занятие №35	Тема3	Нравится тебе в семье?	2	1	1
занятие №36	Тема3	Расскажи как ты относишься к родным	2	1	1
занятие №37	Тема3	Сообщения по теме	2	1	1

занятие №38	Тема4	Тема «Твои друзья»	2	1	1
занятие №39	Тема4	Что значит быть другом?	2	1	1
занятие №340	Тема4	Что тебе нравится в друге?	2	1	1
занятие №41	Тема4	Внешность друга	2	1	1
занятие №42	Тема4	Характер друга	2	1	1
занятие №43	Тема4	Образ жизни друга	2	1	1
занятие №44	Тема4	Успехи друга	2	1	1
занятие №45	Тема4	Как сохранить дружбу?	2	1	1
занятие №46	Тема4	Чем помогают друзья?	2	1	1
занятие №47	Тема4	Past Simple. Глаголы.	2	1	1
занятие №48	Тема4	PastSimple. Вопросы.	2	1	1
занятие №49	Тема4	PastSimple. Вопросительные предложения.	2	1	1
занятие №50	Тема4	Праздник «Новый Год. Щелкунчик»	2	1	1
занятие №51	Тема5	Тема «Дорожное движение»	2	1	1
занятие №52	Тема5	Вида транспорта	2	1	1
занятие №53	Тема5	Способы передвижения.by, on	2	1	1
занятие №54	Тема5	Правила дорожного движения	2	1	1
занятие №55	Тема5	Дорожные знаки. Предлоги	2	1	1
занятие №56	тема 5	Как проехать из пункта «А» в пункт «Б»	2	1	1
занятие №57	Тема5	Правила поведения в транспорте	2	1	1
занятие №58	Тема5	Порядковые числительные от 1 до 10	2	1	1
занятие №59	Тема5	Порядковые числительные от 10 до 30	2	1	1
занятие №60	Тема5	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №61	Тема5	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №62	Тема5	Сообщение о правилах движения	2	1	1
занятие №63	Тема5	Повторение модальных глаголов	2	1	1
занятие №64	Тема6	Тема «Здоровое питание»	2	1	1
занятие №65	Тема6	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	1	1
занятие №66	Тема6	Артикли, an / much, many	2	1	1
занятие №67	Тема6	Местоимения some, any	2	1	1
занятие №68	Тема6	Неопределенные местоимения something	2	1	1
занятие №69	Тема6	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №70	Тема6	Покупки в магазине	2	1	1
занятие №71	Тема6	Кухня России	2	1	1
занятие №72	тема 6	Масленица	2	1	1
занятие №73	Тема6	Как правильно составить меню	2	1	1
занятие №74	Тема6	Подготовка к празднику весны	2	1	1
занятие №75	Тема6	Сообщения по теме	2	1	1
занятие №76	Тема6	Британская кухня	2	1	1
занятие №77	Тема7	Тема «Как стать героем?»	2	1	1
занятие №78	Тема7	Знаменитые люди твоей страны. Предлоги	2	1	1
занятие №79	Тема7	Что значит добиться успеха?	2	1	1
занятие №80	тема 7	Герои твоей страны	2	1	1
занятие №81	Тема7	Знаменитые люди Англии	2	1	1
занятие №82	Тема7	Present Perfect - глаголы	2	1	1

занятие №83	Тема7	Вопросы, порядок слов	2	1	1
занятие №84	Тема7	Отрицательные предложения	2	1	1
занятие №85	Тема7	Условные предложения 1го и 2го типа	2	1	1
занятие №86	Тема7	Сочинение на тему: «I wish I were»	2	1	1
занятие №87	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №88	Тема7	Проверочная работа	2	1	1
Занятие №89	Тема8	Тема «Твои любимые книги»	2	1	1
занятие №90	Тема8	Зачем ты читаешь?	2	1	1
занятие №91	Тема8	Какие жанры ты знаешь?	2	1	1
занятие №92	тема 8	Что ты любишь читать? Диалоги	2	1	1
занятие №93	Тема8	Твой любимый литературный герой?	2	1	1
занятие №94	Тема8	С каких героев ты берешь пример?	2	1	1
занятие №95	Тема8	Твои любимые книги и почему?	2	1	1
занятие №96	Тема8	Подготовка к празднику 9мая	2	1	1
занятие №97	Тема8	Ты ходишь в библиотеку?	2	1	1
занятие №98	тема 8	Пассивный залог	2	1	1
занятие №99	Тема8	Какие книги читают у тебя в семье?	2	1	1
занятие №100	Тема8	Рассказ о любимой книге	2	1	1
занятие №101	Тема9	Тема «Погода. Времена года»	2	1	1
занятие №102	Тема9	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №103	Тема9	Месяцы, дни, недели. Предлоги времени.	2	1	1
занятие №104	Тема9	Климатические пояса России	2	1	1
занятие №105	тема 9	Как влияет человек на климат?	2	1	1
занятие №106	Тема9	Изменения климата	2	1	1
занятие №107	Тема9	Что нужно сделать, чтобы уберечь землю?	2	1	1
занятие №108	Тема9	Проверочная работа	2	1	1
		Итоги	216		

## Приложение 6

### Календарно-тематический план 5-го года обучения

№ занятия	№ Темы по уч. плану	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
занятие №1	тема1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1
занятие №2	тема 1	Погода. Климат.	2	1	1
занятие №3	тема1	Повторение: Present Simple\ Past Indefinite	2	1	1
занятие №4	тема1	Summer Holidays	2	1	1
занятие №5	тема1	Present Continuous; Past Continuous	2	1	1
занятие №6	тема1	Прогноз погоды	2	1	1
занятие №7	тема1	Present Perfect durative, resultative.	2	1	1
занятие №8	тема 1	Изменение погоды в разное время года	2	1	1
занятие №9	тема1	Present perfect continuous	2	1	1
занятие №10	тема1	Изменение климата	2	1	1
занятие №11	тема1	Пассивный залог	2	1	1
занятие №12	тема1	Парниковый эффект	2	1	1
занятие №13	Тема1	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №14	Тема1	Модальные глаголы в пассивном залоге	2	1	1
занятие №15	Тема1	Растения и животные в опасности	2	1	1
занятие №16	Тема1	Возвратные местоимения	2	1	1
занятие №17	тема2	Человек и природа	2	1	1
занятие №18	тема2	Степени сравнения прилагательных	2	1	1
занятие №19	Тема2	Загрязнение окружающей среды	2	1	1
занятие №20	тема2	So\ neither	2	1	1
занятие №21	тема 2	Эта прекрасная планета	2	1	1
занятие №22	Тема2	Согласование времен сif иwhen	2	1	1
занятие №23	Тема2	Человек: творец или разрушитель?	2	1	1
занятие №24	Тема2	Притяжательные местоимения	2	1	1
занятие №25	Тема2	Как уберечь планету?	2	1	1
занятие №26	Тема2	Проверочная работа	2	1	1
занятие №27	Тема3	Великобритания	2	1	1
занятие №28	Тема3	Что ты знаешь об этой стране?	2	1	1
занятие №29	Тема3	Праздник «Halloween»	2	1	1
занятие №30	Тема3	Причастия Iи II. Повторение	2	1	1
занятие №31	Тема3	The rest of / to be famous for	2	1	1
занятие №32	Тема3	Добро пожаловать в Англию	2	1	1
занятие №33	Тема3	Ландшафт	2	1	1
занятие №34	Тема3	Достопримечательности	2	1	1
занятие №35	Тема3	Промышленность	2	1	1
занятие №36	Тема3	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №37	Тема3	Such / so	2	1	1
занятие №38	Тема4	Восклицательные предложения. Англия	2	1	1
занятие №39	Тема4	Сложные дополнения	2	1	1
занятие №40	Тема4	Королевский Лондон	2	1	1
занятие №41	Тема4	Сложные дополнения	2	1	1

занятие №42	Тема4	Сельское хозяйство	2	1	1
занятие №43	Тема4	Обсуждение темы «Англия»	2	1	1
занятие №44	Тема4	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №45	Тема4	Домашнее чтение. Рождество.	2	1	1
занятие №46	Тема4	Выполнение грамматических упражнений	2	1	1
занятие №47	Тема4	Сложные слова	2	1	1
занятие №48	Тема4	Проверочная работа	2	1	1
занятие №49	Тема4	Королевский Лондон	2	1	1
занятие №50	Тема4	Сложные дополнения. Самостоятельная работа	2	1	1
занятие №51	Тема4	Шекспир	2	1	1
занятие №52	Тема4	Подготовка к новому году	2	1	1
занятие №53	Тема4	Драматизация «Спящая красавица»	2	1	1
занятие №54	Тема4	Драматизация «Снежная королева»	2	1	1
занятие №55	Тема4	Праздник новый год. Развлечение.	2	1	1
занятие №56	Тема5	Шотландия	2	1	1
занятие №57	тема 5	Make/let somebody, to do something	2	1	1
занятие №58	Тема5	Красоты Шотландии	2	1	1
занятие №59	Тема5	Неправильные глаголы. Повторение	2	1	1
занятие №60	Тема5	Роберт Бернс. Мое сердце в горах	2	1	1
занятие №61	Тема5	Have / has to do	2	1	1
занятие №62	Тема5	Выполнение упражнений.	2	1	1
занятие №63	Тема5	Замки Шотландии	2	1	1
занятие №64	Тема5	Национальная одежда	2	1	1
занятие №65	Тема5	Обычай	2	1	1
занятие №66	Тема5	Шотландские игры	2	1	1
занятие №67	Тема6	Фразеологические обороты	2	1	1
занятие №68	Тема6	Сложное дополнение	2	1	1
занятие №69	Тема6	see/watch/notice/do/ doing	2	1	1
занятие №70	Тема6	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №71	Тема6	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №72	Тема6	Предлоги in/ on history	2	1	1
занятие №73	Тема6	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №74	Тема7	Уэльс	2	1	1
занятие №75	тема 7	Природа	2	1	1
занятие №76	Тема7	Обычай	2	1	1
занятие №77	Тема7	Исторические места	2	1	1
занятие №78	Тема7	Главные города U.K	2	1	1
занятие №79	Тема7	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №80	Тема7	Проверочная работа	2	1	1
занятие №81	Тема7	Масленица в Англии	2	1	1
занятие №82	Тема8	США. Географическое положение	2	1	1
занятие №83	тема 8	Диалоги по теме	2	1	1
занятие №84	Тема8	Past Perfect	2	1	1
занятие №85	Тема8	Упражнения по теме	2	1	1
занятие №86	Тема8	Страна и люди	2	1	1
занятие №87	Тема8	Политическое устройство	2	1	1
занятие №88	Тема8	Ответы на вопросы	2	1	1

занятие №89	Тема8	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №90	Тема8	Косвенная речь. Согласование времени.	2	1	1
занятие №91	Тема8	Упражнения по теме	2	1	1
Занятие №92	Тема8	Сравнение времен: simple, perfect, continuous	2	1	1
занятие №93	Тема8	Президенты США	2	1	1
занятие №94	Тема8	Обсуждение темы	2	1	1
занятие №95	тема 8	Enough с существительными	2	1	1
занятие №96	Тема8	Выполнение упражнений	2	1	1
занятие №97	Тема8	Домашнее чтение	2	1	1
занятие №98	Тема8	Глагол to take	2	1	1
занятие №99	Тема8	Американские напитки, еда	2	1	1
занятие №100	Тема8	Праздники	2	1	1
занятие №101	тема 8	Хорошо ли быть трудоголиком?	2	1	1
занятие №102	Тема8	Очень важная персона	2	1	1
занятие №103	Тема8	Кто правит страной?	2	1	1
занятие №104	Тема8	Проект по теме	2	1	1
занятие №105	Тема8	9 мая	2	1	1
занятие №106	Тема8	Проверочная работа	2	1	1
занятие №107	Тема8	Знаменитые люди Америки	2	1	1
занятие №108	тема 8	Повторение лексики	2	1	1